

бюро Николаевского  
имени Святого Николая по земледелию  
и садоводству, правомочного выдавать  
лическую учреждение Г. П. Сибирцева

12844

1 Академия

74.5(4У)

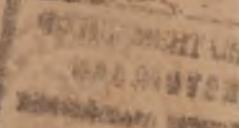
4-377

63.3(244)5

4-377

Николаевка

2. Кін



# ДЕСЯТИЛЪТІЕ

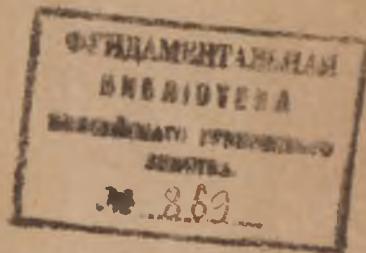
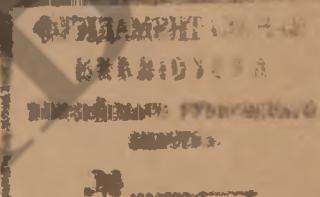
К

Николае-Александрийскихъ

Сельско-Хозяйственныхъ

и

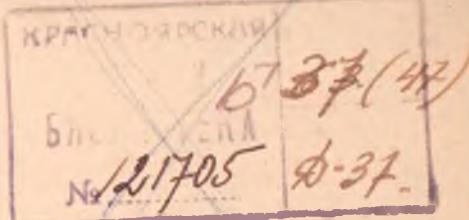
Ремесленныхъ классовъ.



КІЕВЪ.

Типографія И. Крыжановскаго, Софійская ул., д. № 7.

1911.



# ДЕСЯТИЛІТІЕ СОДНЯ ОТКРИТІЯ

Николае-Александринскихъ

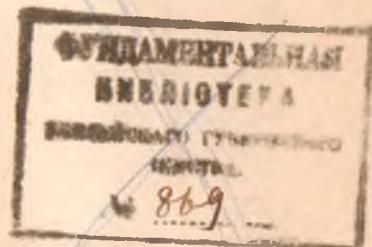
Сельско-Хозяйственныхъ и Ремесленныхъ Классовъ

въ с. Малинѣ, Дубенского уѣзда, Волынской губерніи.

ВСЕГО: семь выпусксовъ учениковъ и десяти-лѣтіе существованія классовъ  
съ 20-го Октября 1899 года по 20-е Октября 1909 года.

г. КІЕВЪ.

30-го Августа 1911 года.



КІЕВЪ.

Типографія И. Крыжановскаго, Софійская ул., д. № 7.  
1911.

ІГОХРАНЕННЯ

## *Предисловіе.*

Націонализмъ и патріотизмъ въ жизни Государства, это-тоже самое, что традиціи и фамильная доблесть и честь въ семье. Это-самая прочная основа для развитія и роста природныхъ и наслѣдственныхъ духовныхъ богатствъ и самый сильный оплотъ въ борьбѣ за жизнь съ враждебными и чуждыми намъ силами.

*Лазаревичъ.*

Наши „Николае-Александринскіе“ с. х. и р. классы, получившіе драгоцѣнное право такъ именоваться въ память священного Коронованія ИХЪ ИМПЕРАТОРСКИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ, скромно отпразновали свое десятилѣтіе. Созданные крестьянами, на средства крестьянъ и для сельско-хозяйственнаго и ремесленнаго образованія крестьянъ-же, эти классы праздновали свое десятилѣтіе наканунѣ двухъ великихъ юбилеевъ, близкихъ сердцу всего крестьянства и всей Россіи: 50-ти лѣтія освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости 19 Февраля 1911 г. и 300-хсотъ лѣтія Дома Романовыхъ въ 1913-мъ году. Чтобы, хотя поверхностно и кратко, понять и оцѣнить все глубокое и неисчерпаемое значеніе для всего русскаго народа, какъ націи, этого предстоящаго торжества и празднества, а равно, въ частности, для крестьянъ, хотя бѣгло обозрѣть всѣ безконечныя блага, дарованныя и даруемыя имъ съ высоты Престола Царственнымъ Домомъ Романовыхъ, чувствуется душевная потребность, наряду съ нашимъ маленькимъ крестьянскимъ юбилеемъ, коснуться и общими штрихами набросать картину этихъ двухъ великихъ юбилеевъ, ибо доросли уже крестьяне до ихъ пониманія и до высокой оцѣнки, а тѣмъ болѣе на это способна искони православная и непоколебимо преданная Престолу Волынь.

63.3(24K)S

•A-344

# POVET

ПОВЕТ  
№ 462544

Въ 1613-мъ году, въ тяжелое время на Руси, недаромъ называемое въ исторіи „смутнымъ“, вступилъ Бояринъ Михаилъ Феодоровичъ Романовъ на русскій Престолъ. Избранный всенародно на царство, всѣми любимый боярскій родъ Романовыхъ являлся какъ-бы „Священнымъ Стягомъ“, вокругъ коего собралась вся Россія на защиту отъ иноземныхъ и иноплеменныхъ посягательствъ... Русское національное самосознаніе-тѣсно связано съ этимъ знаменательнымъ моментомъ русской исторіи. И на защиту Царя отдалъ свою жизнь крестьянинъ Сусанинъ; самотверженно, за національную идею боролся и жизнь положилъ Патріархъ Гермогенъ; подъ тѣмъ же „Священнымъ Стягомъ“—призвалъ весь русскій народъ къ великимъ жертвамъ—имуществомъ и жизнею—мѣщанинъ Мининъ и, по его призыву, повелъ войска на великую борьбу дворянинъ Князь Пожарскій!... и такъ, всѣ сословія Россіи выдвинули убѣждённыхъ, сознательныхъ и стойкихъ героевъ національной идеи и слѣдовали-бы всѣмъ имъ дать мѣсто на памятникахъ 300-хъ-сотлѣтія Дома Романовыхъ. Въ исторіи всѣхъ народовъ и времень нѣтъ и небыло такого величественнаго момента проявленія народнаго самосознанія, болѣе яркаго выраженія національной идеи.

Чтобы, затѣмъ, понять, что именно русскіе Государи изъ Дома Романовыхъ даровали крестьянству съ высоты Престола, движимые высокой идеей добра и блага народу и опираясь, порой, лишь на царскую свою волю и власть, надо пережить вновь отпразднованный, 19 Февраля 1911 г., юбилей. 50 лѣтъ назадъ, высокимъ великодушiemъ и настойчивой инициативой великаго Монарха Императора Александра II, при сотрудничествѣ Великаго Князя Константина Николаевича и Великой княгини Елены Павловны, а равно лучшихъ, выдающихся умовъ изъ дворянъ той эпохи—Ростовцева, Милютина, Ланского, Самарина, Черкасского и друг., работавшихъ въ редакціонной комиссіи, были выработаны основанія для отмѣны крѣпостного состоянія (Положеніе о крестьянахъ). Крестьянамъ, кроме надѣльной земли, даны: собственное выборное управление, свой выборный судъ и даже часть законодательной власти, въ

видѣ права устанавливать приговорами сельскихъ сходовъ наличность того или иного мѣстнаго обычая и ссылаться на него въ судѣ. Крестьянская реформа, заслуженно, названа великой и сколько христіанскаго, истинно православнаго чувства вложено въ эту реформу. Манифестъ кончался такъ: „Осѣни себя крестнымъ знаменемъ, православный народъ, и призови съ Нами Божье благословеніе на твой свободный трудъ—залогъ твоего домашняго благополучія и блага общественнаго“. Проведенію въ жизнь крестьянской реформы также содѣйствовали лучшіе дворяне того времени, въ лицѣ Мировыхъ Посредниковъ перваго призыва, память о которыхъ не умретъ въ народѣ. Лучшіе умы той эпохи, дворяне-же, работали и въ послѣдующихъ, крупныхъ реформахъ, преобразовавшихъ всю жизнь той эпохи. Судебные уставы, высокое достоинство коихъ равно признается русской и европейской наукой, изданы были въ 1864 году. Судъ сталъ гласнымъ, состязательнымъ; помѣщичій судъ замѣненъ выборнымъ мировымъ судомъ и впервые объявленъ принципъ равенства всѣхъ передъ закономъ. Въ 1863-мъ году изданъ автономный Университетскій Уставъ и крестьяне получаютъ право наравнѣ съ другими на высшее образованіе. Въ 1864-мъ году вводится земское самоуправленіе и крестьяне въ немъ участвуютъ въ лицѣ своихъ выборныхъ гласныхъ. Въ 1870 г. вводится такое же городовое положеніе на выборномъ же началѣ. Въ 1874-омъ году отмѣняется тяжелая, неравномѣрная рекрутская повинность крестьянъ и вводится всеобщая воинская повинность съ сокращеніемъ срока службы и ея тягостей: съ ней тѣсно связана идея равенства всѣхъ, въ вопросѣ защиты родины на случай войны. И эта эпоха великихъ реформъ, руководимыхъ и вдохновленныхъ великодушнѣйшимъ Монархомъ закончилась тяжкимъ преступленіемъ и Царь-Освободитель, давшій русскому народу все, чѣмъ онъ нынѣ живѣ, кончилъ жизнь Царскимъ Мученикомъ въ собственной Столицѣ, среди обожавшаго Его народа отъ руки изступленнаго, слѣпого въ своемъ изувѣрствѣ злодѣя-убийцы! Поистинѣ, построенъ русскимъ народомъ храмъ на Екатерининскомъ каналѣ на мѣстѣ русской Голгофы... вѣчная память, вѣчный покой неутомимому при жи-

ни Царственному Граженнику Царю-Освободителю, Царю-Мученику Александру II...

Неустанныя, поистинѣ, отеческія заботы о дальнѣйшемъ бытговомъ и земельномъ устройствѣ крестьянъ продолжались при Императорѣ-Миротворцѣ Александрѣ III-емъ. Организовалось переселенческое, продовольственное и улучшено страховое дѣло. Проведена сибирская желѣзная дорога По 1909-й годъ всего переселилось 3.629.398 душъ. Въ 1882 году открываеть свои дѣйствія Крестьянскій банкъ, созданный для помощи крестьянамъ при покупкѣ земли. Всего куплено до нынѣ земли съ помощью Банка 28 миллионовъ десятинъ. Въ 1884 году открыли свои дѣйствія церковно-приходскія школы, недавно отпраздновавшія свое 25-ти лѣтіе. Наше духовенство, въ старину стоявшее въ Россіи во главѣ просвѣщенія, было призвано Императоромъ Александромъ III-мъ къ незамѣтной, скромной, но отвѣтственной и важной работѣ: къ образованію крестьянъ и обученію ихъ грамотѣ. Наряду съ земствами и Министерствомъ народнаго просвѣщенія, наши сельскіе священники— упорно и настойчиво, нерѣдко безъ всякой денежной помощи и средствъ, посильно насаждали знанія и грамоту. Затѣмъ, 1 января 1886 года состоялась отмѣна тяжелой для крестьянъ подушной подати. Наконецъ, въ заботахъ о наилучшемъ руководительствѣ въ административномъ и судебнѣмъ управлении крестьянъ, о введеніи близкой и доступной власти, 12 Іюня 1889 года, были организованы на мѣстахъ Земскіе Начальники, соединившіе въ этой должности судебныя и административныя функціи. Рядомъ съ ними, въ Сибири заливывали крестьянскими дѣлами крестьянскіе начальники, въ Прибалтійскомъ краѣ и Привислянскихъ губерніяхъ Комиссары и лишь въ 9-ти западныхъ губерніяхъ и, въ томъ числѣ у насъ въ Ю. З. Краѣ, сохранился институтъ Мировыхъ Посредниковъ по Положенію 19 Февраля 1861 года, но не по выборамъ, а по назначенію Генералъ-Губернаторской властью. Во все царствованіе Императора Александра III-го Россія пользовалась высокимъ престижемъ у иностранныхъ державъ и беззоблачнымъ миромъ, почему Государь Александръ III-й былъ именуемъ, какъ въ Россіи, такъ и заграницей, Царемъ-Миро-

творцемъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, благодарный русскій народъ никогда не забудетъ, что все русское, родное, национальное—было близко и дорого Монарху, получало поддержку и признаніе во все время царствованія по истинѣ русскаго Государя—Богатыря, успѣвшаго создать прочный союзъ съ Франціей и такъ великодушно подарившаго свою Державную дружбу—родственному маленькому славянскому народу—Черногоріи.

Но настоящій истинный раззвѣтъ и полное осуществленіе намѣченныхъ, со времени освобожденія, крестьянскихъ реформъ—видимъ мы, современники настоящаго царствованія Государя Императора НИКОЛАЯ II-го, въ цѣломъ рядѣ систематично и послѣдовательно издаваемыхъ законовъ, даровавшихъ все новыя и новыя права крестьянскому сословію: такъ, 12 марта 1903 г., состоялась отмѣна круговой поруки, возлагавшей на аккуратныхъ плательщиковъ отвѣтственность за неплатежъ податей болѣе слабыми хозяевами-односельчанами. Затѣмъ, 11 Августа 1904 г., состоялась отмѣна тѣлесныхъ наказаній, унижавшихъ человѣческое достоинство крестьянъ, ибо по суду, они имѣли право присуждать къ 20 ударамъ розогъ крестьянъ одной съ ними волости. Послѣдовали, 6 Іюня 1904 г., новыя правила о переселеніи, улучшившія это важное дѣло. Наконецъ, 5 Октября 1906 г., крестьяне уравнены въ правахъ съ прочими сословіями: въ государственной службѣ, могутъ не увольняться изъ сельскихъ обществъ при поступленіи на службу и учебныя заведенія, при производствѣ въ чины, полученіи орденовъ и полученіи высшихъ званій; въ полученіи паспортовъ, въ мѣстожительствѣ, въ выборѣ земскихъ гласныхъ отъ общества и т. д.

Затѣмъ, 17 Октября 1905 года, состоялся актъ величайшей государственной важности: крестьяне, вмѣстѣ съ другими сословіями въ лицѣ выборныхъ своихъ представителей, были призваны въ Государственную Думу къ законодательной работе: приняли участіе въ обсужденіи важнѣйшихъ государственныхъ вопросовъ въ качествѣ членовъ Государственной Думы.

Послѣдовалъ вскорѣ Высочайший Манифестъ 3 Ноября 1905 года обѣ отмѣнѣ выкупныхъ платежей съ 1 Января 1907 года, что несомнѣнно облегчило крестьянъ въ ихъ поземель-

ныхъ платежахъ и создало моментъ, подготовившій переходъ ихъ въ разрядъ собственниковъ земли. Вмѣстѣ съ тѣмъ, передается Крестьянскому Банку часть удѣльныхъ земель для продажи крестьянамъ и понижается и процентъ по ссудамъ Банка. Нынѣ всего крестьянской земли въ 50-ти губ. Европейской Россіи 167 миллионовъ десятинъ (139 мил. надѣльной и 28 мил. купленной съ Крест. Банк.). Всего 12 миллионовъ дворовъ; въ среднемъ 14 дес. на дворъ, т. е. семью. (Въ Россіи 14-дес., Франціи-5 $\frac{1}{2}$  дес., Германіи-6 $\frac{1}{2}$ ).

ВЫСОЧАЙШИМЪ Указомъ 4 Марта 1906 г. утвержденъ Комитетъ по Землеустроительнымъ дѣламъ при Главномъ Управлении Землеустройства и учреждены Губернскія и Уѣздныя Землеустроительныя Комиссіи, коихъ задачи—громадны: содѣйствіе и помощь Крестьянскому Банку при продажѣ земли крестьянамъ; переселеніе крестьянъ, какъ видъ землеустройства, разверстаніе земель, уничтоженіе черезполосицы и сервитутовъ и т. д. Еще болѣе расширились ихъ задачи послѣ изданія ВЫСОЧАЙШАГО Указа 9 Ноября 1906 года—о выходѣ изъ общины. (Выдѣлилось изъ общины всего 2 миллиона дворохозяевъ на 10 миллионовъ земли), переходъ на отруба и хутора. Законъ 14 Іюня 1910 года дополнилъ и во многомъ упростилъ этотъ Законъ. Каждый домохозяинъ можетъ по этимъ законамъ выдѣлиться изъ общины и укрѣпить имѣющуся у него землю въ полную собственность. Неосновательно противники этого закона говорятъ о пролетаризаціи крестьянства: ограниченіе въ переходѣ надѣльной земли въ другія сословія сохранило всю свою силу (14 Декабря 1893 г.) и этимъ очевидно задерживается мобилизація крестьянского земельного фонда. Рядомъ съ этими законами, создавшими наконецъ крестьянина—собственника, идетъ нынѣ самое широкое развитіе агрономическихъ мѣропріятій (сельско-хозяйственные школы, показательные поля, сельско-хозяйственные чтенія, лекціи, брошюры, склады орудій и семянъ, случные пункты, агрономическая помощь населенію, агрономы земства, правительственные, сельско-хозяйственные старости и т. д.); въ это послѣднее время и наша школа получила неожиданно тѣсную связь съ этими

мѣрами: окончившихъ учениковъ охотно берутъ въ сельско-хозяйственные старосты.

Громадное развитіе предстоитъ и учрежденіямъ и видамъ мелкаго кредита, какъ главному рычагу въ подъемѣ сельскаго хозяйства. Мы наканунѣ реформы мѣстнаго управлениія и введенія всесословной волости и поселковаго управлениія. Къ волостнымъ, крестьянскимъ расходамъ будутъ привлечены и остальная сословія, населяющія волость, которая образуетъ мелкую земскую единицу.

На дніяхъ введено въ Юго-Западномъ Краѣ выборное Земство, чѣмъ этотъ богатый край пріобщенъ къ порядку хозяйственно-общественного самоуправлениія остальной Россіи. Но закономъ о земствѣ дано преимущество русскому коренному населенію передъ инородцами и иноплеменниками, ибо введены выборы „по куріямъ“. Этимъ поддержана вновь русская национальная идея, признано, что хозяевами у себя дома и въ своихъ дѣлахъ должны быть прежде всего—коренные русскіе.

Наконецъ, рано или поздно, но будетъ разрѣшенъ и давно назрѣвшій вопросъ о всеобщемъ обязательномъ начальномъ обученіи, о всеобщей грамотности. Нынѣ въ Ю.-З. Краѣ, напримѣръ, лишь 10% крестьянъ умѣютъ подписать свою фамилію. Крестьянская жизнь безконечно развивается, легендарный Микула Селяниновичъ брошенъ мощной рукой современаго законодательства въ водоворотъ общественной и государственной жизни; пожелаемъ-же нашему крестьянству, чтобы скорѣе наступилъ великий день освобожденія крестьянъ отъ самой тяжкой крѣпостной зависимости; отъ невѣжества, отъ безграмотности!...

И такъ, по мудрому руководительству и указаніямъ нынѣ благополучно царствующаго Государя ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II-го, камень за камнемъ, достраивается роскошное и грандіозное зданіе, заложенное всего 50 лѣтъ назадъ Его Державнымъ Дѣдомъ ЦАРЕМЪ-ОСВОБОДИТЕЛЕМЪ. И оглядываясь на пройденный, въ послѣднее десятилѣтіе, путь, невольно поражаешься величиемъ и важностью намѣченныхъ задачъ и планомѣрностью и мудростью ихъ выполненія.

Вотъ почему весь—русскій народъ, а въ томъ числѣ все русское крестьянство съ полнымъ любви сердцемъ и радостной душой отпразднуетъ русскій, національный свой праздникъ: 300-хъ сотлѣтія ДОМА РОМАНОВЫХЪ въ 1913-мъ году.

Пусть-же питомцы—крестьяне нашихъ „Николаев-Александриныхъ“—сельско-хозяйственныхъ и ремесленныхъ классовъ, получая здѣсь, и специальная знанія, и прочную, на всю жизнь грамотность, твердо и сознательно усвоятъ все здѣсь изложенное и не только умомъ, но и сердцемъ оцѣнятъ необъемлемыя блага, имъ дарованныя и пусть сохраняютъ изъ поколѣнія въ поколѣніе свѣтлую и вѣчную память о ЦАРѢ-Освободительѣ, и молятъ Всевышняго Творца о дарованіи нынѣ Царствующему Государю здравія и силъ на благо родины и русскаго народа.

Попечитель классовъ *В. И. Лазаревичъ.*



Торжество открытия классовъ, 20 Октября 1899 года, въ присутствіи попечителя В. И. Лазаревича, правительеннаго агронома А. Н. Терского, волостныхъ и сельскихъ должностныхъ лицъ, крестьянъ и гостей, а равно—первыхъ учениковъ школы.

То убѣжденіе, съ которымъ приступалось къ созданію этой низшей сельско-хозяйственной и ремесленной школы для крестьянъ только еще болѣе утвердилось за эти десять лѣтъ ея функционированія, а именно: убѣжденіе, что только такая школа, дающая крестьянину настоящую и прочную грамотность, способность излагать свои мысли и воспринимать свѣдѣнія и знанія, дающая крестьянину специальная и практическія умѣнія и опытъ по его домашнему обиходу и сельскому хозяйству—только и нужна крестьянину, только она одна и даетъ ему въ руки цѣнное орудіе для борьбы съ постоянной конкуренціей и эксплоатацией прилагаю и иноплеменного населенія съ одной стороны и съ собственнымъ массовымъ невѣжествомъ, косностью и беспомощностью съ другой стороны.

За десять лѣтъ пріобрѣтенъ школой и необходимый опытъ: самостоятельно выработаны подробныя программы по всѣмъ предметамъ, обучаемымъ въ школѣ. (приложение № 3).

Изъ тщательного изученія списка расходовъ за всѣ года выведены среднія цифры необходимаго расхода и можетъ быть повѣряема по нимъ средняя смета.

За этотъ періодъ школа обстроилась всѣми необходимыми хозяйственными постройками, оборудована мертвымъ и живымъ инвентаремъ и необходимыми учебными пособіями; равно, заново отстроено главное зданіе классовъ и покрыто, вмѣсто гонта, желѣзомъ.

Устроены: складъ сельско-хозяйственныхъ орудій, сѣмянъ, питомникъ плодовыхъ деревьевъ, случной пунктъ, пчельникъ и шелковичное производство, приведенъ въ порядокъ старый фруктовый садъ и заложенъ новый образцовый хмѣльникъ,веденъ правильный сѣвооборотъ. О всѣхъ учрежденіяхъ классовъ оповѣщаются населеніе и широко ими пользуется.

Все это явилось плодомъ долгой, настойчивой и самоутверженной работы учительского персонала классовъ. который часто, за отсутствиемъ въ нужный моментъ средствъ, вкладывалъ въ классы все свое жалованье, которое потомъ получалось частями изъ дохода классовъ. Никакихъ указаний, никакого руководства, кроме совѣта тѣхъ же классовъ, никакихъ

готовыхъ данныхъ классы не получали. Тѣмъ почтенѣе за-  
слуга учительского персонала, давшаго за десять лѣтъ работы  
цѣнныи и ощущительный результатъ. Оцѣнка дѣятельности  
и состоянія классовъ лицами, ознакомленными съ положеніемъ  
и ходомъ дѣлъ въ нихъ по отчетамъ классовъ, а также лично  
посѣтившими и обревизовавшими классы, оцѣнка, быть  
можетъ, и слишкомъ снисходительная, мною приведена (при-  
ложеніе № 9) при семъ въ извлечениі, какъ весьма цѣнныи  
документъ для классовъ, какъ высокое поощреніе къ дальней-  
шей работѣ ихъ. Относя всецѣло эти отзывы къ заслугамъ  
учителльского персонала классовъ, составлявшаго отчеты, ра-  
ботавшаго въ классахъ и создавшаго все, что нынѣ есть въ  
школѣ, я считаю своей нравственной обязанностью, какъ по-  
печитель классовъ, принести учительскому персоналу, перебы-  
вавшему въ классахъ за все это время глубокую и искрен-  
нюю благодарность отъ лица тѣхъ же классовъ. Многіе изъ  
учителей работали самоотверженно и идейно, пренебрегая  
личными интересами и выгодой, и оставили въ школѣ и на  
бывшихъ въ ней ученикахъ неизгладимый нравственный слѣдъ;  
вообще же о всѣхъ ихъ осталась въ школѣ добрая память,  
какъ о лучшихъ людяхъ, работавшихъ для крестьянъ. Заслу-  
га-же учительского персонала послѣднихъ трехъ лѣтъ должна  
быть отмѣчена особо. П. И. Вышинскій, принявъ въ завѣдыва-  
ніе классы послѣ безхозяйственнаго, переходнаго промежутка  
и весьма краткаго управлениі г-на Шадрина, за 3 года съ-  
умѣлъ при содѣйствіи своего помощника И. И. Томаша, не толь-  
ко совершенно избавиться отъ долговъ поставщиковъ, но из-  
мѣнить всю систему хозяйства классовъ, упразднивъ самихъ  
поставщиковъ, по принципу: сама школа обязана себя кормить  
и быть образцомъ хозяйственнаго расчета. Такое направлениѣ  
шло рядомъ съ настойчивымъ и планомѣрнымъ улучшеніемъ  
всѣхъ отраслей хозяйства: очищены поля и сѣнокосъ, улучшенъ  
садъ и питомникъ, прорѣзаны сажалки съ цѣлью завести ры-  
бное хозяйство, обновленъ хмѣльникъ по лучшей системѣ (проволка  
на столбахъ), улучшенъ скотъ и лошади, пополненъ мертвый ин-  
вентарь. Заведена выкормка скота на собственное прокормленіе;

все потребное покупалось безъ посредниковъ, изъ первыхъ рукъ и мѣстъ. Такое прекрасное, практическое веденіе дѣла и дало видимые результаты, а именно: вмѣсто долговъ поставщикамъ, ежегодно въ школѣ остается сумма для оборотнаго капитала по хозяйству классовъ. Такая заслуга П. И. Вышинскаго была оцѣнена, какъ крестьянами-хозяевами школы, такъ чехами и нѣмцами колонистами, относившимися ранѣе весьма скептически къ веденію денежнаго и хозяйственнаго дѣла въ школѣ. Всѣ они выразили и мнѣ, и персоналу школы благодарность и свое полное удовлетвореніе за все, что осмотрѣли въ школѣ и сами отмѣтили. (Приложеніе № 8.). П. И. Вышинскій, по представленію Попечителя, награжденъ зачисленіемъ на службу въ Департаментъ земледѣлія.

На попечителѣ классовъ въ этотъ десяти-лѣтній періодъ лежала обязанность участія въ совѣтахъ классовъ по самымъ разнообразнымъ вопросамъ обученія и хозяйства, контроль расходованья суммъ и исполненія сметы, критики всего сдѣланнаго и веденія экзаменовъ.

Кромѣ того, на попечителѣ лежала обязанность изысканія средствъ на все: на устройство, заведеніе, содержаніе классовъ и вообще затѣмъ возбужденіе всѣхъ ходатайствъ предъ правительственными учрежденіями и лицами. За десять лѣтъ многія ходатайства получили удовлетвореніе: послѣдовало Высочайшее соизволеніе на наименованіе классовъ „Николае-Александринскими“ Затѣмъ, Высочайше повелѣно было отпустить классамъ необходимый на постройки лѣсъ, Высочайше были сложены съ классовъ начтенные за поломъ и за просрочку мѣстнымъ лѣстничествомъ штрафы; Высочайше было повелѣно отпускать въ пособіе классамъ изъ Губернского Распорядительного Комитета изъ земскаго сбора по 1000 рублей ежегодно.

Отъ Департамента Земледѣлія были присланы правила и образцы книгъ и отчетности, ассигнованы средства на содержаніе учительскаго персонала, сперва въ суммѣ 940 рублей, затѣмъ въ суммѣ 1300 рублей въ годъ, отпущены породистыя животныя для случнаго пункта: быкъ сementальской породы и жеребецъ арденской породы.

Бывали и отказы въ просьбахъ и ходатайствахъ попечителя, повидимому, по единственной причинѣ, по неимѣнію на испрашиваемый предметъ кредита. Такъ, было отказано въ пособіи на покупку для школы необходимаго участка земли, „такъ какъ это школа—частная!“ (Департаментъ Земледѣлія отъ 16·Февраля 1901 г. № 4921). На представленіе Попечителя о томъ, что въ Ю.-З.—Краѣ нѣтъ иныхъ школъ, кромѣ частныхъ и что пособіе отъ Правительства особенно желательно въ виду большихъ затратъ со стороны крестьянъ, послѣдовалъ вновь отказъ.

На ходатайство попечителя обѣ отпускѣ пособія на ремонтъ главнаго зданія классовъ, каковое ходатайство обѣщалъ поддержать посѣтившій классы ревизоръ Департамента ст. сов. Мещерскій, послѣдовалъ также отказъ Департамента (отъ 14 Декабря 1902 г. № 34725) за неимѣніемъ на то кредита.

Отказано было въ отпускѣ тремъ ученикамъ пособія для устройства въ трехъ волостяхъ участка показательныхъ полей и питомниковъ и въ пособіи на содержаніе породистыхъ животныхъ: „за отсутствиемъ на то кредита!“ (отъ 27 Мая 1905 г. № 13688).

Наконецъ, отказано было въ выдачи пособія на расходы по возведенію всѣхъ необходимыхъ въ классахъ построекъ: „за отсутствиемъ на то кредита!“

Съ введеніемъ Земства и упраздненіемъ Распорядительнаго Комитета 1000 рублей пособія классамъ выдаются Управами по дѣламъ земскаго хозяйства Попечителемъ было возбуждено ходатайство обѣ увеличеніи пособія изъ земскаго сбора классамъ до 2000 руб., т. е. до суммы, необходимой по опыту, имѣющемуся въ школѣ. Въ уѣздной управѣ Попечитель лично доложилъ присутствію о положеніи классовъ, изложилъ всѣ цифровыя и иныя данныя и ходатайство его было удовлетворено. Но въ Губернской Управѣ эта прибавка получила санкцію лишь спустя много времени. Лишь послѣ ревизій и ознакомленія съ постановкой и веденіемъ дѣла черезъ органовъ земства, было ассигновано двѣ тысячи пособія школѣ; кромѣ сего, безъ всякаго ходатайства, по докладу ревизоравшаго школ-

лу непремѣннаго члена Управы г. Романько-Романовскаго, было прибавлено содержанія учительскому персоналу классовъ, въ суммѣ 500 рублей, Завѣдующему 300, а Помощнику 200 р. Понятно на сколько такое высокое поощреніе труда и стараній персонала школы со стороны земства цѣнно и является залогомъ дальнѣйшаго преуспѣянія дѣла.

За десять лѣтъ школа дважды удостоена наградами: въ 1909-мъ году, на выставкѣ садоводства въ Житомирѣ получили награды серебрянной медалью и похвальнымъ листомъ крестьяне Дубенскаго уѣзда Крыницкій и Козловъ; на Бѣлокриницкой выставкѣ школа получила серебрянную медаль за скотоводство (лошади).

Для возведенія построекъ классы должны были позаимствовать необходимыя суммы, а образовавшійся долгъ погасить изъ капитала классовъ по приговорамъ волостныхъ сходовъ и съ разрѣшеніемъ б. Начальника Края.

Равно и пріобрѣтеніе необходимаго участка земли для классовъ было произведено, согласно приговорамъ о томъ волостныхъ сходовъ, также изъ капитала классовъ. (Дубенской волостной приговоръ 14 Ноября 1899 г. № 4, Судобичскій № 6, Варковичскій 15 Ноября № 6, Мизочскій 19 Ноября № 5, Будоражскій 14 Ноября № 6, Млыновскій 14 Ноября № 5, Олыкскій 14 Ноября № 7 и Малинскій 14 Ноября № 4). Участокъ былъ купленъ рядомъ съ усадьбой школы (пріобрѣтенней крестьянами же раньше) изъ продававшагося случайно Ставищенскаго имѣнія, въ размѣрѣ 41 десятины.

Крестьяне 1 участка Дубенскаго уѣзда въ числѣ 8 волостей болѣе всего внесли въ эту школу средствъ, создали ее. Сперва установивъ подесятинный сборъ на ея содержаніе, они затѣмъ сложили капиталъ, съ % коего школа и содержится. Часть капитала вошла въ землю и постройки, оставленное—въ рентѣ. Первоначальный капиталъ крестьянъ, затраченный на школу уже увеличился и будетъ продолжать расти съ устройствомъ хозяйства классовъ, помимо роста цѣнности самой земли за это время. Не говоря уже о 71 кончившихъ въ школѣ образованіе и пристроенныхъ къ работѣ учениковъ

2015

школы, имущество школы, какъ таковое, только растетъ въ цѣнѣ и при продажѣ въ каждый моментъ дастъ гораздо большую выручку, чѣмъ вложили средствъ крестьяне. Кроме  $\%$  съ ренты, получается и доходъ съ хозяйства классовъ (смотри денежныя вѣдомости).

Въ заключеніе, слѣдуетъ упомянуть объ отношеніи крестьянъ въ школѣ. Созданная на ихъ средства школа, по моему наблюденію, среди населенія достаточно популярна: свидѣтельствуетъ объ этомъ масса прошеній о принятіи въ число учениковъ, причемъ получаются прошенія и изъ сосѣдняго 2 участка. Тамъ крестьяне уже болѣе 10 лѣтъ сложили деньги на такую же школу, Министерство отвело землю съ лѣсомъ въ 100 десятинъ (урочище Грабовецъ), а школа все еще не открывается. Въ 1905 году кончилъ Малинскіе классы крестьянинъ изъ м. Птиче, вербовской волости 2-го мир. участка Назарій Фурманецъ. Его отецъ вмѣстѣ съ другими вносилъ деньги на свою школу, а затѣмъ вынужденъ былъ платить и въ Малинскую школу, такъ какъ ученики изъ другихъ участковъ и уѣздовъ принимаются за плату 36 р. въ годъ. Въ томъ же 1905 году изъ Княгининской вол., того же 2-го миров. участка, поступило ходатайство Петра Столярчука о пріемѣ въ число учениковъ школы за плату.

Празднуя X-тилѣтіе Школы умѣстно упомянуть о томъ, что школа въ своемъ созданіи, открытіи и существованіи обязана также горячему сочувствію и содѣйствію Волостныхъ Писарей 1 мироваго участка, а особенно Дубенскому Волостному Писарю Н. Н. Ермолаеву. Прослужа около 20 лѣтъ по крестьянскому дѣлу въ Ю. З. краѣ, постоянно ревизуя и соприкасаясь со службой, работой, знаніями и опытностью Волостныхъ Писарей, я нахожу, что мало и несправедливо отмѣчены эти выдающіеся тружениники закономъ, начальствомъ и обществомъ. Еще настанетъ время оцѣнки ихъ скромной, незамѣтной, но плодотворной работы Государству на одномъ изъ самыхъ обширныхъ, значительныхъ и менѣе всего регламентируемомъ законами поприщѣ—крестьянствѣ. Къ школѣ волостныхъ писаря относились всегда сочувственно, а Н. Н. Ермолаеву—она во



462 547

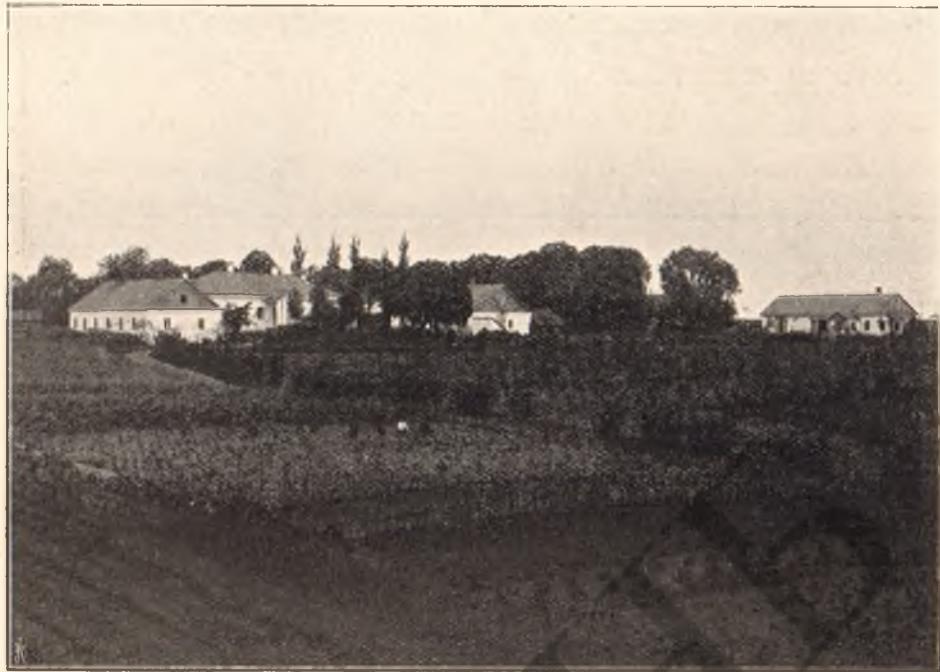


многомъ обязана своимъ существованіемъ. Всѣмъ имъ приношу мою глубокую, искреннюю благодарность, какъ равно и Волостнымъ Старшинамъ участка, а особенно бывшему Дубенскому—Остапенко, понесшему немалые труды въ качествѣ уполномоченнаго отъ всѣхъ волостей участка.

Съ самаго начала функционированія школы, крестьяне черезъ своихъ представителей волостныхъ старшинъ и писарей принимали участіе въ дѣлахъ классовъ, на ихъ открытии, экзаменахъ, отстройки главнаго зданія, совѣтахъ и т. д.

Характеръ и степень этого участія крестьянъ выражено въ приговорахъ волостныхъ сходовъ. На экзаменахъ всегда присутствуютъ Волостные Старшины и писаря, они же участвуютъ въ совѣтахъ по разнымъ денежнымъ и инымъ хозяйственнымъ вопросамъ. Кромѣ того приглашается представители Управленія Земледѣлія Мировой Посредникъ, Предводитель Дворянства и Непремѣнныи Членъ Управы.

По иниціативѣ Попечителя, волостные старшины и писаря, кромѣ участія въ экзаменахъ и совѣтахъ классовъ, приглашаются принимать дѣятельное участіе, въ важныхъ случаяхъ, въ хозяйственныхъ и денежныхъ вопросахъ классовъ, а также и въ производимыхъ ревизіяхъ денежныхъ дѣлъ и книгъ классовъ при непременномъ, конечно, участіи попечителя классовъ и мирового посредника. Такое участіе старшинъ и писарей признается попечителемъ весьма плодотворнымъ и умѣстнымъ. Эти лица, во первыхъ, прекрасные хозяева, компетентны и въ вопросахъ крестьянского сельского хозяйства, почему могутъ указать наиболѣе доходную постановку его въ томъ или иномъ отношеніи, затѣмъ, они-же опытные специалисты по веденію книгъ и отчетности, такъ какъ въ волостяхъ бываютъ многотысячные обороты и хозяйственныя сооруженія, слѣдовательно, они прекрасно разберутся въ денежной и книжной отчетности. Наконецъ, участіе этихъ лицъ важно и потому, что такимъ образомъ поддерживается связь между крестьянами и созданной ими на свои средства школой: возвращаясь домой, въ свою волость, эти должностныя лица могутъ на сходахъ, читая крестьянамъ годовые отчеты, болѣе компетентно доложить имъ о положеніи



Усадьба классовъ, фруктовый садъ и огороды; ученики—за работой въ питомникѣ класса.



Прудъ—близъ усадьбы классовъ, на границѣ ея.

школы, веденіи въ ней дѣла и о ея нуждахъ, когда таковыя окажутся. Такимъ образомъ, связь съ школой у крестьянъ создается: развитиемъ всѣхъ предпринятыхъ въ ней учрежденій, постояннымъ общеніемъ учениковъ съ надѣльнымъ хозяйствомъ родителей въ праздничныя вакансіи въ году, возвращеніемъ и работой части учениковъ на надѣлы родителей по окончаніи школы, и наконецъ въ участіи самихъ крестьянъ въ дѣлахъ школы какъ участниковъ совѣта классовъ. Но вмѣстѣ съ тѣмъ классы не могутъ признавать отклоненіемъ отъ поставленной имъ задачи, когда даютъ большую возможность устроиться и открываютъ лучшіе пути тѣмъ изъ крестьянъ, которые не имѣютъ дома земли и вынуждены отыскивать честный заработокъ внѣ надѣла.

По имѣющимся свѣдѣніямъ объ окончившихъ въ классахъ ученикахъ (приложеніе № 2) всѣ поступивши на различныя мѣста ученики не вызвали никакихъ иныхъ нарѣканій, кроме на ихъ самовольный отказъ въ иныхъ случаяхъ отъ не подходящаго по ихъ взглядамъ или потребностямъ мѣста: но такія нарѣканія едва-ли могутъ быть признанными основательными. Къ попечителю они всѣ относятся крайне довѣрчиво, ждутъ отъ него во всѣхъ трудныхъ минутахъ жизни поддержки и содѣйствія, дѣлятся съ нимъ своими радостями и горемъ. Встрѣчаются—выдающіеся по способностямъ, хотя и общей уровень обнаруживаетъ то нетронутое еще богатство, которое кроется въ русскомъ крестьянинѣ.

Попечитель классовъ *В. И. Лазаревичъ.*

## Докладъ.

**О значеніи, материальномъ положеніи и дѣятельности Николае-Алек-  
сандринскихъ сельско-хозяйственныхъ и ремесленныхъ классовъ  
въ с. Малинѣ Дубенскаго уѣзда.**

Кому неизвѣстны безотрадное положеніе крестьянъ и ихъ примитивное хозяйство. Кто истинно русскій не позавидовалъ устройству чешскихъ поселковъ и ихъ хозяйствъ, а также не пожелалъ имѣть тоже нашему крестьянину? Въ чемъ-же кроется причина такой рѣзкой разницы въ хозяйственномъ положеніи нашихъ крестьянъ и чеховъ? Причина эта кроется въ способѣ веденія хозяйства и умѣніи разумно использовать природныя багатства земли. Вотъ наглядно простой расчетъ того, сколько нашъ крестьянинъ теряетъ съ трехъ десятинъ при обыкновенномъ способѣ веденія имъ своего хозяйства, т. е. при трехпольѣ и сколько бы онъ могъ получить изъ того же количества земли, при восьмипольномъ сѣвооборотѣ.

Расчетъ при трехпольи.	Пло- щадь.	Урожай зерна.			Урож. кормовъ.			Количество навоза пуд.	Примѣчаніе.
		Пудовъ.	на за- пахъ.	Сумма Руб. К.	Пудовъ.	на пахъ.	Сумма. Руб. К.		
1. Озимое ( Рожь . . . .	2/3 дес.	60	65	39 -	-	-	-	-	
( Пшеница . . . .	1/3 дес.	35	80	28 -	-	-	-	-	
Озим. соломы . . . .	-	-	-	-	200	5	10	460	
2. Яровое . . . .	1 дес.	75	60	45 -	-	-	-	-	
Яровой соломы . . . .	-	-	-	-	180	10	18	414	
3. Паръ . . . .	1 дес.	-	-	-	60	30	18	-	
Итого . .	3 дес.	-	-	112	440	-	46	874	
<i>Расчетъ привосьмиполь</i>									
1. Паръ удобр. . . .	900 с.	-	-	-	50	30	15	115	
Занят. викой на сѣно	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. Озимая пшеница . . .	900 с.	50	80	40 -	-	-	-	-	
Озимая солома . . . .	-	-	-	-	100	5	5	230	
3. Корнеплоды . . . .	900 с.	-	-	-	400	10	40	230	
4. Яровое съ подсѣвомъ .	-	-	-	-	-	-	-	-	
клевера . . . .	900 с.	40	60	24 -	-	-	-	-	
Соломы . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	
5. Клеверъ 2 укоса . .	900 с.	-	-	-	80	10	8	184	
6. Выпасъ удоб. . . .	900 с.	-	-	-	100	30	30	230	
7. Рожь или ленъ просо.	900 с.	50	65	32 50	-	-	-	-	
Соломы . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	
8. Овесъ . . . .	900 с.	40	60	24 -	-	-	-	-	
Соломы . . . .	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого . .	3 дес.	-	-	120 50	930	-	126	1311	

Такимъ образомъ при трехпольи, на однихъ продуктахъ потеря составляетъ 8 р. 50 коп., на кормахъ 80 руб., всего же 88 р. 50 коп. Это на трехъ десятинахъ; на 300 десятинахъ потеряется, слѣдовательно, 8850 руб. Кромѣ того, при восьмипольномъ сѣвооборотѣ получается несравненно больше прекрасного кormа, которымъ можно содержать вдвое больше скота, да и скотъ, благодаря лучшимъ кormамъ, будетъ продуктивнѣе; навоза получится больше и лучшаго качества. При такомъ плодосмѣнѣ земля не истощается, а наоборотъ улучшается и зерно получается лучшаго качества. Все это достигается при восьмипольномъ сѣвооборотѣ, къ чему уже приблизились чехи. Кромѣ полеводства имѣется еще цѣлый непочатый уголъ другихъ отраслей, какъ то: сады, пасѣки, хмѣльники, огороды, ремесла, которые при умѣньяхъ также дали-бы не мало выгода.

Для разумнаго веденія сельскаго хозяйства во всей его совокупности, нужны знанія, а ихъ то у нашего крестьянина и недостаетъ. Кто-же дастъ ихъ имъ, если не С. Х. школа? Она научитъ знанію, умѣнью и навыку къ сельскохозяйственному порядку.

Сельскохозяйственная школа даетъ своимъ ученикамъ понятіе о почвѣ, она имъ скажетъ, что почва есть амбаръ запасовъ пищи для растеній, какъ и тотъ амбаръ, который имѣется на дворѣ съ запасомъ пищи для человѣка, Пища, хранимая въ амбарѣ для человѣка, однако находится тамъ не въ готовомъ видѣ; такъ и въ почвѣ амбарѣ много хранится питательныхъ веществъ для растеній, но они не всегда находятся въ такомъ видѣ, въ которомъ ими кормятся растенія. Чтобы растенія могли кормиться хранящимися въ почвѣ питательными веществами, нужно первоначально эти вещества приготовить, передѣлать въ такой видѣ, въ которомъ бы они были доступны корнямъ растенія. Сельскохозяйственная школа научить своихъ учениковъ тому, изъ какихъ составныхъ частей состоитъ почва, какія изъ этихъ частей годны для пищи, какія нѣтъ, въ какомъ видѣ эта пища находится въ почвѣ и въ какой видѣ ее нужно переработать, чтобы она была годна къ употребленію. Какимъ способомъ привести эту переработку.

Школа расскажет ученикамъ почему нужно обрабатывать почву, какъ обрабатывать и когда обрабатывать.

Сельскохозяйственная школа расскажет своимъ ученикамъ всю исторію зернышка съ его зародышемъ; расскажетъ, что въ зернышкѣ есть зародышъ будущаго растенія, есть цѣнный громадный магазинъ разнообразныхъ запасовъ пищи необходимой на первое время жизни зародыша; она укажетъ ученикамъ способы какъ пробудить къ жизни этотъ спящій зародышъ и какой за нимъ долженъ быть въ это время уходъ, чтобы изъ него развилось сильное и могучее растеніе. Школа расскажетъ ученикамъ, что въ печкѣ, которая ежедневно топится, горить не что иное, какъ солнечный лучъ, пойманный листьями того самого зародыша, который былъ брошенъ земледѣльцемъ въ землю и который выросъ въ цѣлое растеніе, словомъ, школа, научивши своихъ учениковъ пониманію тайнъ природы, откроетъ имъ какія растенія на какой почвѣ могутъ лучше расти, какъ подъ какое растеніе подготовить почву, какъ ухаживать за нимъ во время роста и т. п.

Научивши полевому хозяйству, школа дастъ знанія своимъ ученикамъ, какъ на той усадьбѣ, гдѣ стоитъ его хатка выростить хорошия цѣнныя плодовыя деревья, мугущія принести много цѣнныхъ плодовъ. Какъ и какими овощами, какими цѣнными растеніями использовать свою огородную землю. Школа научитъ своихъ учениковъ тому, какъ ухаживать, чѣмъ и какъ кормить своихъ домашнихъ животныхъ, дающихъ или работу (волы, лошади), или хорошаго качества молоко (коровы), или сало (свиньи), или шерсть (овцы) и т. д.

Школа научитъ своихъ учениковъ тому, какъ они, будущіе земледѣльцы, должны будутъ распределить трудъ своей семьи, чтобы все успѣть сдѣлать во время и хорошо по хозяйству. Пусть каждый земледѣлецъ крестьянинъ вспомнитъ только свою хату и сколько у него въ хатѣ находится рабочихъ рукъ, которыя могли быть приложены къ производству разнаго рода цѣнныхъ вещей, и онъ пойметъ, что у него самого, въ его рукахъ и рукахъ его семьи, имѣется цѣлое неисчерпаемое богатство, которое однако, будетъ богатствомъ только тогда,

когда эти руки будутъ вооружены знаніемъ и умѣньемъ или ими будетъ управлять глава семейства, понимающій свое хозяйство.

Все благосостояніе нашего крестьянина кроется въ немъ самомъ, его трудъ и трудъ его семьи. Ни обширныя поля и луга, сады и огороды, ни груды золота не въ состояніи дать продолжительное и прочное благосостояніе крестьянину при его настоящемъ знаніи всего окружающаго, а только одно знаніе и умѣнье, помогающее ему направить свой трудъ на производство цѣнныхъ предметовъ, можетъ обеспечить ему и его дѣтямъ безбѣдное житѣе.

Таково громадное значеніе с. х. школы. Кромѣ того она и непосредственно будетъ приносить пользу, если при ней будутъ имѣться: племенной разсадникъ скота, складъ сѣмянъ и орудій, плодовой питомникъ, пасѣка, мастерскія и проч.

Такая школа къ счастью имѣется, это Николае-Александриńskie с. х. и р. классы въ С. Малинѣ, открытая 20 октября 1899 года на средства крестьянъ 1-го мироваго участка дуб. уѣзда.

Эти классы имѣютъ цѣлью распространеніе въ мѣстномъ крестьянскомъ населеніи сельско-хоз. знанія по всѣмъ отраслямъ хозяйства крестьянъ. Эта цѣль классами достигается двоякимъ путемъ: путемъ систематического обученія дѣтей въ самихъ классахъ и путемъ принятія всякаго рода агрономическихъ мѣропріятій, направленныхъ къ развитію и улучшенію мѣстнаго хозяйства. Сообразно вышеуказанной задачѣ организована и вся постановка классовъ, какъ съ воспитательной, такъ и учебной стороны.

Словомъ, для классовъ, устроенныхъ всецѣло на средства крестьянъ поставлена задача; 1) помимо учебной стороны,— обученіе дѣтей основнымъ понятіямъ по сельскому хозяйству и ремесламъ, 2) быть извѣстнымъ центромъ, откуда бы исходили всѣ мѣропріятія, направленные на развитіе и улучшеніе крестьянского хозяйства.

Желая вполнѣ оправдать намѣченную задачу и идя навстрѣчу желаніямъ крестьянъ, классы должны были учредить такія отрасли, какъ: склады с.-х. машинъ и орудій, какъ для продажи, такъ и для прокатнаго пользованія крестьянъ;—

складъ съмянъ полевыхъ и огородныхъ растеній;—разсадникъ племенныхъ животныхъ, а именно: 2 жеребца, 2 бугая и 1 хрякъ. Хотя эти животныя и были не куплены, а были отпущены Департаментомъ Земледѣлія и частію подарены, но доставка ихъ въ классы и выращиваніе до возраста пользованія ими обошлись не меньше, какъ если-бы ихъ купить на мѣстѣ въ возрастѣ, соотвѣтствующемъ значенію.

Въ виду расширенія класснаго хозяйства естественно явилась нужда въ увеличеніи количества имѣющихъ службъ. Такъ за время ихъ существованія, т. е. въ теченіе десяти лѣтъ было заново возведено 3 теплыхъ жилыхъ и пять холодныхъ построекъ на сумму 4500 руб. за вычетомъ стоимости лѣснаго матеріала, отпущенаго казною бесплатно и отстоящаго отъ классовъ на разстояніи 20 верстъ. Послѣ пожара, уничтожившаго главное зданіе школы, таковое было отстроено заново и покрыто желѣзомъ. Смѣту составилъ бесплатно инженеръ Монастырскій помѣщикъ с. Иванье. Для отстройки все время функционировала комиссія изъ Старшины, Писаря и Завѣдующаго. За несостоявшимися торгами, постройка была сдана предложившимъ меньшую сумму двумъ мѣстнымъ евреямъ-подрядчикамъ Клепкѣ и Гееру. Какъ выдача денегъ, такъ и пріемка работъ производилась Комиссіей, чemu имѣются акты. Окончательный пріемъ состоялся, съ указаніемъ небольшихъ дефектовъ требующихъ исправленія, въ составѣ комиссіи Попечителя, Посредника, 4-хъ Старшинъ, 3-хъ Писарей, Завѣдывающаго и Помощника 11 Ноября 1906 года.

Въ силу того, что ко дню открытія классовъ послѣдніе не были оборудованы полностью инвентарями, а именно: класснымъ, интернаціоннымъ и хозяйственнымъ, классамъ пришлось постепенно, въ теченіе дѣсяти лѣтъ ихъ существованія, не только поддерживать и ремонтировать имѣющійся инвентарь, но и пріобрѣтать его заново, не имѣя на то специальныхъ средствъ, а создавая ихъ экономіей и средствами изъ доходовъ по хозяйству классовъ.

Переходя къ описанію и характеристику внутренней дѣя-

тельности классовъ,—можно сказать слѣдующее: классы ставятъ своимъ девизомъ—„знаніе, умѣніе, навыкъ и порядокъ при практическомъ выполненіи той или другой с. х. работы“, а посему и сама учебно-воспитательная постановка дѣла концентрируется, главнымъ образомъ, на конкретномъ демонстративно-показательномъ примѣрѣ. Всѣ сельскохозяйственные работы, начиная отъ самой незначительной и кончая самой важной, всѣми учениками продѣлываются подъ непосредственнымъ руководствомъ и участіемъ учителей. Такимъ образомъ исполнены: закладка питомника и выращивание въ немъ фруктовыхъ деревьевъ, посадка молодого и приведеніе въ порядокъ стараго сада, заложены новые участки хмѣльниковъ, культивировались огородныя овощи, какъ въ парникахъ, такъ и въ открытомъ грунтѣ; производили обработку почвъ подъ разныя с. х. растенія, производили посѣвъ, уходъ и уборку этихъ растеній; испытывали всхожесть различныхъ сельско-хозяйственныхъ сѣмянъ; ухаживали за скотомъ во всѣхъ періодахъ его развитія и приготавляли сливочное масло; выполняли различные работы на пасѣкѣ, приготавляли различныхъ системъ ульи, отбирали и садили искусственные рои, отбирали медъ при помощи центрофуги (выкачивали), приготавляли семьи къ зимовью. Въ мастерскихъ—кузнечной и столярной, подъ руководствомъ особыхъ мастеровъ ученики упражнялись въ изготовлѣніи и починкѣ с.-х. орудій, принадлежностей крестьянского обихода и проч.

Пользуясь свободнымъ отъ практическихъ занятій времемъ, главнымъ образомъ зимою, въ классахъ, приблизительно 4 мѣсяца, велись съ учениками теоретическія занятія, на которыхъ приводились въ систему и объяснялись съ научной стороны всѣ произведенныя въ году работы, а равно расширялся образовательный кругозоръ на столько, чтобы окончившій курсъ ученикъ, совершенно свободно могъ понимать литературу вообще и сельско-хозяйственную въ особенности. Таковы отдѣлы естествознанія—ботаника, зоологія, физика, химія, фізіологія, міровѣдѣніе, которые проходятъ въ такомъ объемѣ, какой является необходимымъ для яснаго пониманія сельскохозяйственныхъ функцій и явлений.

Подъ такимъ воспитательно—учебномъ режимомъ уже окончили курсъ Николае-Александринскихъ сельскохозяйственныхъ и ремесленныхъ классовъ 71 человѣкъ.

Отношеніе земства къ школѣ выразилось частыми ревизіями чрезъ Членовъ Управы, увеличеніемъ пособія отъ земства до 2000 рублей, прибавкой жалованья учительскому персоналу классовъ до 500 рублей и помѣщеніемъ въ школѣ земскаго склада земледѣльческихъ орудій для прокатнаго пользованія и склада семянъ для продажи крестьянамъ. При этомъ констатировано, что дѣло въ школѣ замѣтно улучшается.

За время своего существованія классы были осчастливлены посѣщеніемъ компетентныхъ лицъ спеціалистовъ отъ Департамента Земледѣлія и другихъ почетныхъ лицъ, а 3 іюня 1904 года классы имѣли честь быть обревизованными лично бывшимъ начальникомъ края Кіевскимъ, Волынскимъ и Подольскимъ Генералъ-Губернаторомъ, Генералъ-Адъютантомъ Николаемъ Васильевичемъ Клейгельсомъ.

Всѣ упомянутыя лица, детально ознакомившись съ постановкой дѣла классовъ высказались, что они вполнѣ отвѣчаютъ своимъ задачамъ, и выразили благодарность персоналу классовъ за ихъ дѣятельность.

# ОТЧЕТЬ

Николае-Александринскихъ с. х. и р. классовъ и вѣдомости о поступлениі и расходованіи суммъ за отчетный 1909-ый годъ.

Николае-Александринские сельско-хозяйственные и ремесленные классы находятся въ с. Малинѣ, Дубенского уѣзда, Волынской губерніи.

Отъ уѣзднаго города Дубно классы отстоять въ 35 верстахъ, отъ ст. Ю. З. Ж. Д. Олыки—въ 23 верстахъ, отъ мѣстечка Олыки въ 15 верстахъ.

Въ м. Олыкѣ имѣются почтово-телеграфное отдѣленіе, пунктъ земскихъ лошадей и врачебный пунктъ.

Классы учреждены въ 1899 году на средства крестьянъ 8 волостей 1-го Мироваго участка, Дубенского уѣзда, бывшимъ Мировымъ Посредникомъ 1-го участка, Дубенского уѣзда, нынѣ членомъ отъ Правительства Киевскаго Губернского по крестьянскимъ дѣламъ Присутствія, Владиміромъ Ивановичемъ Лазаревичемъ. Тогда-же въ 1899 году, при учрежденіи классовъ, крестьянами былъ установленъ подесятинный сборъ, но затѣмъ крестьяне сложили капиталъ, на часть котораго, была куплена земля, съ  $\frac{0}{0} \frac{0}{0}$  на остальныя деньги и доходовъ отъ хозяйства классовъ—классы и содержались. Съ 1902 года по ходатайству Попечителя, ВЫСОЧАЙШЕ было повелѣно отпускать въ пособіе классамъ изъ Губернского Распорядительного Комитета изъ земского сбора по тысячѣ рублей ежегодно; съ введеніемъ земства и упраздненіемъ Распорядительного Комитета 1000 рублей пособія выдавались Дубенской Уѣздной по дѣламъ земскаго хозяйства управой.

Съ 1907 года земское пособіе, вслѣдствіе ходатайства Попечителя классовъ, было увеличено до 2-хъ тысячъ рублей.

На содержаніе учительского персонала и учебная пособія Министерство Земледѣлія и Землеустройства ассигнууетъ классамъ 1300 рубл. ежегодно.

Въ Николае-Александринские с. х. и р. классы поступаютъ бесплатно дѣти крестьянъ 8 волостей, учредившихъ классы, въ возрастѣ отъ 12 лѣтъ, окончившіе одноклассное сельское училище, какъ министерское, такъ и церковное, дѣти же крестьянъ другихъ волостей и сословій, не участвовавшихъ въ учрежденіи классовъ, поступаютъ за плату 30 рублей въ годъ.

Классы ставятъ своею задачею дать своимъ ученикамъ основныя практическія познанія по разнымъ отраслямъ сельского хозяйства и по нѣкоторымъ ремесламъ, и такимъ образомъ подготовить будущихъ мелкихъ землевладѣльцевъ-хозяевъ, работающихъ на своихъ земляхъ-надѣлахъ; сообразно вышеуказанной задачѣ организована и вся постановка классовъ, какъ съ воспитательной стороны, такъ и со стороны учебной. При классахъ устроенъ питомникъ плодовыхъ деревьевъ для продажи изъ него таковыхъ по удешевленнымъ цѣнамъ мѣстному населенію; производится обмѣнъ сѣмянъ лучшаго качества и очищенныхъ отъ сѣмянъ сорныхъ травъ на крестьянскія сорныя, которыя идутъ въ классахъ въ кормъ скоту, отпускаются землемѣдѣльческія орудія и машины на прокатъ, имѣются разсадники племенныхъ животныхъ; (жеребецъ-арденъ, быкъ-полукровный сименталь и хрякъ-чистокровный крупный юркширъ).

Администрація классовъ. Для попеченія о благосостояніи классовъ и для наблюденія за правильнымъ ходомъ въ нихъ учебнаго дѣла при классахъ состоитъ Попечитель, утвержденный въ семъ званіи Министромъ Земледѣлія и Землеустройства по предварительному соглашенію съ Волынскимъ Губернаторомъ. Отношеніе Попечителя къ классамъ, къ служащимъ при нихъ ихъ хозяйствству заведенія ближайшимъ образомъ опредѣляются особой инструкціей, утвержденной Департаментомъ Земледѣлія.

Непосредственное завѣдываніе классами поручается завѣдывающему, который назначается, какъ изъ числа окончившихъ курсъ въ сельско хозяйственныхъ учебныхъ заведеніяхъ высшаго и средняго разряда, такъ и изъ числа тѣхъ, которые, хотя и не окончили курса въ означенныхъ заведеніяхъ, но доказали основательныя познанія по тѣмъ отраслямъ, которыя входятъ въ курсъ классовъ.

Завѣдывающій обязанъ вести преподаваніе сельско-хозяйственныхъ предметовъ въ классахъ и руководить практическими занятіями учениковъ. На обязанности завѣдывающаго лежитъ также выработка организаціоннаго плана хозяйства и составленіе на веденіе его ежегодныхъ смѣтъ, а равно письмоводство и веденіе или наблюденіе за веденіемъ другими лицами, коимъ это будетъ поручено имъ, денежныхъ, материальныхъ и друг. книгъ по заведенію, по установленнымъ для нихъ формамъ.

Въ помощь завѣдывающему назначается помощникъ, который подъ наблюденіемъ завѣдывающаго ведетъ хозяйство заведенія, а равно помогаетъ завѣдывающему въ обученіи учениковъ и, въ случаѣ отсутствія завѣдывающаго, заступаетъ его мѣсто.

Для обсужденія болѣе важныхъ вопросовъ, касающихся учебной и хозяйственной части заведенія, Попечитель можетъ созывать совѣтъ, подъ своимъ предсѣдательствомъ, изъ завѣдывающаго классами и его помощника, а при разсмотрѣніи учебно-воспитательныхъ вопросовъ—также при участіи законоучителя. Общее наблюденіе за классами возлагается на Правительственнаго агронома по Волынской губерній.

Учебная часть. Личный составъ служащихъ въ классахъ по штату въ 1909 году составлялъ:

Попечитель классовъ бывшій Мировой Посредникъ 1-го участка, Дубенскаго уѣзда, нынѣ Членъ отъ Правительства Киевскаго Губернскаго по крестьянскимъ дѣламъ Присутствія, Статскій Совѣтникъ, Владіміръ Ивановичъ Лазаревичъ окончилъ курсъ С.-Петербургскаго Университета по Юридическому Факультету. Попечителемъ классовъ состоитъ со дня ихъ открытія. Завѣдывающій классами Петръ Ивановичъ Вышинскій. Окончилъ курсъ въ среднемъ Херсонскомъ земскомъ с. х. училищѣ; въ классахъ съ 1907 года. Содержаніе по штату получаетъ 600 рублей изъ пособія классамъ Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ. Преподаетъ: земледѣліе, законовѣданіе, географію, исторію, животноводство и естествовѣданіе.

Помощникъ завѣдывающаго классами Іосифъ Ивановичъ Томашъ. Окончилъ курсъ въ Бѣлокриницкой низшей сельскохозяйственной школѣ 1-го разряда; въ классахъ съ 1907 года. Содержаніе по штату получаетъ 300 рублей въ годъ.

Законоучитель-священникъ с. Малина О. Григорій Филаретовичъ Новицкій, Законоучителемъ въ классахъ состоитъ со дня ихъ открытія. Содержаніе по штату получаетъ 100 руб. въ годъ.

По найму: Учитель общеобразовательныхъ предметовъ со сѣдней 2-хъ классной Министерской школы Николай Протасьевичъ Романкевичъ. Содержаніе получаетъ за пять учебныхъ мѣсяцевъ 75 рублей въ годъ.

Учащіеся: къ началу 1909 года было 25 учениковъ. Вновь принято въ 1909 году 10 душъ. Выбыло по семейнымъ обстоятельствамъ 3 человѣка. По вѣроисповѣданію всѣ ученики православные, по происхожденію и мѣсту рожденія 24 ученика дѣти крестьянъ Дубенскаго уѣзда 1-го мироваго участка, Волынскай губерніи, и 1 ученикъ Овручскаго уѣзда, по возрасту отъ 13 до 19 лѣтъ.

Распределеніе теоретическихъ занятій въ теченіи учебнаго года съ 20 Октября по 3 Апрѣля. Учебныхъ дней было 110 и дано уроковъ:

ПРЕДМЕТЫ:	I классъ.	II классъ.	III классъ.	Всего.
Законъ Божій. . . . .	38	38	38	114
Ботаника. . . . .	30	34	40	104
Земледѣліе Луговод. . . . .	30	34	40	104
Скотоводство. . . . .	17	30	40	87
Огородн. Садовод. . . . .	20	40	50	110
Законовѣденіе. . . . .	—	—	20	20
Пчеловодство. . . . .	—	30	40	70
Русскій языкъ. . . . .	30	34	40	104
Ариѳметика. . . . .	30	34	40	104
Землемѣріе . . . . .	—	10	30	40
Исторія . . . . .	20	30	34	84
Географія . . . . .	20	30	34	84
<b>И т о г о.</b>		235	344	446
				1025

Классныя занятія производились отъ 8 $\frac{1}{2}$  часовъ утра до 12 час. дня и отъ 2-хъ часовъ до 6 часовъ вечера.

До обѣдненое время до 12 ч. дня назначались для классныхъ занятій съ однимъ изъ первыхъ двухъ классовъ, въ то время какъ другой классъ находился на практическихъ занятіяхъ—въ мастерской, кузнечной и столярной и въ хозяйствѣ классовъ; послѣ обѣда занятія чередовались въ обратномъ порядке. Третій классъ все время посвящалъ занятіямъ теоретическимъ. Время отъ 20 декабря по 20 Января относится къ Рождественскимъ каникуламъ. Въ лѣтнее время отпуски учениковъ къ роднымъ бываютъ на Пасху 2 недѣли и на Троицу 1 недѣля.

Практическія занятія заключаются въ выполненіи учениками всѣхъ работъ по хозяйству классовъ; какъ-то: обработка почвы, посѣвовъ, уборка хлѣба, молотьба и уходъ за животными. Длина рабочаго дня всѣхъ учениковъ въ зимнее время не превышаетъ 7 часовъ, въ лѣтнее время 9 часовъ.

Содержаніе учениковъ заключается въ выдачѣ имъ лѣтней и зимней одежды и обуви, постели, мойки бѣлья и продовольствія, которое заключается: утромъ—завтракъ и вечеромъ—ужинъ, состоящіе изъ супа изъ разныхъ крупъ съ саломъ или масломъ, молочной каши или галушекъ, картофеля съ саломъ; днемъ обѣдъ: борщъ, рѣже супъ съ мясомъ и каши съ масломъ или молокомъ; въ 5 час. дня полдникъ—чай съ хлѣбомъ и молокомъ. Въ постъ сало и мясо замѣняются масломъ постнымъ и сельдями.

Мѣстность расположенія классовъ возвышенная и здоровая; въ отчетномъ, 1909 году, напримѣръ, заболѣваній среди учениковъ не было.

Школа помѣщается въ одноэтажномъ каменномъ помѣщичьемъ домѣ и въ двухъ боковыхъ каменныхъ флигеляхъ. Въ главномъ зданіи расположены двѣ классныя комнаты, три спальни учениковъ, кухня и столовая. Во флигеляхъ мастерская и друг. помѣщенія: кладовая, складъ с. х. орудій, хмѣлесушилка, комната для заготовленія корма. Кузница помѣщается въ отдельномъ зданіи рядомъ съ помѣщеніемъ кузнечнаго мастера.

Размѣры помѣщеній для учениковъ:

Названіе комнатъ.	Высота.	Ширина.	Длина.	Площадь	Площадь на 1 ученика	Об.	Об. на уч.	Чис. уч.
				въ	ф	у	т	ак
								ть.
Спальня № 1 .	12	8	17	136		27,5	1632	30
Спальня № 2 .	12	23	17	391			4692	330,4
Спальня № 3 .	12	13	23	299			3588	
Комната № 1 и 2	12	17	30	510		31	6120	
Комната № 3 . .	12	18	23	414			4968	369,5

Уходъ за помѣщеніями, гдѣ живутъ ученики, возлагается на дежурныхъ, на обязанности которыхъ лежитъ уборка комнатъ, вентилированье и присмотръ за чистотой и порядкомъ. Полы въ комнатахъ моютъ еженедѣльно наемными работницами. Ретирады устроены отдельно и присмотръ за чистотою въ нихъ возложено на тѣхъ же дежурныхъ.

При классахъ имѣется баня, гдѣ ученики разъ въ двѣ недѣли моются; лѣтомъ купаются въ прудѣ.

Классное хозяйство. Для цѣлей практическаго обученія учениковъ при Николае-Александринскихъ с. х. и р. классахъ имѣются три участка земли (суглинистый черноземъ на глине), принадлежащихъ классамъ, всего въ количествѣ 49 десятинъ 1881 кв. сажень. По угодіямъ земля распределется слѣдующимъ образомъ: подъ постройками 1 дес. 8 кв. саж., садомъ  $1\frac{1}{2}$  дес., лугомъ  $1\frac{1}{2}$  дес. хмельникомъ  $\frac{3}{4}$  дес., огородомъ 3 дес. и питомникомъ  $1\frac{1}{4}$  дес., 28 десятинъ пашни и 6 дес. луга; и 6 дес. 1881 кв саж. лѣса.

Пашня находится въ  $3\frac{1}{2}$  верстахъ отъ усадьбы, лѣсъ въ 4 верстахъ. Вся пахатная земля раздѣлена на 8 равныхъ полей, на которыхъ введенъ правильный съвооборотъ со слѣдующимъ чередованіемъ растеній: 1) паръ черный удобренный, 2) Озимая пшеница, 3) Пропашные растенія (картофель), 4) Ячмень съ подсѣвомъ клевера, 5 и 6) Клеверъ, 7) Рожь оз. и 8) Овесъ.

Въ усадьбѣ для цѣлей обученія хмѣлеводству имѣется хмѣльникъ; площадь въ  $\frac{3}{4}$  десятины; для обученія садоводству—питомникъ плодовыхъ деревьевъ; для обученія пчеловодству имѣется учебная пасѣка, состоящая изъ 12 семей въ ульяхъ системы „Дадана и Блатта!“

О капиталахъ классовъ и ежегодномъ обезпеченіи классовъ.

Капиталы классовъ заключены:

въ землѣ 14,650 рублей, въ постройкахъ 17,600 р., въ мертвомъ инвентарѣ 2,824 рубля, инвентарѣ 2,100 рублей. Кроме того, классы имѣютъ денежный капиталъ въ государственной рентѣ 16,000 рублей. Такимъ образомъ, капиталы классовъ въ суммѣ составляютъ 53,174 рубля.

Ежегодное обезпеченіе классовъ денежными средствами слагалось изъ: 1) доходовъ отъ хозяйства классовъ и мастерскихъ, 2)  $\%$  съ основнаго капитала классовъ ( $4\%$ ) и 3) пособія Дубенскаго уѣзднаго земства.

Въ 1909 году классы получили и израсходовали слѣдующія суммы:

№№	ПРИХОДЪ.	СУММА. РУБ. К.	№№	РАСХОДЪ.	СУММА РУБ. К.
1	Сч. ж. инвентаря: отъ случки племенныхъ производителей:	26 70	1	Сч. Продовольствіе учен.	
2	Сч. м. инвентаря: продажа подержаннаго инвентаря. . .	133 43	2	Израсходовано на прокорм. . .	662 01
3	Съ поля: продажа ржи, сѣмянъ клевера. . . . .	320 65	3	Сч. Содержанія учен.: Обмундиров. обувь и пр. расх.	527 27
4	Сч. питомника: отъ продажи деревьевъ . . . . .	12 30	4	Сч Ремонта постр. классныхъ . . . . .	184 53
5	Сч. Хмѣльника: продажа хмѣля	89 53	5	Сч. учебныхъ пособій: покупка книгъ и пособій. . . . .	90 44
6	Сч. Шелководство: продажа коконовъ 1908 года . . .	9 65	6	Сч. мерт. инвентаря: пріобрѣт. нового инвентаря. . . . .	460 08
7	Сч. Огорода: продажа разсады и овощей . . . . .	24 81	7	Сч. жив. инвентаря: покупка коровы и телятъ на прокорм. . . . .	85 77
8	Сч. Пчелов. прод. меда . . . . .	4 20	8	Сч. отопленія и освѣщенія: дрова и керосинъ . . . . .	250 38
9	Сч. содержанія учен.: продана шинель и салоги (ушедшаго ученика); плата ученика чужой волости . . . . .	20 50			

№ №	ПРИХОДЪ.	Сумма	№ №	РАСХОДЪ.	Сумма		
10	Сч. случайныхъ статей: (потрава и проч.) . . . . .	29 10	9	Сч. поля:			
11	Сч. земского пособія			Пріобр. картофеля и сѣм. и овса для корма лошадямъ . . .	426 36		
	За 1909 годъ . . . . .	2000	10	Сч. поземельніхъ плать:			
	На хмѣлесушилью . . . . .	160		Уплачено . . . . .	26 74		
12	Перечислено остатковъ отъ расходныхъ смѣтъ въ спец. спр.	225	11	Сч. питомника:			
13	Сч. 0/0% на капиталъ, за 1909 годъ . . . . .	633 57	12	пріобрѣт. дички для прививки	54 3		
			13	Сч. огорода: сѣмена . . . . .	3 70		
			14	Сч. страховка, всѣ зданія . . .	65 60		
			15	Сч. Луга: канавы осушит . . .	80 46		
				Сч. шелководства:			
				пріобрѣтеніе грени . . . . .	1 95		
			16	Сч. кузницы: инвентарь:	18 53		
			17	Сч. столярной мастерской:			
				материалы . . . . .	12 20		
			18	Сч. поѣздокъ по службѣ . . .	40 68		
			19	Сч. случайн. расходовъ (колючая проволока для изгороди и т. д.). . . . .	30 65		
			20	Сч. медицинск. расход. . . . .	1 45		
			21	Сч. кухоннаго инвентаря . . .	10 21		
			22	Сч. хмѣлесушильни (кирпичи, извѣсть, работа) . . . . .	88 68		
			23	Сч. хмѣльника: столбы, проволока, работа . . . . .	162 46		
	Итого . . . . .	3689 49		Итого . . . . .	3511 50		
	Оборотнаго капитала оставалось отъ 1908 года . . . . .	454 60		Оборотнаго капитала осталось на 1910 годъ . . . . .	632 59		
		4144 9			4144 9		

Счетоводство въ классахъ ведется по простой системѣ. Изъ книгъ ведутся: главная кассовая книга, материальная, книга постоянныхъ рабочихъ и служащихъ и книга министерского пособія, куда вносятся приходы и расходы суммъ, отпускаемыхъ

изъ Министерства. Главная книга и часть оправдательныхъ документовъ (за исключениемъ 2000 рублей, оправдательные документы на которые представлены въ Дубенское Уѣздное земство) хранятся при дѣлахъ классовъ.

Въ 1909-мъ году пріобрѣтено инвентаря:

1) Молотилка конная съ соломорѣзкой и рѣшетами, къ ней крытый безопасный приводъ п передаточникъ съ дѣйствиемъ ремнемъ (280 руб.) 2) Соломорѣзка „Вихтерль“ съ приводомъ (45 руб.). 3) Запарникъ „Венцкаго“ для варки картофеля (51 руб.). 4) Корнерѣзка „Венцкаго“ для свеклы и проч. (31 руб.). 5) Опрыскиватель „Помона“ для опрыскиванія фруктовыхъ деревьевъ, хмѣля и проч., а также для бѣленія стѣнъ извѣсткой и для обливанья лѣтомъ скота, взамѣнъ купанья (55 руб.); 6) въ собственныхъ мастерскихъ изготовленъ 7-ми лапчатый Экстирпаторъ. Кромѣ сего въ школѣ имѣются: 7) Сѣялка „Эккерта“; 8) плуговъ „Сакка“ 6 штукъ (пожертвовано А. Н. Лазаревичъ), Майфорта 7 штукъ; 9) сѣялка клеверная тачечная; 10) Борона 1 желѣзная и 1 деревянная; 11) сѣялка „Крестьянинъ“ Липгарта; 12) млынокъ собственной работы; 13) Тріеръ, куколе-отборникъ (подаренъ Попечителемъ В. И. Лазаревичемъ); 14) возовъ 6 штукъ; 15) кабріолетъ (подаренъ В. И. Л.).

Живой инвентарь: производитель 1) Арденъ (Любимецъ) и Полукровокъ арденъ (Гудокъ); 2) Рабочіе лошади (Г): Соколь, Горынька, Машка (пожертвована А. Н. Лазаревичъ), Нѣмка и Жидъ. 3) Молоднякъ (своего завода) двухъ-лѣтокъ 2 и однолѣтокъ 3.

Скотъ: коровъ 6 штукъ, быкъ Сименталъ (2-хъ лѣтъ) полукровокъ; молоднякъ 2 штуки и мясныхъ 8 штукъ. Свиней: кабанъ юркширъ (пожертв. А. Н. Лазаревичъ); матка юркширъ; кабановъ на откормъ 2; двухъ-лѣтнихъ 4; матокъ полукровокъ 3 и поросятъ 6-ти мѣсячныхъ 9. За послѣдніе три года: заведенъ хмѣльникъ площадью  $\frac{1}{2}$  десятины на 60 копъ, на дубовыхъ столбахъ, съ проволочной сѣтью, на лугу прорыты для осушенія канавы; шириной въ 1 сажень—150 саж. и въ 2 аршина 200 сажень. Возобновлены и отстроены изгороди и сдѣлано много по хозяйству мелочей. Отстроены большіе каменные ворота при вѣездѣ въ школу.

Изъ новыхъ введенныхъ въ программу занятій слѣдуетъ отмѣтить: 1) землемѣрныя работы, при помощи эккера и цѣпи (прилагаются двѣ на выборъ съемки № 6) учениковъ Корнійчuka и Наумчука. 2) ознакомленіе: съ порядкомъ покупки земли съ помощью крестьянскаго Банка; съ учрежденіями мелкаго кредита; съ переселеніемъ въ Сибирь и внутреннія губернія; съ органами землеустройства, отрубнымъ и хуторскимъ хозяйствомъ; съ укрѣплениемъ надѣльной земли въ собственность, съ законами 9 Ноября и 14 Іюня. Понятія о Государственной Думѣ и о выборномъ земствѣ. 3) Предположено открыть при классѣ мастерскую для выдѣлки черепицы. Для сего понадобится станокъ 60 руб. и 100 шт. формъ 20 руб., что можно отнести къ учебнымъ пособіямъ. Черепица готовится изъ 3-хъ част. песку и 1 ч. цемента. Продается черепица 38—40 руб., а выдѣлка обходится 20 руб. Ученики будутъ обучаться подъ руководствомъ I. И. Томаша, сперва для классовъ, а затѣмъ могутъ работать и у себя дома. Въ Дубенскомъ уѣздѣ потребность въ черепицѣ очевидна, чехи и нѣмцы кроютъ ею всѣ постройки и обученіе крестьянъ назрѣло. Такимъ образомъ, классы развиваются соотвѣтственно съ жизнею и ея потребностями, расширяя рамки обученія и практическихъ знаній.

С. Х. учрежденія, которыя обслуживаютъ мѣстное населеніе. Такихъ учрежденій нѣсколько: случный пунктъ (арденъ, быкъ-сименталъ, хрякъ-чистокровный юркширъ), продажа сѣмянъ и разсады, обмѣнъ сѣмянъ с. х. растеній, производимыхъ въ классахъ и очищенныхъ отъ сорныхъ травъ, отпускъ орудій въ прокатное пользованіе изъ земскаго склада при школѣ, питомникъ плодовыхъ деревьевъ для продажи крестьянамъ по удешевленнымъ цѣнамъ, изготавленіе ульевъ и пр.

Попечитель классовъ *B. Лазаревичъ.*

Завѣдывающій классами *P. Вышинскій.*

Помощникъ завѣдывающаго *I. Томашъ.*

Приложение.

*Вѣдомость за 1907, 1908 и 1909 года*

Г о д ы .	П Р И Х О Д Ъ.		1907.		1908.		1909.	
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
Получено изъ хозяйства классовъ . . .	1177	57	467	62 $\frac{1}{2}$	670	92		
Получено %/о на капиталъ классовъ . . .	649	80	670	33	633	57		
Получено земскаго пособія . . . . .	1998	75	2000	—	2160	—		
Осталось оборотнаго капитала классовъ отъ прошлаго года . . . . .	342	50	392	18 $\frac{1}{2}$	679	60		
И Т О Г О .	4168	62	3530	14	4144	09		

Попечитель классовъ

Завѣдывающій классами

Помощникъ Завѣдывающаго

*прихода и расхода денежныхъ суммъ.*

Г о д ы .	Р А С Х О Д Ь .		1907.		1908.		1909.	
			Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.
<i>Израсходовано на:</i>								
Содержаніе учениковъ . . . . .	233	53	437	27	527	27		
Продовольствіе учащихся . . . . .	806	16 $\frac{1}{2}$	772	75	662	01		
Ремонтъ построекъ . . . . .	107	11	62	01	184	53		
Полеводство . . . . .	117	18	162	87 $\frac{1}{2}$	426	36		
Животноводство . . . . .	389	90	96	86	85	77		
М. Инвентарь . . . . .	64	87	197	91	460	08		
Столярную мастерскую . . . . .	235	87	102	43	12	20		
Кузнечную мастерскую . . . . .	387	76	295	13	18	53		
Пчеловодство . . . . .	—	—	15	08	—	—		
Жалованье служащимъ . . . . .	354	75	209	94	227	32		
Учебная пособія . . . . .	79	07	23	85	90	44		
Отопленіе и освѣщеніе . . . . .	283	63	167	01	250	38		
Хмѣлеводство . . . . .	53	—	173	05	162	46		
Устройство Хмѣлесушки . . . . .	—	—	—	—	88	68		
Луговодство (осушка) . . . . .	12	—	10	—	80	46		
Огородничество и садоводство . . . . .	73	03	66	25	57	73		
Сапожная мастерская . . . . .	576	26	—	—	—	—		
Шелководство . . . . .	3	65	—	—	1	95		
Страховку . . . . .	91	11	66	86	65	60		
Поземельные сборы . . . . .	16	18	38	59	26	74		
Случайные расходы . . . . .	56	46	88	49 $\frac{1}{2}$	30	65		
Временные статьи . . . . .	100	—	72	72	11	66		
Поездки . . . . .	29	92	16	46	40	68		
Оставалось на будущій годъ оборотнаго капитала . . . . .	97	15 $\frac{1}{2}$	454	60	632	59		
И Т О Г О .	4168	62	3530	14	4144	09		

*В. Лазаревичъ.*

*П. Вышинскій.*

*I. Томашъ.*

## Приложение № 1.

## Списокъ учениковъ въ 1909/1910 учебномъ году съ краткими о нихъ свѣдѣніями.

Имя, отчество и фамилія учениковъ.	Какое учебное заведеніе окончили.	Село, деревня.	Волость.	Сколько семи на надѣлѣ.	Сколько земли.		
					Надѣльной.	Купленной	
<b>I-й классъ.</b>							
Алексѣй Гладюкъ . . . . .	1 кл. цер. пр.	с. Ульбаровъ	Варковичс.	8 чел.	9 дес.	3 дес.	
Ѳеодоръ Довгаль . . . . .	1 кл. цер. пр.	с. Бѣлашовъ	Мизочской	6	3	1	
Романъ Довгунъ . . . . .	1 кл. цер. пр.	с. Ромашков.—	Олыкской	9	5	2	
Григорій Мосѣйчукъ . . . . .	1 кл. цер. пр.	с. Уѣздецъ.	Мизочской	7	2	1	
Ѳелимонъ Нечипорукъ . . . . .	Народн. 1 кл.	с. Будеражъ	Будеражской	9	1	—	
Михаилъ Омельчукъ . . . . .	1 кл. цер.-пр.	с. Бѣлашово	Мизочской	9	6	1½	
Варѳоломей Проказюкъ . . . . .	1 кл. цер.-пр.	д. Зады	Млыновской	10	1	7	
Маркъ Проказюкъ . . . . .	1 кл. цер.-пр.	с. Дюкменъ	Скобилецкой	6	—	—	Владим. Вол. уѣздъ.
Николай Петронюкъ . . . . .	1 кл. цер.-пр.	с. Носовичи	Судобичской	8	3	5	
Миронъ Харчукъ . . . . .	1 кл. цер.-пр.	д. Зады	Млыновской	6	1½	—	
Макарій Цвыкъ . . . . .	1 кл. Народ. уч.	с. Будеражъ	Будеражской	8	8½	—	
Николай Шеруда . . . . .	1 кл. цер.-пр.	м. Мощаница	Будеражской	4	7	1	
<b>II-й классъ.</b>							
Тихонъ Бѣлоусъ . . . . .	—	с. Погорѣльцы	Дубенской	7	8	—	
Семенъ Корнѣйчукъ . . . . .	Народн. шк.	с. Будеражъ	Будеражской	7	3½	—	

Имя, отчество и фамилия учениковъ.	Какое учебное заведение окончили.	Село, деревня.	Волость.	Сколько семьи на надѣлѣ.	Сколько земли		
					Ни-дѣль-ной.	Куп-ленной	
Василій Куба . . . . .		д. Костянецъ	Варковичс.	7	4	—	
Трофимъ Коноба . . . . .	1 кл. цер.-пр.	с. Подборцы	—	5	1	—	
Емельянъ Нестерукъ . . . . .	1 кл. цер.-пр.	с. Бѣлашево	Мизочск.	8	3	2	
Ѳеодосій Нестерукъ . . . . .	Народн. 1 кл.	с. Молодово	Варковичск.	6	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	
Власій Наумчукъ . . . . .	Церковн 1 кл.	с. Носовичи	Судобичской	7	4	1	
Ігнатій Ожукъ . . . . .	Церк.-пр. 1 кл.	д. Тушебинъ	Малинской	8	2	6	
Алексѣй Остапюкъ . . . . .	Церк.-пр. 1 кл.	с. Уѣздцы	Мизочск.	7	3 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	Овручск. уѣз.
Семенъ Павловскій . . . . .	Народн.	м. Веледники	Норинской	10	3	—	
Меѳодій Шатковскій . . . . .	Церк.-пв.	с. Уѣздцы	Мизочской	8	7	—	
Ѳеодоръ Школярчукъ . . . . .	Цирк.-пр.	с. Обговъ	Судобичской	6	2 <sup>1</sup> / <sub>4</sub>	—	
Михаилъ Школярчукъ . . . . .	—	с. Обговъ	Судобичской	7	4 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	—	
<b>III-й классъ.</b>							
Ѳеодосій Мельничукъ . . . . .	Народное уч.	д. Завалье	Дубенской	8	9	9	
Стратоникъ Недосугъ . . . . .	Народное уч,	с. Рачинъ	Дубенской	9	5	4	
Гордѣй Нечипорукъ . . . . .	Народное уч.	с. Будеражъ	Будеражской	9	1	—	
Александръ Петронюкъ . . . . .	Церк.-пр. 1 кл.	с. Носовичи	Судобичской	6	8	12	
Исидоръ Шеретюкъ . . . . .	Церк.-пр 1 кл.	с. Уѣздцы	Мизочской	8	7	—	

## Приложение № 2.

## Свѣдѣнія объ ученикахъ окончившихъ.

№ п/к	Имя, отчество и фамилія.	Село.	Волость.	Занятіе.	Занятіе до во- енной службы.	Время окончанія классовъ.	Умершie.
1	Яковъ Романовичъ Лампека.	Рачинъ	Дубенск.	Въ военной службѣ	На службѣ у Дьяковыхъ Самар- ской губ.	1903 г.	
2	Сергѣй Карповичъ Бонякъ.	Рачинъ	"	Въ военной службѣ	Дома хлѣбопашецъ	1903 г.	
3	Максимъ Григорьевичъ Матвѣйчукъ.	Рачинъ	"	По полиціи-чинов.		1905 г.	
4	Михаилъ Яковлевичъ Андрощукъ.	Погорѣльцы.		На С. Х. службѣ въ Екатериносл. губ.		1905 г.	
5	Илья Никифоровичъ Грабовскій	д. Волица.	"	Учитель школы грамоты		1906 ц.	
5a	Феодоръ Иссидоровичъ Яндolinъ.	Погорѣльцы.		Дома земледѣлемъ		1905 г.	

№	Имя, отчество и фамилия.	Село.	Волость.	Занятіе.	Занятіе до во- енной службы.	Время окончанія классовъ.	Умершie.
6	Василій Карповичъ Бонякъ.	Рачинъ	Дубенской	Дома земледѣліемъ		1907 г.	
7	Іванъ Ефимьевичъ Вайнеръ.	с. Малинъ		Въ военной службѣ	Дома земледѣліемъ	1903 г.	
8	Дмитрій Трофимовичъ Радько	с. Малинъ		Въ военной службѣ	тоже	1903 г.	
9	Іванъ Николаевичъ Чумакъ.	с. Малинъ		Дома земледѣліемъ		1903 г.	
10	Онисифръ Пантелеймоновичъ Хвиль.	Корыто	Малинск.	Дома земледѣліемъ		1905 г.	
11	Михаилъ Газюкъ.	Кнеруты		тоже		1906 г.	
12	Венедиктъ Васильевичъ Жабскій.	Бакоринъ		Дома кузнецъ		1905 г.	

№	Имя, отчество и фамилия.	Село.	Волость.	Занятие.	Занятie до во- енной службы.	Время окончания классовъ.	Умершie.
13	Григорій Григорьевичъ Мосинъ.	с. Малинъ		Столяръ дома		1907 г.	
14	Авксентій Ивановичъ Шевчукъ	с. Малинъ		тоже		1902 г.	
15	Михаилъ Андрониковичъ Осипчукъ.	с. Корыто	Малинск.	тоже		1905 г.	Умеръ.
16	Сергѣй Ярославовичъ Цибульский.	с. Малина		Дома земледѣліемъ		1906 г.	
17	Павелъ Ивановичъ Ипатюкъ.	с. Дидачи	Олыкской	Въ военной службѣ	На С. X службѣ у Мариуп-Гриневой Кievской губ.	1908 г.	
18	Артемій Яковлевичъ Нечипорукъ.	с. Будеражъ	Будеражск.	тоже	Въ Ялтѣ садовникъ	1903 г.	
19	Стефанъ Дмитріевичъ Ткачукъ.	с. Будеражъ		Дома земледѣліемъ		1903 г.	

№	Имя, отчество и фамилия.	Село.	Волость.	Занятіе.	Занятіе до во- енной службы.	Время окончанія классовъ	Умершіе.
20	Александръ Макаровичъ Мельникъ.	с. Пивче	Будеражск	Телеграфистъ Бессарабской губ. ст. Флоренти		1904 г.	
21	Иродіонъ Єомичъ Бабичъ.	"	"	Кіевъ садоводство Кристера по Кирил- ловской ул.		1906 г.	
22	Авраамъ Ивановичъ Власюкъ	д. Сатановка	-	Дома земледѣлемъ		1906 г.	
23	Николай Никитичъ Шеруда.	с. мал. Мощаницы	-	тоже		1907 г.	
24	Андрей Никитичъ Шеруда.	-	"	тоже		1907 г.	
25	Кириль Ивановичъ Тадѣевъ.	д. Суймакъ	-	Садовникъ у Г-на Брунста		1907 г.	
26	Петръ Сильвестровичъ Миронюкъ.	с. Святе	-	Въ садовомъ заве- деніи Кольчевского Екатериносл. губ.		1907 г.	

№ №	Имя, отчество и фамилия.	Село.	Волость.	Занятіе.	Занятіе до во- енной службы.	Время окончания классовъ.	Умершie.
27	Іродіонъ Трофимовичъ Еничъ.	с. вел. Мощаница	Будеражск.	Въ военной службѣ		1906 г.	
28	Платонъ Филипповичъ Полищукъ.	м. Мизочь	Мизочки.			1903 г.	Умеръ.
29	Романъ Авксентевичъ Демянчукъ.	Бѣлашевъ	"	Дома земледѣліемъ		1903 г.	
30	Трофимъ Щеодоровичъ Красовскій.	с. Дермань	"	Въ Киевск. губ. въ имѣніи Мошно- Городищенское		1905 г.	
31	Эммануилъ Васильевичъ Омельчукъ.	м. Мизочь	"	Въ военной службѣ	Дома земледѣліемъ	1905 г.	
32	Кипріанъ Исааковичъ Берничукъ	с. мал. Дорогостай	Млыновск.	тоже	Дома столяръ	1903 г.	
33	Абраамъ Ивановичъ Ситарчукъ.	"	"	тоже	Дома земледѣліемъ	1903 г.	

№	Имя, отчество и фамилия.	Село.	Волость.	Занятіе.	Занятіе до во- енной службы.	Вреия окончанія классовъ.	Умершіе.
34	Сафоній Аверяновичъ Марцинкевичъ.	с. мал. Дорогостай.	Млыновск.	Въ военной службѣ	Дома земледѣліемъ	1903 г.	
35	Феодосій Артемьевичъ Зухъ.	д. Монтына.			Дома земледѣліемъ	1904 г.	
36	Митрофанъ Клементьевичъ Сенюкъ.	с. бол. Дорогостай			Дома столяръ	1905 г.	
37	Даміанъ Марковичъ Владимирецъ.				Дома земледѣліемъ	1906 г.	
38	Іосифъ Сидоровичъ Кнурикъ.	с. мал. Дорогостай.			Дома садоводствомъ	1806 г.	
39	Феофанъ Панфиловичъ Сибиновскій.	с мал. Дорогостай				1906 г.	Умеръ.
40	Трофимъ Мироновичъ Хвищукъ.		"		Дома земледѣліемъ	1906 г.	

№	Имя, отчество и фамилия.	Село.	Волость.	Занятіе.	Занятіе до во- енной службы.	Время окончания классовъ.	Умершie.
41	Степанъ Васильевичъ Косинчукъ.	с. бол. Дорогостай	Млыновск.	Дома кузнецъ		1907 г.	
42	Феодоръ Тимофеевичъ Кващукъ.	д Иваничи	Судобичск.	Въ неизвѣс. отлучкѣ		1903 г.	
43	Василій Семеновичъ Басматъ.	с. Обговъ		Въ военной службѣ	Дома земледѣліемъ	1903 г.	
44	Тихонъ Корнилевичъ Федоринъ.	с. Носовицы		м. Радзивиловкъ Помощникъ писаря		1904 г.	
45	Петръ Никитовичъ Чуждюкъ.	с. Обговъ		Въ д. Градкахъ учитель школы грамоты		1905 г.	
46	Герасимъ Гордѣевичъ Кравчукъ.	с. Тростянцы		Переселился въ Сибирь		1906 г.	
47	Михаилъ Калениковичъ Пасѣчникъ.	с. Плоски		Дома земледѣліемъ		1906 г.	

№ №	Имя, отчество и фамилия	Село.	Волость.	Занятіе.	Занятіе до во- енной .службы.	Время окончанія классовъ.	Умершie.
48	Карпъ Феодоровичъ Басматъ.	с. Обговъ	Судобинск.	Учитель школы грамоты		1907 г.	
49	Иванъ Леонтьевичъ Романюкъ.	д. Нагоряны	-	Дома земледѣліемъ		1907 г.	
50	Карпъ Павловичъ Левченко.	с. Обговъ	-	тоже		1907 г.	
51	Акимъ Авраамовичъ Баранюкъ.	с. Судобич.	-	Воспитаникъ Дедер- кальской учитель- кой семинаріи		1907 г.	
52	Феодоръ Семеновичъ Петронюкъ.	с. Носовицы	-	Дома земледѣліемъ		1908 г.	
53	Евфимій Григорьевичъ Спильнюкъ.	с. Тростянца	-	Въ Дубно при мо- настырѣ огородник.		1908 г.	
54	Петръ Андреевичъ Вишневский.	м. Варковичи	Варковичск.	Въ военной службѣ		1903 г.	
55	Василій Гордієвичъ Дуницкій.	с. Княгинина	-	тоже		1903 г.	Умеръ.

№	Имя, отчество и фамилия.	Село.	Волость.	Занятіе.	Занятіе до во- енной службы.	Время окончанія классовъ.	Умершіе.
56	Несторъ Семеновичъ Ковалчукъ.	с. Княгинина	Варковичск.			1903 г.	Умеръ.
57	Яковъ Стефановичъ Карпюкъ	"	"	Дома хлѣбопашецъ		1905 г.	
58	Ѳеодосій Матвѣевичъ Карпюкъ.	"	-	тоже		1907 г.	
59	Николай Семеновичъ Мотель.	"	"	Дома кузнецъ		1907 г.	
60	Евгений Ивановичъ Карпюкъ	"	-	тоже		1908 г.	
61	Зиновій Трофимовичъ Кушнирукъ.	с. Ульбарово	-	-		1903 г.	Умеръ.
62	Михаилъ Александровичъ Яковлевъ.	"	-	Дома земледѣліемъ		1904 г.	
63	Степанъ Даниловичъ Баранецъ.	д. Нараевъ	-	Въ Мощаницѣ Будер. вол. зани- мается торговлей		1905 г.	

№	Имя, отчество и фамилия.	Село.	Волость.	Занятие.	Занятie до во- енной службы.	Время окончания классовъ.	Умершie.
64	Николай Захарьевичъ Чернякъ.	д. Нараевъ	Варковичск.	Дома хлѣбопашецъ		1905 г.	
65	Петръ Карнилевичъ Воловникъ.	-	-	тоже		1907 г.	
66	Яковъ Антоновичъ Савицкій.	д. Олибовъ	-	Дома земледѣліемъ		1906 г.	
67	Григорій Климентьевичъ Нестерукъ.	с. Молодово	-	Въ с. Будеражѣ помощн. писаря		1907 г.	
68	Назарій Прокофьевичъ Фурманецъ.	с. Птичи	Бербовской	Въ с. Подлужѣ учитель школы грамоты		1905 г.	
69	Іванъ Трофимовичъ Любирецъ.	Зозулинскъ	Кievsk. губ.	Въ учебномъ зав- дѣніи по молочному дѣлу.		1909 г.	
70	Антонъ Алексѣевичъ	Студянка	Судобичск.	Служитъ въ Студя- нкѣ у Струве по молочному хозяйств.		1909 г.	

ИЗЪ НИХЪ:

Занимаются земледѣліемъ дома . . . . .	25.
"      кузнечн. ремесл. дома . . . . .	4.
"      столярнымъ рем. дома . . . . .	3.
Служать по части земледѣлія, садов. и пр. . . . .	7.
Служать на разн. должностяхъ, какъ-то: учит. школы грам., помощн. писаря, телегр. и пр.	8.
Въ военной службѣ . . . . .	13.
Умерло . . . . .	6.
Неизвѣстно гдѣ. . . . .	1.
Переселился въ Сибирь . . . . .	1.
Продолжаютъ обучаться въ учебномъ завед.	2.
Занимается торговлей . . . . .	1.

И Т О Г О.      71.

Попечитель класса

Завѣдывающій класса

Помощникъ Завѣдывающаго

По волостямъ распредѣляются такъ:

Варковичская . . . . .	14.
Судобичская . . . . .	14.
Мизочская . . . . .	4.
Олыкская . . . . .	1.
Малинская . . . . .	10.
Дубенская . . . . .	7.
Млыновская . . . . .	10.
Будеражская . . . . .	10.
Вербовская . . . . .	1.
Киевской губ. . . . .	1.
<hr/>	
И Т О Г О .	71.

*B. Лазаревичъ.*

*П. Вышинскій.*

*I. Томашъ.*

## Экзаменаціонные программы.

*Программа по земледѣлію:* Почва. Образованіе почвенного слоя. Почвы: песчаная, глинистая, известковая, черноземная и др. Отношеніе почвъ къ обработкѣ, удобрѣнію, воздѣлыванію р-й. Главные элементы, входящіе въ составъ почвъ и р-й О химическихъ измѣненіяхъ простыхъ элементовъ почвы.

Подпочва. Ея составъ, свойства и вліяніе на произрастаніе с.-х. растеній.

Богатство и плодородіе почвъ. Значеніе обработки. Истощеніе почвъ; причины его. Выщелачивание и поглощеніе почвою питательныхъ веществъ. Способы увеличенія плодородія почвъ. Залежь, обработка почвы и плодосмѣнъ. Осущеніе и орошеніе почвъ.

Удобрѣнія полная и неполная, азотистая, фосфорнокислая, каліевая, фосфорноазотистая, калійнофосфорная. Удобрительные средства: чилійская селитра, фосфорная мука, суперфосфатъ, известь, гипсъ и др. Навозъ. Уходъ за навозомъ для сохраненія его удобрительныхъ качествъ; запахиваніе, укарываніе, количество на 1 десятину. Определеніе количества получающегося въ хозяйствѣ навоза.—Зеленое удобрѣніе.

Обработка почвы. Вліяніе ея на повышеніе урожаевъ.—Орудія для обработки почвы. Плугъ.—Пахота въ свалъ, въ развалъ, сплошная, фигурная. Размѣры загоновъ.—Общія правила пахоты; глубина вспашки, время производства вспашки, повтореніе ея.

Поверхностная обработка почвы. Значеніе боронованія и укатыванія. Катки. Бороны. Экстирпаторы. Маркеры. Окучники. Почвоуглубители.—Обращеніе съ земледѣльческими орудіями.

Паръ черный, зеленый и занятый. Какъ ведется обработка каждого изъ нихъ при удобреніи и безъ удобренія, на почвахъ: тяжелыхъ, легкихъ, сухихъ и влажныхъ. Къ какому виду пара слѣдуетъ прибѣгать хозяину на почвахъ песчаныхъ

и глинистыхъ, засоренныхъ и чистыхъ отъ сорныхъ травъ, съ большими количествами инвентаря и навоза и наоборотъ.

Посѣвъ. Качества посѣвныхъ сѣмянъ, подборъ ихъ, определеніе ихъ всхожести. Причины, отъ которыхъ зависитъ количество сѣмянъ, высѣваемыхъ на 1 десятину.—Время посѣва. Съ чѣмъ нужно сообразоваться при выборѣ времени для посѣва озимыхъ и яровыхъ р-й.—Способы посѣва. Преимущества машинного рядового посѣва передъ ручнымъ.—Общія правила задѣлки сѣмянъ различной величины на почвахъ влажныхъ и сухихъ, въ засуху и влажное время, при задѣлкѣ рядовою сѣялкою и экстирпаторомъ.

Уходъ за р-ми во время ихъ роста. Борьба съ неблагопріятными вліяніями погоды, съ сорными травами, съ вредными животными, птицами и насѣкомыми.—Разрыхленіе корки, ломаніе посѣвовъ, боронованіе посѣвовъ, окучиваніе и пр.

Признаки зрѣлости различныхъ с.-х. растеній. Пріемы и способы уборки.

О воздѣлываніи ржи, пшеницы, ячменя, овса, проса, льна, озимаго рапса, картофеля, свеклы, кормовой моркови и др.

Цѣль разведенія каждого изъ названныхъ р-й, почва, сорта, мѣсто въ сѣвооборотѣ. Подготовка почвы. Подборъ сѣмянъ, густота посѣва, время посѣва. Уходъ за посѣвами. Со-зрѣваніе и уборка. Доходность воздѣлываемаго растенія.

*Программа по луговодству и травосъянію.* Почему луга, такъ же какъ и поля, требуютъ за собой постояннаго ухода.

Луга заливные, болотистые, суходольные и пр. Уходъ за лугами и мѣры для ихъ улучшенія Осушка луга. Удаленіе мха. Боронованіе луга. Удобреніе луга компостомъ, золою, известью, капнитомъ, жижею и др.

Коренные улучшенія луга. Перепашка луга и временный отводъ его подъ пашню.

Уборка луга. Время и способы уборки.

Ботаническій составъ луга въ данной мѣстности.

Воздѣлываніе главнѣйшихъ кормовыхъ травъ на поляхъ, Клеверъ. Люцерна. Экспарцетъ. Вика. Тимофеевка. Шпергель и другіе.

Ботаническія отличія р-ія. Отношеніе его къ почвѣ, къ подпочвѣ, влагѣ, морозу, засухѣ. Мѣсто въ съвооборотѣ. Время посѣва. Количество сѣмянъ на 1 десятину. Посѣвъ съ покровнымъ растеніемъ и въ чистомъ видѣ. Удобрение. Стравливаніе скотомъ. Уходъ до уборки. Уборка. Доходность воздѣлываемаго растенія.

*Программа по скотоводству.* 1. Краткія свѣдѣнія о тѣлѣ животнаго. Скелетъ. Кости. Мускулы. Кожа. Волосы. Устройство рта: зубы, слюнныя желѣзы. Какія измѣненія претерпѣваетъ пища во рту. Устройство желудка у жвачныхъ и нежвачныхъ. Кишки тонкія и толстые. Какіе соки выдѣляются желудкомъ, поджелудочной желѣзой, кишками и печенью; какое назначеніе имѣютъ эти соки.

Гдѣ питательные вещества пищи поступаютъ въ кровь? Составъ крови. Устройство и назначеніе сердца; вены, артеріи, волосные сосуды. Схема кровообращенія. Устройство легкихъ и дыханіе животныхъ. Значеніе внутреннихъ органовъ: почекъ, печени, селезенки и др. Назначеніе мозга и нервовъ; органы чувствъ.

2. О кормахъ и кормленіи животныхъ. Составъ кормовыхъ средствъ. Понятіе о кормѣ, поддерживающемъ жизнь и продуктивномъ, концентрированномъ и объемистомъ.

Основныя группы кормовыхъ средствъ: а) зеленый кормъ. Силосованіе. б) Сырой кормъ: сѣно, бурое сѣно, солома озимая и яровая, мякина. в) Корнеплоды: картофель, свекла, морковь, брюква, колъраби и др. г) концентрированный кормъ: овесъ, ячмень, рожь, вика, чечевица, лупинъ, горохъ, бобы, льняное сѣмя. д) Технические продукты: жмыхи, отруби, барда, свекловичный жомъ. е) Отбросы молочнаго хозяйства.

Питательное достоинство кормовыхъ средствъ каждой группы. Подготовка кормовыхъ средствъ: изрѣзываніе соломы; приготовленіе запарки, самопрѣлагао корма; мытье, изрѣзываніе и варка корнеплодовъ; дробленіе и размолъ зерна. Въ какомъ видѣ, количествѣ и въ какое время должны скармливаться различные корма. Болѣзни, происходящія отъ неправильнаго кормленія.

Содержаніе животныхъ: пастбищное и стойловое.—Какія пастбища пригодны для различныхъ видовъ домашнихъ животныхъ. Постепенность перехода отъ стойловаго содержанія къ пастбищному.

Какими правилами долженъ руководствоваться хозяинъ при составленіи кормовыхъ нормъ.—Воспитаніе жеребятъ, телятъ, ягнятъ и поросятъ. Примѣрное количество корма въ день на 1 голову.

Общія правила откармливанія животныхъ.

3. *Краткія свідчи́ння о разведенії животныхъ.* О наслѣдственности качествъ, болѣзней, сложенія. Улучшеніе породы подборомъ, кормлениемъ и уходомъ. Разведеніе животныхъ чистое, скрещиваніе и родственное разведеніе. Что разумѣется подъ вырожденіемъ и отчего оно происходитъ. Возрастъ, въ которомъ животныя пускаются на племя. Продолжительность беременности у различныхъ животныхъ. Уходъ за маткою до родовъ и за маткою съ приплодомъ послѣ родовъ.

4. Разведеніе отдельныхъ видовъ домашнихъ животныхъ.

а) Крупный рогатый скотъ. Отличительные признаки скота мясного, рабочаго и молочнаго. Породы скота: Украинская, Холмогорская, Киргизская, Калмыцкая, Симментальская, Голландская, Шведская, Шортгорнская. Выборъ молочной коровы.—Устройство вымени; образованіе молока въ вымени. Доеніе коровъ и правила, соблюдаemyя при этомъ. Пороки молока. Отстайваніе молока по способамъ: Голландскому, Гуссандоровскому, Шварцевскому. Сепарированіе молока. Сбиваніе масла. Типы маслобоекъ. Обработка масла. Виды масла. Приготовленіе творога, сыра, сметаны.

б) Лошадь. Породы лошадей: Шведская, Арденская, Клайдесдальская, Битюгъ и др.—Уходъ за копытомъ; ковка лошадей. Уходъ за лошадью. Пріученіе къ запряжкѣ и работѣ.

в) Овца. Цѣль разведенія. Породы: романовская, рѣшетиловская курдючная, каракульская, цыганская, мериносовая. Уходъ за овцами.

г.) Свинья. Породы: полландо-китайская, юркширы, башкиры, тамворсы. Какъ образовался типъ культурной свиньи. Недостатки и достоинства этого типа. Уходъ за свиньями.

5. Устройство помѣщенія для разныхъ видовъ домашнихъ животныхъ. Устройство половъ, потолковъ, оконъ, дверей, станковъ и кормушекъ. Уходъ за помѣщеніемъ. Приспособленіе всякаго помѣщенія.

6. Лѣченіе наичаще встрѣчающихся болѣзней скота; понятіе о болѣзняхъ эпидемическихъ.

Лѣченіе ранъ: нагнетовъ, разрѣзовъ, ушибовъ. Болѣзни копыт: наминки, засѣчки, воспаленіе и т. п. Мокрецъ у лошадей и рогатого скота. Лѣченіе лишаевъ у лошадей. Запоры и поносы. Колики у лошадей и раздутіе брюха у жвачныхъ. Воспаленіе вымени у коровъ. Паразиты животныхъ: строка, лошадиный и овечій оводъ, глисты, вши и др.

Болѣзни инфекціонныя. Сапъ. Мыть. Чума крупнаго рогатаго скота. Ящуръ. Жемчужница. Сибирская язва. Рожа у свиней.

*Программа по батаникѣ.* Устройство различныхъ органовъ р-ія и назначеніе каждого органа.

Корень. Корневые волоски. Обрѣзки корней (зеленая кипровка и пересадка взрослыхъ растеній). Какія питательныя вещества поступаютъ изъ почвы въ корень. Какимъ образомъ они поступаютъ. Осмозъ жидкостей.—Стебель. Устройство и значеніе растительной клѣтки. Сосудисто-волокнистые пучки; древесина, лубъ и камбій. Годичные слои на древесинѣ. Передвиженіе питательныхъ веществъ по лубу и древесинѣ.—Листъ. Хлорофиллъ. Диффузія газовъ. Какія вещества усвояются растеніемъ изъ воздуха и что изъ этихъ веществъ вырабатывается въ растеніи. Значеніе для растенія солнечнаго свѣта. Процессъ питанія растенія. Дыханіе растеній.—Цвѣтокъ. Тычинки, пестики, покровы. Опыленіе и оплодотвореніе растеній. Растенія однополыя и двуполыя, однодомныя и двудомныя.—Размноженіе растеній спорами. Способы размноженія растеній, практикуемые въ садоводствѣ.

Почка, луковица, сѣмя. Проростаніе сѣмянъ.

Общія понятія о группировкѣ растеній. Группировка по семействамъ полевыхъ и огородныхъ растеній, луговыхъ травъ, плодовыхъ деревьевъ.

*Программа по садоводству.* Школа съянцевъ. Назначеніе ея. Выборъ мѣста; почва, подпочва. Обработка почвы. Приготовленіе грядъ. Подготовка къ посѣву съмянъ: яблонь, сливъ, грушъ, и вышень. Посѣвъ съмянъ: осенний и весенний, рядовой, разбросной и гнѣздовой. Глубина задѣлки съмянъ. Степень густоты посѣва.—Уходъ за посѣвами и всходами. Зеленая пикировка. Уходъ за съянцами въ продолженіе лѣта. Выкопка съянцевъ изъ пикировочныхъ грядъ. Сортировка. Сохраненіе до посадки въ питомникъ.

Размноженіе растеній черенками, листьями, отводками, усами, отпрысками, клубнями, луковицами, корнями, корневищами.

Питомникъ. Назначеніе его. Мѣстоположеніе; почва и подпочва. Перекопка на перевалъ и подготовка почвы. Разбивка питомника на кварталы и значеніе ея. Время засадки питомника. Подготовка съянцевъ къ посадкѣ; посадка—элементарные пріемы. Разстояніе между рядами и саженцами. Уходъ за саженцами до прививки.—Способы прививки деревьевъ. Копулировка. Прививка за кору, въ вырѣзъ, сѣдломъ. Общія правила прививки. Окулировка. Уходъ за окулировками: ослабленіе и снятіе повязки, рѣзка на шипъ, удаленіе шипа. Воспитаніе дерева: введеніе штамбы и кроны требуемой высоты и формы. Подрѣзка дерева въ 1-й, 2-й и 3-й годъ. Значеніе подрѣзки для жизни, роста и плодоношенія дерева.

Выкопка дерева изъ питомника; упаковка къ пересылкѣ.

Промышленный садъ. Выборъ сортовъ для сада Мѣстоположеніе. Склонъ. Почва. Подпочва. Разбивка сада. Смѣшанная посадка деревьевъ и кустарниковъ. Выкопка ямъ. Посадка. Обрѣзка передъ посадкой. Удобрение. Время посадки. Посадка деревьевъ на крутыхъ склонахъ. Уходъ за посаженными деревьями: очистка отъ мха, обмазка деревьевъ, укутываніе на зиму, обрѣзка, удобрение.

Уходъ за старыми деревьями. Мложеніе. Перепрививка.—Сборъ плодовъ.

Культура ягодныхъ кустарниковъ: малины, смородины, крыжовника и др.

Главнѣйшіе вредители сада и мѣры борьбы съ ними.

*Программа по огородничеству.* Выборъ мѣста для огорода. Вода и поливка. Почва. Подпочва. Осушеніе путемъ дренажа. Обработка почвы. Удобрение. Навозъ, компостъ и минеральная удобренія: въ какомъ количествѣ, когда и подъ какіе растенія сносятся. Приготовленіе грядъ. Посѣвъ.

Плодосмѣнь; чѣмъ вызывается необходимость плодосмѣна, въ какомъ порядкѣ должны чередоваться овощи?

Культура капусты, кольраби, рѣпы, салата, томатовъ, рѣдиса, рѣдьки, огурцовъ, лука, моркови, свеклы, кукурузы, картофеля, гороха, фасоли и ягодныхъ растеній.

Парники. Ихъ необходимость, устройство и выращивание въ нихъ овощей.—Паровые гряды Рабатки.

Хмѣлеводство. Выборъ мѣстоположенія и почвы для хмѣльника. Обработка почвы. Приготовленіе черенковъ. Разбивка хмѣльника. Посадка. Уходъ за посадкой. Тычины и колѣя. Обрѣзка и подвязка хмѣля. Признаки зрености. Сборъ и сушка.

*Программа по пчеловодству.* Назначеніе матки въ пчелиной семье. Выводъ. Оплодотвореніе; кладка яицъ. Трутневая матка. Свищевая матка. Отборъ и посадка матокъ. Возрастъ матокъ.

Назначеніе трутня въ пчелиной семье. Вредъ отъ большого количества трутней. Какъ уменьшить число трутней въ ульѣ. Выгонъ трутней.

Простая пчела. Выводъ. Облетъ. Долговѣчность. Взятокъ. Хлѣбина, клей и вода. Изготовленіе воска. Постройка сотъ. Форма гнѣзда. Разстановка ульевъ на пасѣкѣ. Перестановка ульевъ и разстановка ихъ на поллета. Посадка пчелъ. Отъемъ и выгонка пчелъ. Какъ далеко отъ улья летаютъ пчелы.

Улей. Какимъ требованиямъ долженъ удовлетворять хороший улей. Обыкновенный улей. Улучшенная дуплянка. Улучшенный колодный улей.

Разборные ульи системы Дзержона и рамочные—Берлепша, Дадана и др. Медовый магазинъ въ разборномъ ульѣ. Наващивание ульевъ. Разборка гнѣздъ. Крыши къ ульямъ.

Уходъ за пчелами. Зависимость между червлениемъ и сборомъ меда. Выставка пчель изъ омшаника и облетъ. Пер-

вывя работы на пчельникъ. Подкармливаніе пчель мукою. Весенній осмотръ гнѣзда. Ключень и гнилецъ; причины гнильца и лѣченіе его. Подкармливаніе сытою Весенняя подсилька. Перевозка ульевъ. Искусственный выводъ матокъ. Роеніе вообще. Признаки роенія; выходъ и уборка роевъ. Посадка роевъ. Искусственное роеніе остановка и предупрежденіе роенія. Отгоны. Налеты. Сметенные рои. Отводки. Ссыпчаки. Наблюдение за молодыми семьями. Начало главнаго взятка. Какъ получить побольше меда? Ульи медовики. Отдѣленіе и отборъ матокъ для увеличенія сбора меда. Выемка меда. Стклянки. Центробѣжная машина. Взвѣшиванье ульевъ. Количество меда, необходимое для зимовки семьи. Окончаніе взятка. Пчелиное воровство и средства отъ него.

Осенний пересмотръ пчель и ихъ соединеніе. Въ какой силѣ должны быть ульи для зимовки. Запасныя матки. Зимовка пчелъ.

*Программа по законовѣданію.* Понятіе о государствѣ, власти и законѣ. Порядокъ изданія и обнародованія законовъ въ Российской Имперіи. Законы основные, государственные, уголовные и гражданскіе.

Понятіе о существѣ Верховной Власти въ Россіи. Порядокъ престолонаслѣдія.

Система государственныхъ властей и учрежденій въ Россіи. Государственный Совѣтъ. Государственная Дума. Правительствующій Сенатъ. Святѣйший Правительствующій Синодъ. Министерства. Государственный Контроль. Главное Управлениe Земледѣлія и Гос. Им.

Учрежденія и власти мѣстнаго управления. Губернаторъ. Губернское Правлениe. Губернская Казенная Палата. Управление Государственныхъ Имуществъ. Контрольная Палата. Акцизное Управлениe. Губернское по воинскимъ дѣламъ присутствіе. Губернское по земскимъ и городскимъ дѣламъ Присутствіе. Губернское по крестьянскимъ дѣламъ Присутствіе. Губернская и уѣздная землеустроительныя комиссіи.

Сословныя власти и учрежденія.

Объ устройствѣ сельскихъ обществъ и волостей и общественаго ихъ управлениа. Изъ кого состоитъ сельское общество. Кто составляетъ сельское общественное управление. Изъ кого состоитъ сельскій сходъ. Кому принадлежитъ первое мѣсто на сходѣ и охраненіе на ономъ должна поряда. Дѣла, подлежащія вѣдѣнію сельскаго схода. Когда рѣшенія сельскаго схода признаются законными. Обязанности сельского старости въ предѣлахъ сельскаго общественаго управлениа и по дѣламъ полицейскаго вѣдомства.

О волостномъ правленіи.

Кто составляетъ Волостное правление. Изъ кого состоитъ сходъ. Кому принадлежитъ первое мѣсто на Волостномъ сходѣ и охраненіе на ономъ должна поряда. Какія дѣла подлежать вѣдѣнію Волостного схода. Когда рѣшенія волостного схода признаются действительными. Кому приносится жалоба на рѣшенія волостного схода. Волостной старшина. Какія дѣла подлежатъ вѣдѣнію волостного старшины по дѣламъ общественнымъ и полицейскимъ. Изъ кого составляется Волостное Правление. Какія ведутся книги при волостномъ правленіи. Волостной судъ. Изъ кого онъ составляется. Какія дѣла решаетъ волостной судъ. Когда приговоры волостного суда считаются окончательными. Кѣмъ отмѣняются незаконные рѣшенія волостнаго суда.

Что такое страхование.

Что такое Крестьянскій Поземельный Банкъ, порядокъ покупки земли съ помощью Банка.

Учрежденія по мелкому кредиту: главное, губернское, инспектора; виды кредитныхъ учрежденій, порядокъ полученія и уплаты ссудъ.

Переселенческое Управление. Порядки и правила переселенія въ Сибирь и внутреннюю Россію. Землеустройство. Отрубное и хуторское хозяйство. Порядокъ укрѣпленія надѣльной земли въ собственность. Законъ 9 ноября 1906 г. и 14 іюня 1910 года.

Ограничения, связанныя съ надѣльной землей, Права крестьянъ, дарованныя въ нынѣшнее Царствованіе.

*Программа по Закону Божию.*

1. Священная Исторія Ветхаго Завѣта.
2. Священная Исторія Новаго Завѣта.
3. Краткій катехизисъ Православной вѣры (начатки).
4. Краткія свѣдѣнія о Православномъ Богослуженіи.

Въ размѣрѣ курса сельскихъ двухклассныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

*Программа по Русскому языку.*

Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное.

Мѣстоимѣніе. Глаголъ. Нарѣчіе. Предлогъ. Союзъ. Междометіе.

Понятіе о предложеніи; о главныхъ и второстепенныхъ его частяхъ. Предложеніе простое; личное, безличное, полное, неполное, повѣствовательное, вопросительное. Предложеніе сложное. Главныя и придаточныя предложенія; подлежащее, сказуемое, опредѣлительное, дополнительное и обстоятельственные. Вводныя предложенія. Приложеніе. Слитное предложеніе.

Употребленіе знаковъ препинанія.

2. Отечественная Исторія—по учебнику Рождественского.
3. Географія Россіи—въ размѣрѣ учебника Баранова.

*Программа по ариѳметикѣ.* Понятіе о числѣ. Числа отвлеченныя и именованныя, цѣлые и дробныя. Словесное и письменное счисление.

Дѣйствія съ цѣлыми числами: сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе.

Составныя именованныя числа. Мѣры, употребляемыя въ Россіи: линейныя, поверхностей (понятіе о площадяхъ и измѣреніи ихъ), объемовъ (понятіе о геометрическихъ тѣлахъ и измѣреніи ихъ), мѣры торговаго вѣса, жидкостей, зерноваго хлѣба, бумаги, времени. Метрическая система мѣръ. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Дѣйствія съ именованными числами: сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе. Задача о времени.

О дѣлителяхъ. Числа первоначальныя и составныя. Числа кратныя одно другого. Признаки дѣлимости. Разложеніе чи-

сель на первоначальныхъ производителей. Общій наибольшій дѣлитель нѣсколькихъ чиселъ. Числа взаимно простыя. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя по способу послѣдовательнаго дѣленія. Наименьшее кратное нѣсколькихъ чиселъ.

Дроби. Происхожденіе дробей отъ измѣренія и дѣленія. Раздѣленіе дробей по отношенію величины ихъ къ единицѣ. Обращеніе цѣлаго числа съ дробью въ неправильную дробь. Исключеніе изъ неправильной дроби цѣлаго числа. Нахожденіе частей какого нибудь числа. Нахожденіе числа, если извѣстна какая нибудь его часть. Сокращеніе дробей. Сравненіе величины дробей. Приведеніе дробей къ одному знаменателю. Раздробленіе и превращеніе дробныхъ именованныхъ чиселъ. Дѣйствія съ простыми дробями и дробными именованными числами: сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе.

Десятичныя дроби. Нумерациіи десятичныхъ дробей. Сравненіе величины десятичныхъ дробей. Увеличеніе и уменьшеніе десятичныхъ дробей въ 10, 100, 1000 и т. д. разъ. Приведеніе къ одному знаменателю. Сложеніе и вычитаніе. Умноженіе. Дѣленіе. Обращеніе простыхъ дробей въ десятичныя. Дроби точныя и періодическія. Чистыя и смѣшанныя періодическія дроби. Обращеніе десятичныхъ дробей въ простыя. Сокупныя вычисленія съ простыми и десятичными дробями.

Отношенія. Пропорціи. Тройныя правила. Правило процентовъ.

#### Приложеніе № 4.

#### Сочиненія учениковъ.

*Сочиненіе по русскому языку бывш. ученика классовъ Коваличука. С. Княгининъ, Дубенского уезда.* Интересно теперь заглянуть въ домашнюю жизнь сельского крестьянина, тогда можно себѣ представить, что крестьяне терпятъ такую нужду, такое горе, что невозможно себѣ представить! У многихъ уже хлѣба не хватаетъ, сидятъ впроголодь въ холодной избушкѣ

рѣдко когда отапливаемой, за неимѣніемъ дровъ. Да и дрова то не въ силу покупать бѣдному крестьянину; заплатить за возъ 70—80 коп., такъ на недѣлю не хватитъ. Да гдѣ-же то денегъ взять на дрова? Когда на хлѣбъ не хватаетъ. Кромѣ этого и на другія надобности нужно по хозяйству. Постройки нужно поправить, а то совсѣмъ валятся, скотъ такой, что на ногахъ еле держится. Лошадь съ длинной шерстью и косматой гривой, голова сухая, маленькая, брюхо отвислое, ноги коротки. Однимъ словомъ, какъ видно по экстеріеру, крестьянская лошадь мало годится для работы. Незавидныя также и другія домашнія животныя, коровы, овцы и свиньи. Коровы у крестьянъ тощія, маленькия съ присохшимъ выменемъ, даютъ мало молока. Овца крестьянская такъ ухудшилась, что ни на что не похожа. Шерсть ужасно грубая; даютъ шерсти крестьянскія овцы до  $1\frac{1}{2}$  и 2 фунтовъ въ годъ. Но кромѣ этихъ недостатковъ, крестьянскій скотъ имѣетъ и свои достоинства. Неприхотливость къ корму и содержанію, выносливость и проч. Если-бы крестьянскую лошадь улучшить скрещиваніемъ съ благородными породами, то метисы получились-бы съ хорошими достоинствами и были-быгодны для сельско-хозяйственной цѣли.

Теперь является вопросъ. Почему крестьяне такъ бѣдно живутъ, плохо ведутъ свое хозяйство и держатъ плохой скотъ? Что имъ служить помѣхой? А вотъ что. Что крестьяне не понимаютъ какъ устроить свое хозяйство, чтобы получать изъ него не убытки, а какъ можно больше пользы. Не понимаютъ они потому, что не хотятъ учиться и дѣтей не пригоняютъ къ наукѣ. Не умѣютъ ухаживать за скотомъ и проч. Русская пословица говоритъ „вѣкъ живи, вѣкъ учись.“ Крестьяне этого не знаютъ. Они не умѣютъ даже использовать и того, что получаютъ отъ своей земли. Осеню сбереть хлѣбъ съ поля, смолотить его, посѣять часть, а остальное продаетъ безъ конца. Осеню продастъ за безцѣнокъ, даже не оставитъ что-бы семью прокормить, а весною у этого-же еврея свой хлѣбъ покупаетъ не по 50—60 коп., какъ онъ продалъ ему осеню, а вдвое дороже.

Кромѣ всего этого, у крестьянъ есть еще одна причина, отъ которой зависитъ доходъ отъ хозяйства. Какъ только па-

рень достигъ 18 лѣтъ, батько сейчасъ его женитъ. Послѣ свадьбы черезъ нѣкоторое время юный хозяинъ просить, чтобы батько его отдѣлилъ, такъ какъ онъ не хочетъ хозяйствничать вмѣстѣ, а хочетъ быть самостоятельнымъ "господаремъ." а жинка „господынею.“ Если отецъ мягкаго характера, то беретъ нѣсколько крестьянъ сосѣдей и отдѣляетъ своего сына. Если ихъ два, то одному даетъ третью часть всего надѣла, а двѣ трети оставляетъ для себя и для другого сына. Такимъ образомъ изъ одного хозяина сдѣлалось два никуда негодныхъ. Отъ этихъ-то раздѣловъ, крестьяне такъ плохо поправляются. Они не улучшаютъ хозяйства, а только разоряютъ его. Если-бы они хозяйствничали сообща, они могли-бы многое сдѣлать. А то при дѣлѣ разберутъ всѣ постройки, весь инвентарь, скотъ по поламъ; все разграбятъ и живутъ во враждѣ. Зимою скотины негдѣ поставить. нечѣмъ кормить. Отъ такого-то ухода и скотъ у нихъ такой, что порожней телѣги не въ силу тащить.

Для того, чтобы самому крестьянину и его скотинѣ жилось лучше онъ долженъ смотрѣть за хозяйствомъ внимательно, долженъ правильной обработкой нѣсколько увеличить доходность земли.

Долженъ скотинѣ запасти побольше корму на зиму. Долженъ улучшить луга, чтобы побольше давали хорошаго сѣна.

Лѣтомъ долженъ дать скотинѣ достаточно сухого хорошаго пастбища. Или насыпать зеленаго корма и кормить скотъ дома; отъ такого кормленія много пользы будетъ крестьянину, у него останется лишній возъ навоза, животныя будутъ спокойны, не будутъ бѣгать по полямъ отъ нападенія стреки, коровы дадутъ больше молока. Лучше держать одну пару хорошаго скота, нежели двѣ плохого. Еще пройдетъ не одинъ десятокъ лѣтъ, пока крестьяне станутъ настоящими хозяевами.

*Несторъ Ковалычукъ.*

Сочиненіе по русскому языку бывш. ученика классовъ Яковлева:  
состояніе и недостатки крестьянского хозяйства и способъ улуч-  
шенія его.

Состояніе крестьянского хозяйства въ настоящее время, очень незавидное. Много, много оно отличается отъ мѣстныхъ владѣльческихъ хозяйствъ.

Имѣя десятинъ семь пахатной земли, съ которой при умѣлой обработкѣ и удобрѣніи можно прокормить семью и получать прибыль, у крестьянина получается съ нея такой урожай, что къ веснѣ семья сидитъ безъ хлѣба.

Главный недостатокъ въ крестьянскомъ хозяйствѣ, это то что земля крестьянъ разбросана на нѣсколько кусковъ, напр., если крестьянинъ имѣеть семь десятинъ, то у него самое меньшее шесть кусковъ. Конечно, что при такомъ расположеніи земли, правильно чередовать растенія нельзя.

Земля крестьянъ далеко отстоитъ отъ ихъ усадебъ, иногда на пять и на шесть верстъ.

Понятно, какъ нелегко крестьянину навозить туда удобренія на своихъ лошаденкахъ.

Не только теряется прибыль въ земледѣліи, но и во всѣхъ прочихъ отрасляхъ сельского хозяйства.

Крестьяне мало занимаются травосѣяніемъ: этой выгодной отраслью сельского хозяйства, отъ которой зависитъ урожай хлѣбовъ, такъ какъ оно обусловливаетъ хозяйство кормами, а вмѣстѣ съ тѣмъ и навозомъ, который такъ дорогъ, такъ необходимъ въ крестьянскомъ хозяйствѣ. Съ введеніемъ травосѣянія, расширяется скотоводство;—отрасль столь полезная, какъ и луговодство. Но къ сожалѣнію скотоводство въ крестьянскомъ хозяйствѣ совсѣмъ падаетъ. Скота держатъ, кое гдѣ, хоть и много, но совсѣмъ выродившагося; коровенки маленькия, худыя со впалымъ брюхомъ, а въ продолженіи зимы ихъ нужно поднимать на ноги, или какъ говорятъ подтаскивать, отчего крестьянскій скотъ получилъ название „тасканской породы.“ Содержится крестьянскій скотъ цѣлую зиму на объемистомъ кормѣ, т. е. на соломѣ, кромѣ которой ничего

больше не получаетъ. Вполнѣ понятно, что при такомъ содер-  
жаніи и отъ такихъ кормовъ на большую продуктивность ра-  
считывать нельзя.

Мало развито у крестьянъ пчеловодство, которое лучшимъ  
подспорьемъ въ маленькомъ крестьянскомъ хозяйствѣ. Но къ  
сожалѣнію, крестьяне не понимаютъ той выгоды, какую мож-  
но получить, отъ этихъ самокормящихся, даровыхъ работницъ,  
пчелокъ.

Огороды и сады у крестьянъ хоть и есть, но находятся  
въ плохомъ состояніи. Сады эти не большие; большою частью  
старые; деревья кривыя, потому, что они всѣ добытыя изъ лѣсу;  
привитыя, но не обрѣзанныя; обросшія мхомъ; плоды съ нихъ по-  
лучаются мелкіе; въ садахъ много размножилось разныхъ на-  
сѣкомыхъ, которыя обѣдываютъ листья и плоды на деревьяхъ.

Поправить всѣ недостатки крестьянского хозяйства, сразу  
очень трудно. Самымъ лучшимъ путемъ къ его исправленію,  
является насажденіе знаній сельского хозяйства, по селамъ и  
деревнямъ начальными народными учителями. Если еще при  
школѣ находится небольшой участокъ земли, такъ учителю  
своимъ примѣромъ легко возбудить интересъ всѣхъ кресть-  
янъ къ правильному веденію сельского хозяйства, а равно и  
преподаваніемъ его ученикамъ, насколько это позволить вре-  
мя и разнаго рода условія. Въ этомъ отношеніи учителя,—лю-  
бители сельского хозяйства, будутъ со своими хозяйствами какъ  
бы моделями правильного веденія сельского хозяйства, раз-  
сматривая которое всякий пожелаетъ и свое поставить въ та-  
кое положеніе.

Живя среди крестьянъ и будучи самъ крестьяниномъ, я  
подсмотрѣлъ многіе недостатки, и самъ душевно сожалѣю о  
нерадѣніи крестьянъ къ сельско-хозяйственному образованію  
и школамъ. Они по невѣжеству своему высказываютъ мнѣніе,  
что ихъ дѣды не учились, а хлѣбъ кушали, а потому-де и имъ  
не нужно.

Обличая ихъ и выскажу свое мнѣніе: дѣдъ ихъ не учил-  
ся, потому, что въ тѣ времена, во первыхъ учиться негдѣ бы-  
ло и во вторыхъ, что онъ находился, какъ бы невольникомъ,

учиться которому, чему либо постороннему не было дано возможности; да если-бы онъ тогда и захотѣлъ учиться, такъ не было источника, изъ котораго онъ могъ бы почерпнуть для этого какія либо свѣдѣнія. Въ то время всякое образованіе, а тѣмъ болѣе сельско-хозяйственное мало было распространено, а хоть немного и было распространено, такъ для сельскаго жителя—крестьянина было недоступно. Кромѣ сказаннаго нельзя не упомянуть тѣхъ главныхъ обстоятельствъ, которыя позволяли ихъ дѣдамъ не учиться чему либо новому. Во первыхъ тогда земли было много, которая была еще не истощена; были обширные луга и пастбища, почему и скотоводство тогда было обширнѣе и лучшее содержаніе получалъ скотъ; и во вторыхъ въ тѣ времена дикихъ пчелъ водилось много въ дуплахъ деревьевъ.

Михаилъ Яковлевъ.

Приложеніе № 5.

**Экзаменаціонныя сочиненія учениковъ.**

А. (Выпускъ 1903 года).

**I. Тема: описать какую-либо отрасль хозяйства Малинской школы.**

По вашей просьбѣ, сообщаю вамъ, что въ хозяйствѣ классовъ скота содержится только въ необходимость классамъ. Съ этою цѣлью содержать животныхъ четырехъ родовъ: рабочія лошади, рогатый скотъ, свиньи и овцы. Рабочихъ лошадей содержаться восемь, три шт. породистыхъ лошадей и одинъ жеребчикъ, подарованный вами въ пользу классовъ. Пять штукъ рог. скота, три штуки свиней и двѣ штуки овецъ. Одни недостатки нашего скотоводства, это излишекъ лошадей, а рогатого скота мало. Рогатого скота намъ держать больше было бы выгоднѣе, потому что сѣнокосъ у насъ хотя и есть, но нехорошаго качества, заросшій мхомъ и даетъ мало сѣна, а для того, чтобы нашъ сѣнокосъ давалъ больше сѣна, то на немъ нужно уничтожить мохъ, и для этого нужно имѣть хорошія

орудія. Соломы у насъ имѣется достаточно и солома хорошая, скотъ поѣдаетъ съ жадностью. Наоборотъ овса для лошадей не хватаетъ. Съна въ настоящемъ году собралось пять стоговъ, но все таки на зиму едва-ли хватитъ. Кормовой свеклы тоже собралось до восьмисотъ пудовъ, изъ которой уже половина израсходована. Уходъ за скотомъ лежитъ на обязанности дежурныхъ, очищать станки отъ навоза, чистить лошадей и поить задавать кормъ лошадямъ.

*Стефанъ Ткачукъ.*

По просьбѣ вашей я хочу сообщить вамъ, что знаю, по хмѣлеводству.

При классахъ имѣется новый хмѣльникъ, состоящей изъ 900 тычинъ. Всѣ работы были произведены учениками. Избираемое мѣсто у насъ для хмѣльника низко и защищенное отъ вѣтровъ; защитою служить садъ. Почва болѣе всего черноземная съ примѣсью глины. Обработка ведется еще съ осени вывозится навозъ и запахивается на 4 вершка. Весною пробороновали и разбили участокъ по шнуру и обозначили то мѣсто, гдѣ слѣдуютъ ямки колышками. Ямки копали шириной  $\frac{1}{2}$  аршина; а глубиною  $\frac{3}{4}$  аршина; разстояніе давали рядъ отъ ряду 2 аршина, кустъ отъ куста  $1\frac{1}{2}$  аршина. Въ концѣ апрѣля приступили къ посадкѣ черенковъ хмѣля. Въ каждую ямку клали по 2—3 черенка, когда присыпали землей, то еще сдѣлали лунку и насыпали немножко перегною для того, чтобы въ почвѣ задерживалось влаги.

Уходъ цѣлое лѣто состоялъ въ томъ, что прорыхляли корку и очищали отъ сорныхъ травъ и подвязывали къ тычкамъ. У насъ хмѣльникъ маленький, но надо его расширить, потому что отъ хмѣльника получается большой доходъ. Силы рабочей у насъ много, такъ что есть съ кѣмъ что сдѣлать.

Такъ что для хмѣльника надо много затраты, но за то можно получить большой доходъ. Урожай хмѣля въ этотъ годъ былъ не высокъ, но зато цѣнился очень дорого отъ 18—25 рублей за пудъ. Вотъ и по этому нужно имѣть каждому хозя-

ину хмельникъ, такъ какъ изъ этого получается большой доходъ.

*Зиновій Кушнирукъ.*

По вашей просьбѣ, по огородничеству, я могу вамъ сообщить слѣдующее: въ Николае-Александринскихъ с.-х. и ремесленныхъ классахъ земли подъ огородомъ имѣется  $1\frac{1}{2}$  десятины. Но желательно имѣть огородъ болѣе обширный, такъ какъ здѣсь за овощи можно выручить большія деньги. Но главное здѣсь—въ сѣменоводствѣ, такъ какъ мы болѣе всего нуждаемся въ сѣменахъ. Крестьянинъ, увидѣвши на нашей усадьбѣ хорошую капусту, или же свеклу, желаетъ себѣ такой добыть и идетъ къ намъ съ просьбой, дайте мнѣ сѣмянъ капусты, дайте мнѣ сѣмянъ свеклы, а у насъ то ихъ нѣтъ, и нѣтъ гдѣ достать. Мы знаемъ, что изъ хорошихъ сѣмянъ можно получить и хорошее растеніе, изъ плохихъ сѣмянъ получаются и плохія растенія. Слѣдовательно, для того, чтобы получить хорошія растенія сѣмена для посѣва нужно выбирать самыя крупныя, свѣжія, хорошо очищенные отъ сорныхъ травъ и другихъ постороннихъ примѣсей. Земля подъ огородомъ обрабатывается и удобряется очень хорошо, такъ что земля не ухудшается, а улучшается. Не истощается земля еще и потому, что мы производимъ чередованіе растеній. Чередованіе растеній таково:

I годъ: Капуста по удобрению. . . . .

II годъ: Свекла. Огурцы. . . . .

III годъ: Картофель. Горохъ. Бобы. . . .

У насъ въ школьнномъ хозяйствѣ разводятъ слѣдующіе сорта:

Капуста—Брауншвейгская, свекла столовая—Египетская, свекла кормовая—Мамутъ, морковь—коротель Нантская. Огурцы—Московскіе и вѣчно зеленые. Горохъ чудо—Америки.

*Сергій Бонякъ.*

Въ Николае-Александринскихъ с.-х. и ремесленныхъ Классахъ кузнечная мастерская состоитъ главнымъ образомъ изъ кузнеца и практиканта, оставшагося съ первого выпуска, и учe-

никовъ, обучающихся кузнечному дѣлу. Въ кузнечной мастерской главнымъ образомъ исполняются классныя работы. По недостатку классной работы въ кузнечную мастерскую принимаются заказы отъ крестьянъ с. Малина и постороннихъ селъ.

Отъ крестьянъ больше всего принимаются заказы возы, плуги, топоры, бороны и другія необходимыя работы. Деньги вырученныя съ мастерской за разные заказы поступаютъ въ счетъ классовъ, за которыя получается квитанція за номеромъ, числомъ и подписью завѣдывающаго классами. Наживши мы хорошаго кузнеца, производимъ въ кузнечной мастерской еще другія работы, починка ружей и дѣлать новые, полудка и починка самоваровъ, починка замковъ и додѣлываемъ новые ключи.

Недавно были сдѣланы полированныя удила классамъ, не уступающія покупнымъ и нѣсколько другихъ полированныхъ вещей.

Инструментъ въ кузнечной мастерской довольно хороій, только нѣтъ по недостатку капитальныхъ средствъ желѣзно-токарного станка и боръ машины.

Въ столярной мастерской также больше всего дѣлается классная работа, такъ какъ теперь много своихъ построекъ, то въ столярной мастерской дѣлаются окна, двери, настилка половъ и другія работы и принимаются заказы отъ крестьянъ и другихъ лицъ.

*Софроній Маццинкевичъ.*

По просьбѣ вашей я хочу сообщить вамъ по садоводству. При классахъ имѣется старый плодовый садъ, молодой плодовый садъ и плодовый питомникъ. Старый плодовый садъ состоитъ изъ яблонь, грушъ, сливъ и вишенъ изъ мѣстныхъ сортовъ. Деревья самой разнообразной формы стволовъ и кронъ посажены въ беспорядкѣ, при томъ деревья стары, даютъ малый доходъ. Почва въ саду суглинисто-черноземная съ глинистою подпочвою. Всѣ работы въ саду выполняются исключительно учениками. Ежегодно въ саду производятся слѣдующія работы: почва весною вскальвается на одинъ штыкъ кругомъ каждого дерева, такое пространство, какъ занимаютъ вѣтки дерева; тогда же кладется навозное или компостное удобрение. Цѣлое лѣто

почва подъ деревьями содѣржится въ рыхломъ и чистомъ отъ сорныхъ травъ состояніи. Въ Сентябрѣ и Октябрѣ производится обрѣзка суши, очистка мха и обмазка известковымъ молокомъ, съ примѣсью коровяка и глины. При Николае-Александринахъ с.-х. и р. классахъ находится плодовый питомникъ, занимаетъ  $\frac{1}{2}$  десятины земли. Ученики занимаются выращиваньемъ деревьевъ. Выращенные дички ученики прививаютъ весною въ Мартѣ и Апрѣлѣ мѣсяцѣ. А окулируютъ лѣтомъ въ Іюль мѣсяцѣ. Такимъ образомъ выращенные деревца, одно и двулѣтки, выкалываются и продаются по дешевой цѣнѣ.

*Василій Басматъ.*

Согласно вашей просьбѣ, я хочу за мое пребываніе въ классахъ, подѣлиться моими впечатлѣніями съ вами по части полеводства. При классахъ имѣется участокъ пахатной земли 28 дес. и луга 6 дес. Земля находится на разстояніи 4 верстъ отъ классовъ, что очень затруднительно: теряется много времени на переходъ въ поле. Подъ пашней имѣется 28 дес., на которыхъ только что заводится восьмипольный сѣвооборотъ:

- 1) Паръ черный.
- 2) Озимая пшеница.
- 3) Картофель. Горохъ.
- 4) Ячмень съ подсѣвомъ клевера.
- 5) Клеверъ.
- 6) Клеверъ.
- 7) Рожь озимая.
- 8) Овесъ. Просо.

Этотъ сѣвооборотъ удобенъ въ томъ отношеніи, что при немъ получается много кормовъ; растенія культивируются. Почва суглинистый черноземъ, толщина слоя отъ 6 вершковъ до 1 аршина.

Обработка почвы ведется недурно, но можно еще лучше, а такъ какъ поле находится на далекомъ разстояніи, то намъ приходится затрачивать много времени по пусту. Гдѣ можно сдѣлать пятью человѣками, то намъ приходиться ставить на

эту работу десять человѣкъ, потому что теряется много времени на пререходъ изъ классовъ въ поле. Въ полѣ нѣтъ ни избы, ни куреня, что моглобъ помочь въ лѣтнія жары рабочимъ, а также и скоту. Есть еще въ хозяйстввѣ классовъ б десятинъ луга, заболоченнаго, заросшаго мхомъ, который даетъ пользы за одну десятину хорошаго луга. Изъ этого луга можно получать большое количество сѣна. Но у насъ нѣтъ боронъ луговыхъ, не только луговыхъ, но и простыхъ нѣтъ хорошихъ, чтобы выдереть мохъ и улучшить лугъ.

*Романъ Демянчукъ.*

Б. (Выпускъ 1904 года).

## II. Тема: описать состояніе хозяйства на отцовской надѣльной землѣ.

Мой надѣль находится въ Бuderажской волости въ селѣ Пивчѣ. Въ нашемъ селѣ у меня находится земли четыре десятины, почва суглинисто черноземная, влажная, но не очищенная отъ сорныхъ травъ, требуетъ обработки. Земля моя разбросанная въ нѣсколькихъ мѣстахъ, но опредѣлить точно не могу по сколько находится въ каждомъ кускѣ. Сѣвооборотъ приблизительно трехъпольный. Кромѣ земли, у меня еще есть постройки: изба, клуня, сарай и подвалъ. Есть еще скотъ: двѣ лошади, одна корова и шесть овецъ. Есть орудія: возъ, сани, плугъ простой крестьянскій, рало, бороны.

Крестьянамъ вести правильно свое хозяйство припятствуетъ слѣдующее: первое-то, что земля разбросанная въ разныхъ мѣстахъ и малое количество земли, второе, ведется не правильная обработка земли и не усовершенствованная орудія, которыми обработать хорошо почву нельзѧ; и третье-то, что крестьяне не умѣютъ, какъ повести свое хозяйство для того, чтобы улучшить его, а для того, чтобы улучшить сельское хозяйство нужна сельско-хозяйственная наука, нужны сельско-хозяйственные школы.

Если-бы эта земля находилась въ одномъ кускѣ, я повель-бы свое хозяйство лучше, нежели другіе крестьяне, ввелъ-бы правильный и сѣвооборотъ, правильное чередованіе растеній. Возлѣ своего домика завелъ-бы садикъ, пасѣку и хорошій

огородикъ. Во всякомъ случаѣ старался-бы улучшить свое хо-  
зяйство и помогалъ-бы сосѣдямъ.

Но въ такомъ случаѣ, что земли у меня мало, а братьевъ  
есть еще два, одинъ 18 лѣтъ, а другой 12 лѣтъ, и есть еще  
двѣ сестры, одной 20 лѣтъ, а другой 14 лѣтъ, есть еще отецъ  
и мать; то я желалъ-бы послужить гдѣ нибудь на сторонѣ.

*Александръ Мельникъ.*

Мой надѣлъ отцовской земли находится въ Дубенскомъ  
уѣздѣ Судобичской волости села Носовицы. Земли у меня мало,  
только три десятины, и та разбросана на узеньkie полоски,  
которыя протянуты на далекомъ пространствѣ.

У насъ земля чисто песчанная, на которой находится много  
кремня.

Въ сѣвооборотѣ моя земля ведется трехпольной и то не  
правильно, потому, что сельскій хозяинъ, мало имѣетъ знаній  
и не правильно ведетъ чередованіе растеній.

Построекъ у меня почти нѣту, потому, что по случаю не-  
счастной бѣды, пожара, все мое имущество сгорѣло и до сихъ  
поръ нельзя устроиться, потому, что мы въ бѣдномъ состояніи, но  
только есть слѣдующія: изба, которая построена изъ дерева и  
клуня, въ которой стоятъ мои животныя.

О живомъ инвентарѣ, я могу сказать тоже, что у меня  
есть двѣ коровы и двѣ лошади мѣстной породы, скотъ ма-  
ленький, худой, чахлый, такъ какъ ему нѣту нужныхъ условій.

Орудія у меня есть слѣдующія: плугъ, рало, бороны, кото-  
рые еще несовершенными считаются въ сельскомъ хозяйствѣ  
орудіями и возъ.

Если-бы у меня моя земля была-бы въ одномъ кускѣ, то я,  
во первыхъ, установилъ сѣвооборотъ, распредѣлилъ-бы правильно  
удобреніе; посадилъ садикъ, завелъ-бы пасѣку, однимъ словомъ,  
поднялъ-бы свое сельское хозяйство выше крестьянского.

*Тихонъ Федоринъ.*

Мое хозяйство находится въ Дубенскомъ уѣздѣ Волынской губерніи въ Млыновской волости. Мой надѣлъ состоитъ изъ шести десятинъ, который находится въ Млыновской волости, въ хуторѣ Мантынѣ. Онъ состоитъ изъ трехъ участковъ, изъ которыхъ одинъ участокъ подъ огородомъ, а остальные подъ полевой землей. Полевая земля суглинисто черноземная, которая съ умѣлой обработкой можетъ давать хорошие урожаи. Сѣво-оборотъ у меня трехъ польный, который ведется такъ: одинъ участокъ оставляется подъ зеленымъ паромъ, на которомъ до Петрова дня пасется скотъ, а послѣ Петрова дня его начинаютъ обрабатывать. На второй годъ, зеленый паръ засѣваютъ озимой рожью или пшеницей. На третій годъ, т. е. послѣ ржи или пшеницы, сѣютъ овесъ, просо или горохъ.

Постройки, которыя находятся въ моемъ хозяйствѣ, слѣдующія: 1) изба, которая построена съ сосноваго дерева и покрыта соломой; 2) клуня, которая построена изъ того же, что и изба и 3) сарай, который сдѣланъ изъ хвороста и покрытъ соломой и т. д...

Въ моемъ хозяйствѣ находится изъ живого инвентаря слѣдующее: двѣ дойныхъ коровы, двѣ подтелки, трое лошадей и трое свиней, а изъ мертваго инвентаря: плугъ, возъ, рало, борона, серпъ и коса.

Крестьянамъ припятствуетъ правильно вести свое хозяйство, то во первыхъ, что мало земли, во вторыхъ, земля находится не вмѣстѣ, а разбросана въ разныхъ мѣстахъ и въ третьихъ, крестьяне не имѣютъ хорошаго понятія объ сельскомъ правильномъ хозяйствѣ. Если-бы моя земля находилась въ одномъ кускѣ, то я завелъ бы правильный восьми польный сѣво-оборотъ, завелъ-бы садъ и пасѣку.

*Феодосій Зухъ.*

Надѣлъ мой находится въ шести кускахъ, изъ которыхъ самый большой въ одну десятину.

Мой надѣлъ находится въ окрестностяхъ села Ульбарова, Варковичской волости, площадью въ двѣ съ половиною десятины, земля суглинисто-черноземнаго состава.

Въ съвооборотѣ распределена такъ, что въ каждомъ клину находится два участка. Изъ построекъ у меня есть только клуня—плетенная изъ хвороста и крытая соломой. Живой инвентарь составляютъ: корова возрастомъ въ пять годовъ и телка.

Крестьянамъ въ правильномъ веденіи своего хозяйства препятствуетъ: во первыхъ то, что земля разбросана; во вторыхъ, что они не знаютъ даже начальныхъ свѣдѣній по сельскому хозяйству, которыя могутъ дать сельскохозяйственные школы и въ третьихъ, что земли у нихъ немного.

Если-бы земля находилась въ одномъ кускѣ, я прежде всего устроилъ бы съвооборотъ, въ составъ котораго входитъ много кормовыхъ средствъ, такъ какъ въ кормахъ наибольшая нужда въ крестьянскомъ хозяйствѣ, особенно зимою. Прибавка крестьянскимъ коровамъ въ кормъ съна имѣеть важное значеніе, такъ какъ крестьянская корова, почти всегда стоитъ на подножномъ корму, то прибавленное съно будетъ продуктивнымъ кормомъ.

Михаилъ Яковлевъ.

Моя земля состоитъ изъ трехъ десятинъ и изъ 2150 саженей, которая находится въ Волынской губерніи, Дубенскомъ уѣздѣ, Дубенской волости, въ селѣ Погорѣльцахъ. Земля моя расположена въ семи мѣстахъ и состоитъ изъ семи участковъ, изъ которыхъ одинъ участокъ находится подъ огородной землей, а остальные подъ полевой землей. Полевая земля суглинисто-черноземная, которая съ умѣлой обработкой можетъ давать хороший урожай. Съвооборотъ у меня ведется трехпольный. Постройки, которые находятся въ моемъ хозяйствѣ, слѣдующія: 1) изба, 2) клуня и 3) сарай. Скота у меня нѣть никакого, кромѣ одной свиньи. Изъ живого инвентаря у меня есть только птицы и свинья, упомянутая выше, а изъ мертваго, лопата, серпъ, сапка, коса. и др.. Правильного хозяйства у меня вести почти невозможно, этому препятствуетъ слѣдующее; 1) земля расположена далеко отъ усадьбы и участки земли тоже расположены далеко одинъ отъ другого; 2) имѣется мало земли и 3) неумѣ-

лая обработка земли. Если-бы земля у меня была вмѣстѣ, я могъ-бы сдѣлать шестипольный съвооборотъ, который приносить больше доходу, нежели трехполье, могъ бы завести пасѣку, садъ, разводилъ-бы дорогіе овощи и т. п.

*Федоръ Яндола.*

Мое хозяйство находится въ Волынской губеніи, Дубенскомъ уѣздѣ, въ Малинской волости, въ селѣ Корытакъ. Надѣльной земли у меня имѣется пять десятинъ, на которой живутъ отецъ и мать, одинъ меньшой братъ, три сестры и дядя мой съ своей женой и двумя дѣтьми. Почва въ моей мѣстности глинисто-черноземная. Съвооборотъ ведется трехъ—польный; каждый клинъ раздѣленъ на пять и шесть частей. Постройки имѣются такія: изба, клуня и сарай. Имѣется въ хозяйствѣ четыре лошади, три коровы и троє свиней; все мѣстной породы. Сельскохозяйственное орудіе имѣется такое: одинъ возъ, двое саней, одинъ плугъ и три бороны. Крестьянамъ препятствуетъ вести свое хозяйство правильно, во первыхъ: что у крестьянъ мало земли и то она въ разбросанномъ видѣ, и наконецъ, то что крестьяне не имѣютъ понятія о сельскомъ хозяйстве и свѣдѣній по сельскому хозяйству. Если-бы у меня земля моя находилась въ одномъ кускѣ, я измѣнилъ бы крестьянское трехполье и завелъ бы новый съвооборотъ, завелъ бы садъ, пасѣку, и другія отрасли.

*Михаилъ Осипчукъ.*

Моего отца надѣлъ состоить изъ трехъ участковъ, и эти участки очень продолговаты въ длину. Въ Дубенской волости села Рачина; всей земли шесть десятинъ пахотной и  $1/2$  десятины огородной, а луга двѣ десятины; почва суглинистая, черноземная; съвооборотъ—трехъ полье. Постройки такія: изба, клуня, сарай, конюшня, подвалъ. Живой инвентарь: двѣ лошади, двѣ коровы, три свиньи, а мертвый инвентарь: плугъ, бороны, рало. Всѣ перечисленные мною коровы, лошади и свиньи.—плуги, рало и проч. простая мѣстная крестьянская. Кресть-

яnamъ препятствуетъ, что-бы вести правильно хозяйство: во первыхъ, поле находится въ нѣсколькихъ кускахъ, а во вторыхъ, не знакомы съ правильнымъ сельскимъ хозяйствомъ.

Вотъ когда-бы я былъ на этомъ надѣлѣ, то я иначе устроилъ сельское хозяйство: во первыхъ, почву хорошо удобрилъ, а во вторыхъ установилъ 6-типольный съвооборотъ, т. е. каждымъ годомъ чередовалъ-бы сельско-хозяйственные растенія, а въ огородѣ то-же ввелъ-бы плодосмѣнъ огородныхъ растеній и парники, въ парникахъ выращивалъ ранніе сорта огурцовъ для продажи, такъ какъ отъ моего села въ 2 верстахъ городъ Дубно, а такъ-какъ намъ уже известно, что раннія овощи въ городѣ цѣнятся очень дорого, можно собрать за это деньги, и съ каждымъ годомъ улучшать свое хозяйство.

Максимъ Матвийчукъ.

Надѣлъ моего отца въ с. Птичи состоитъ изъ 3 десятинъ, а эти 3 десятины въ свою очередь дѣлятся на 8 полосокъ. Почва у меня дома суглинисто черноземная, мѣстность гористая, пахать поперекъ нельзя, потому что узкія полоски, а вдоль очень трудно парою лошадей, всего нужно четыре лошади. Удобрить хорошо очень трудно, потому что далеко возить навозъ, больше какъ за четыре версты, а когда и вывезти, только что запахаешь, или же еще не успѣешь запахать, дождь пойдетъ и всѣ питательныя вещества снесутся водою въ долину и такъ навозъ принесетъ мало пользы. Съвооборотъ у моего отца ведется трехъ польный. Постройки у меня дома такія: 1) изба, 2) сарай, 3) хлѣвъ для лошадей 4) для коровъ и для свиней.

Живой инвентарь у меня дома состоитъ изъ 2 лошадей, 1 коровы, трехъ свиней, а изъ птицъ—не помню. Мертвый инвентарь такой: 1 возъ, 2 санокъ, 1 плугъ, 2 бороны и одно рало. Крестьянамъ правильно вести хозяйство препятствуетъ то, что земля раздроблена на нѣсколько узкихъ полосокъ, а также то, что они не умѣютъ во время приступать къ обработкѣ земли и не знаютъ, какъ вести плодосмѣнъ. Если-бы

эта земля находилась въ одномъ кускѣ, то я бы завелъ щестипольный съвооборотъ и каждый годъ удобрялъ-бы по одной полоскѣ, растенія чередовалъ-бы, тогда только, каждое растеніе попалобы на свое мѣсто. Тогда только растенія получили-бы свои питательныя вещества.

*Назарій Фурманецъ.*

У меня земли только одна десятина огорода, находится моя земля въ Волынской губерніи, Дубенского уѣзда, Малинской волости, въ селѣ Корытакъ. Почва на моемъ огородѣ глинисто-черноземная. Съвооборотъ у меня не ведется, потому что на одной десятинѣ, земли огородной, сюю лишь только огородныя овощи, а хлѣба приходится зарабатывать. Постройки у меня имѣются только одна изба деревянная, крытая соломой.

Живой инвентарь у меня: двое свиней и восемь колодъ-ульевъ съ пчелами, а мертваго инвентаря у меня нѣть.

Крестьянамъ препятствуетъ вести правильно свое хозяйство, во первыхъ, то, что у него мало земли, да и та не въ одномъ участкѣ, а разбросана, и еще то, что крестьянинъ не знаетъ даже начальныхъ свѣдѣній по сельскому хозяйству.

*Онисифоръ Хвиль.*

Мое хозяйство находится: въ Волынской губерніи, Дубенского уѣзда, въ Мизочской волости, въ селѣ Мизочѣ. У меня находится двѣ съ половинной десятины.

Эта земля находится въ шести полосахъ, съ примѣсью песка и чернозема. Крестьяне съвооборота хорошо не исполняютъ. А собственно у меня съвооборотъ трехъ-полье. Постройки у меня самыя простыя, какъ напримѣръ: изба, два сарай и одна клуня. Всѣ эти постройки деревянныя и покрытыя соломой. На хозяйствѣ у меня немного животныхъ, а самыя известныя: двѣ лошади, двѣ коровы, трое свиней и двѣнадцать овецъ.

На хозяйствѣ находится земледѣльческія орудія слѣдующія, какъ напримѣръ: плугъ, рало и бороны.

Крестьянамъ нельзя вести хорошо свое хозяйство, потому что земли разбросаны на шесть участковъ; которая длиною сто сажень, а ширинаю два сажня. И потому крестьянамъ нельзя нажить хорошее хозяйство.

Еслибы земля у меня была въ одномъ участкѣ, то я бъ разводилъ бы садъ, пасѣку и можно еще развести парники, для раннихъ овощей.

*Мануилъ Омилчукъ.*

Мой надѣлъ состоитъ изъ одной десятины; почва суглинисто черноземъ. Земля моя раздѣлена на шесть полосъ. Съ-вооборотъ ведется трехъ-полье.

Постройки у меня такія: изба, клуня и сарай; деревянныя, крытыя соломой. У меня имѣются такія животныя: одна корова, двое свиней.

Крестьянамъ препятствуетъ правильно вести свое хозяйство во первыхъ то, что земли мало и она разбросана на много участковъ и находится вдали отъ села и еще то, что они не имѣютъ никакого понятія о сельскомъ хозяйствѣ, что они не знаютъ изъ чего состоитъ почва и что нужно для того, чтобы повысить урожай, если у него не имѣется навоза.

Если-бы моя земля находилась въ одномъ участкѣ, я измѣнилъ бы съ-вооборотъ: заложилъ бы садъ, пасѣку, не большой питомникъ.

*Трофимъ Красовскій.*

Мой надѣлъ находится Волынской губ., Дубенскомъ уѣздѣ, Судобичской волости, села Обгова.

Мой надѣлъ находится на двухъ участкахъ; состоять мой надѣлъ изъ  $1\frac{1}{2}$  десятины, почва песчано черноземная. Распределенія съ-вооборота въ моемъ хозяйствѣ нѣтъ, потому что вся земля находится подъ огородомъ, а всего находится земли 1 десятина и подъ лугомъ  $\frac{1}{2}$  десятины.

Постройки въ моемъ хозяйствѣ деревянныя, крыши обыкновенно соломенные, постройки въ моемъ хозяйствѣ слѣдующія: изба, клуня и сарай для скота.

Живой инвентарь состоитъ изъ одной коровы и трехъ свиней, мертваго инвентаря въ моемъ хозяйствѣ нѣтъ, потому что нѣтъ что обрабатывать, то количество что въ моемъ хозяйствѣ находится земли, то нанимается по найму.

Крестьянамъ препятствуетъ правильно вести свое хозяйство то, что земли мало и та находится въ нѣсколькихъ участкахъ, и еще не умѣло ее обрабатываютъ, что они незнаютъ никакихъ свѣдѣній по сельскому хозяйству которыя могутъ дать сельско-хозяйственные школы. Если-бы земля находилась въ одномъ кускѣ, то можно завести новое хозяйство, устроить сельско-хозяйственный шестипольный сѣвооборотъ, въ которомъ находится много кормовыхъ средствъ, въ коихъ крестьяне нуждаются въ своемъ хозяйствѣ.

Петръ Чуздюкъ.

Моего отца надѣлъ состоитъ изъ 4 десятинъ, которыя подѣлены на три клина. Эти участки продолжительны, но очень узки, такъ что завести плодосмѣна ни въ какомъ случаѣ не возможно, а поэтому приходиться вести трехъ-полье. Почва суглинистая, сѣвооборотъ трехъ-полье. Постройки такія: изба, клуня сарай, конюшня, подвалъ. Живой инвентарь: 2 лошади, двѣ коровы, 2 свиньи, мертвый инвентарь: плугъ, борона, рало. Всѣ перечисленные мною коровы, лошади и свиньи, плугъ, рало—простые, мѣстные крестьянскіе. Крестьянамъ препятствуетъ, чтобы вести правильно хозяйство: во первыхъ поле находится въ нѣсколькихъ кускахъ, а во вторыхъ не знакомы съ правильнымъ сельскимъ хозяйствомъ.

Вотъ когда-бы я былъ на этомъ надѣлѣ. то я иначе устроилъ-бы сельское хозяйство: во первыхъ почву хорошо удобрить, а во вторыхъ установить шестиполье плодосмѣнъ, а потому то и крестьянамъ, и не живется что они не знаютъ въ какомъ пути вести хозяйство.

Михаилъ Андрющукъ.

Надѣлъ мой находится въ деревнѣ Нараевѣ, Варковичской волости, Дубенскаго уѣзда. Состоитъ онъ изъ трехъ десятинъ земли. Земля глинистый черноземъ. Сѣвооборотъ ведется трехпольный, а въ каждомъ клинѣ по нѣсколько участковъ, а именно: въ одномъ клинѣ находится три участка, въ другомъ два, въ третьемъ четыре, да кромѣ того есть еще лугъ, маленький садъ и огородъ. Есть у меня постройки, нужные для хозяйства, какъ-то: изба, клуня и сарай, дѣланныя изъ дерева, крытыя соломой. Домашнихъ животныхъ у меня имѣются: двѣ лошади, двѣ маленькия коровы, три свиньи, семь овецъ, есть гуси и куры. Мертваго инвентаря у меня имѣются: возъ, плугъ, борона, окучникъ, лопата и сапка. Хозяйство ведется неправильно, а неправильно ведется потому, что хозяину не извѣстны начальныя свѣдѣнія по сельскому хозяйству; а также малоземельность, да земля какая имѣется разбосана на одиннадцати участкахъ. Если-бы эта земля находилась вся вмѣстѣ, какая у меня имѣется, я бы повелъ хозяйство не такъ, какъ оно ведется. Завелъ бы себѣ пасѣку, маленький питомникъ.

*Стефанъ Бафанецъ.*

В. Выпускъ 1909 года.

### III, Тема: Что я буду дѣлать дома вернувшись изъ школы.

№ 1-й. По окончаніи Николае-Александринской сельско-хозяйственной и ремесленной школы, мнѣ надлежитъ вернуться домой къ своимъ родителямъ, а также и къ своимъ односельчанамъ и помочь имъ выбиться изъ той нужды, которая царитъ у нихъ. Но такъ какъ показать практически все то, въ чемъ нуждаются мои односельчане у меня нѣть возможности, то я желаю примѣнить у себя двѣ отрасли сельского хозяйства: садоводство и пчеловодство, такъ какъ эти отрасли вполнѣ могутъ быть примѣнены въ моемъ маленькомъ хозяйствѣ. Поэтому, прия домой, я сейчасъ-же устрою питомникъ для выращиванія молодыхъ деревьевъ и буду продавать ихъ крестьянамъ по дешевой цѣнѣ для того, чтобы дать возможность мо-

имъ односельчанамъ обзавестись хорошенъкимъ садикомъ возлѣ своего дома. Свой маленький участокъ земли я весь засажу садомъ и разсажу деревья такъ, чтобы между долгоплодоносящими деревьями были и такія деревья, которыя могли-бы приносить пользу своими плодами черезъ 5—6 лѣтъ послѣ посадки и которыя приносили-бы плоды въ большомъ количествѣ до тѣхъ поръ, покамѣстъ начнуть плодоносить первыя деревья грушъ и яблонь.

Потомъ, когда садъ будетъ разведенъ, я начну заниматься еще и пчеловодствомъ, которое тоже очень пригодно въ сельскомъ хозяйствѣ, а въ особенности для тѣхъ людей, у которыхъ мало земли. Я увѣренъ, что если односельчане увидятъ, что мой трудъ не пропадаетъ, а идетъ въ пользу, то они будутъ стараться, чтобы и себѣ сдѣлать также какъ у меня.

Другія-же отрасли сельского хозяйства, какъ то: полеводство, луговодство, скотоводство, хмѣлеводство и такъ дал., практически показать я не имѣю возможности, за недостаткомъ земли, которой у моего отца одна лишь десятина и та не въ одномъ кускѣ. Земля моя находится въ селѣ Будеражѣ той-же волости. Но хотя практически я и не могу показать, то все таки буду стараться, насколько могу, показать теоретически. Поэтому я буду читать своимъ односельчанамъ полезныя книги по сельскому хозяйству. Однимъ словомъ, буду, стараться, чтобы какъ только можно, помочь въ нуждѣ своимъ сосѣдямъ.

Ѳеодосій Мельничукъ.

№ 2-й. Вернувшись изъ школы домой я долженъ буду отблагодарить своимъ односельчанамъ за то, что они мнѣ дали возможность поступить въ сельско-хозяйственную школу, внося въ нее известную сумму денегъ на содержаніе учащихся. Отблагодарю я ихъ за это тѣмъ, что буду помогать на сколько смогу въ улучшениі ихъ хозяйства. Хозяйство у нашихъ крестьянъ, какъ известно всякому, ведется еще очень плохо въ сравненіи съ тѣмъ, какъ оно должно вестись. Ведется у нашихъ крестьянъ хозяйство плохо потому, что они придерживаются

большой частью трехполья, земля у нихъ разбросана въ нѣсколькихъ участкахъ, они не умѣютъ хорошо ее обработать. И такія отрасли домашняго хозяйства какъ: полево-садоводство, пчеловодство и т. д., у нашихъ крестьянъ можно сказать почти заброшены. Все то, въ чемъ нуждаются мои односельчане, я очень желалъ-бы улучшить; но такъ какъ все разомъ улучшить у меня нѣтъ возможности, за недостаткомъ земли, которой у моего отца одна лишь десятина, то я возьмусь за садоводство и пчеловодство. Поэтому, придя домой, я первымъ дѣломъ устрою маленький питомникъ для выращиванія молодыхъ деревьевъ. Питомникъ я буду устраивать такъ: выберу возлѣ дома кусокъ земли, перекопаю ее осеню на перевалъ такъ, чтобы верхній слой земли, какъ болѣе удобренный, попалъ внизъ, а нижній, какъ болѣе худшій вверхъ. Дѣлается это для того, чтобы посаженные деревья не нуждались въ питательныхъ веществахъ, усвояемыхъ изъ почвы. Потомъ, когда созрѣютъ плоды на деревьяхъ, то я отберу сѣмянъ для выращиванія молодыхъ деревьевъ.

Сѣмена отбирать и собирать я буду слѣдующимъ образомъ: поѣду въ лѣсъ, насобираю плодовъ дикихъ грушъ и яблонь, привезу домой, разсыплю по полу гдѣ нибудь въ свободной комнатѣ, для того, чтобы они тамъ лежали до тѣхъ поръ, пока начнутъ гнить и тогда легче будетъ достать изъ нихъ сѣмена. Потомъ я отберу сѣмена отъ мякоти и просушу ихъ въ тѣнистомъ мѣстѣ, чтобы они хорошо взошли. На печи или въ другихъ теплыхъ мѣстахъ сушить сѣмена нельзя, такъ какъ они могутъ совсѣмъ не взойти. Сѣмена-же косточковыхъ деревьевъ я совсѣмъ сушить не буду, а сейчасъ-же по отдѣленіи ихъ отъ мякоти высѣю на гряды. Сѣмена грушъ и яблонь я въ январѣ м. простратифицирую, т. е. сдѣлаю такъ, что сѣмена будутъ находиться, какъ-бы въ посѣянномъ видѣ. Стратифицировать я буду такъ: сдѣлаю ящикъ изъ досокъ длиною въ 1 арш., шириной въ  $\frac{1}{2}$  аршина и высотою, смотря по количеству сѣмянъ; если сѣмянъ много ящикъ сдѣлать можно выше, а если сѣмянъ мало ниже. Въ ящикѣ наверчу дыръ для того, чтобы дать доступъ воздуха къ сѣменамъ. На дно ящика я насыплю песку толщиною въ  $\frac{1}{2}$  верш., на песокъ насыплю сѣмянъ толщиною

около  $\frac{1}{4}$  верш., и буду повторять это до тѣхъ поръ, пока не выйдутъ всѣ сѣмена. Ящикъ положу на дворѣ въ снѣгу, гдѣ и будетъ лежать онъ до весны. Весной я его перенесу въ погребъ или ледникъ, для того, чтобы сѣмена не начали проростать, продержу ихъ пока нужно будетъ сѣять на гряды.

Весной, когда земля растаетъ, я примусь за приготовленіе грядъ къ посѣву. Когда гряды будутъ готовы, я высѣю на нихъ свои сѣмена. Когда сѣмена взойдутъ я ихъ перепикирую, т. е. укорочу ихъ стержневыя корни и пересажу на другія гряды. Лѣтомъ я буду смотрѣть, чтобы пикировки были очищены отъ сорныхъ травъ. Осеню, когда уже всѣ соки уйдутъ въ корни и отпадутъ листья на пикировкахъ, я ихъ выкопаю, пересортирую и опять прикопаю землей на зиму. Весной я ихъ уже разсажу въ школу, гдѣ они будутъ окулировываться, подрѣзываться на шипъ и выводиться кроной. Разстояніе между деревьями я дамъ 1 кв. аршинъ.

Такъ-же я поступлю и съ косточковыми деревьями. Когда наступитъ время окулировки, т. е. начнетъ отставать кора отъ деревьевъ, я примусь за окулировку. Глазки для окулировки я буду выбирать изъ хорошихъ плодоносящихъ деревьевъ. Черезъ двѣ недѣли послѣ окулировки, я пройду по рядамъ и ослаблю обвязку, для того, чтобы она не вѣдалась въ кору. Осеню я срѣжу на шипъ свои окулировки, т. е. верхушку срѣжу, а оставлю только стволикъ отъ глазка на 3—4 вершка, чтобы было къ чему привязать молодой побѣгъ. На второй годъ послѣ окулировки, я начну выводить уже крону, а на 5-й послѣ посѣва сѣмянъ я начну уже пускать свои молодыя деревца въ продажу. Продавать я буду своимъ крестьянамъ дешево, для того, чтобы дать возможность имъ обзавестись хорошенькимъ садикомъ возлѣ своего дома. Свою землю я тоже засажу всю садомъ. Садъ я буду садить такъ, чтобы между каждой грушой и яблоней, была посажена вишня, слива или черешня, такъ какъ такія деревья скоро приносятъ плоды.

Потомъ когда уже садъ немного будетъ устроенъ, то я начну заниматься и пчеловодствомъ, такъ какъ для меня это будетъ очень выгодно. Ульи я буду дѣлать самъ по системѣ

„Дадана,“ такъ какъ эти ульи считаются самыми лучшими въ нашемъ районѣ. Пчелъ я буду разводить хорошихъ медоносящихъ.

Кромѣ всего этого я еще буду читать своимъ односельчанамъ полезныя книги по сельскому хозяйству, буду выписывать хорошіе журналы и газеты и буду стараться на сколько смогу, чтобы хоть чуть подучить своихъ крестьянъ новому хозяйству.

Я увѣренъ, что мои односельчане не отстанутъ отъ меня, а будутъ дѣлать все также, какъ дѣлаю я и современемъ обзаведутся садиками и пчельниками.

*Гордый Нечипорукъ.*

№ 3-й. Родители мои, какъ сельскіе хозяева, занимаются главнымъ образомъ земледѣліемъ. По возвращеніи изъ школы домой всѣ отрасли сельского хозяйства мнѣ прійдется улучшить, перейти къ болѣе лучшимъ способамъ обработки земли. Начну я, главнымъ образомъ, съ полеводства, такъ какъ эта отрасль сельского хозяйства мнѣ очень нравится и вмѣстѣ съ тѣмъ выгодно будетъ заниматься ею. Первымъ долгомъ прійдется забыть свой старый трехпольный съвооборотъ и перейти къ болѣе лучшему—семипольному. Паръ буду держать чистымъ, въ черномъ видѣ. Благодаря этому въ пару не будутъ расти сорные травы и задержится влага въ почвѣ. Въ участокъ земли, который будетъ находиться подъ паромъ, буду вносить полное удобрение (навозъ). Часть же буду держать подъ занятymi, какими либо быстрорастущими растеніями. Сѣмена для посѣва озимыхъ и яровыхъ буду очищать отъ сорныхъ травъ и отбирать самыя крупныя, посредствомъ особой машины-трейера. Сѣмена же пшеницы для посѣва, нужно будетъ пропаривать въ растворѣ формалина или-же мѣднаго купороса. Послѣ сбора хлѣбовъ не буду оставлять живые незапаханное до весны, какъ это дѣлаютъ нѣкоторые хозяева, а вспашу съ осени два раза. При такой обработкѣ весною, стоитъ лишь пройти экстирпаторомъ, заборонить и сѣять. Земледѣльческія орудія, буду примѣнять самыя лучшія и усовершенствованныя.

Затѣмъ, живя въ обществѣ предложу сосѣдямъ— хозяевамъ купить сообща земледѣльческія орудія (съялку, трейеръ для очистки сѣмянъ и т. д.). Постараюсь позаботиться, чтобы крестьяне занимались всѣми отраслями сельскаго хозяйства, кто чѣмъ можетъ и помогу имъ совѣтами и тѣми знаніями которыя я пріобрѣлъ въ школѣ. Изучивши въ теоріи и на практикѣ сельское хозяйство въ школѣ, я вполнѣ увѣренъ, что я буду свое хозяйство вести правильно. Доходъ съ моего хозяйства будетъ получаться, въ общемъ, гораздо большій, чѣмъ получается обыкновенно у крестьянъ. Видя доходность моего хозяйства сосѣди, будутъ всѣми силами стараться вести свое хозяйство такъ, какъ я его веду.

Шеретюкъ Исидоръ.

№ 4-й. Въ настоящее время я оканчиваю курсъ ученія въ Николае-Александриныхъ сельско-хозяйственныхъ и ремесленныхъ классахъ. Я вернусь домой къ своимъ родителямъ и долженъ буду показать крестьянамъ, на примѣрѣ, тѣ способы обработки земли, которымъ я научился въ школѣ. Мой надѣлъ состоить всего лишь изъ пяти десятинъ пахатной земли, луга и небольшой усадьбы. Хозяйство дома ведется безъ систематического порядка. Прійдется перестроить свое хозяйство; я буду убѣждать общество, что-бы оно отдалось своими участками отдельно. Тогда я пріймусь всѣми силами улучшать на своемъ участкѣ земли, свое хозяйство такъ что-бы и другое видѣли хорошие результаты, полученные отъ улучшенія моего хозяйства и могли бы научиться правильному веденію своего хозяйства. На своемъ участкѣ земли я заведу не трехъ-польный сѣвооборотъ, а шести польный. Тогда у меня будетъ незанятой, не одна треть всего поля, а одна шестая часть; заведу правильное чередованіе растеній и вмѣстѣ съ тѣмъ и травосѣяніе. Паръ у меня будетъ черный или-же занятой какими нибудь скоро созревающими растеніями. На одну часть земли каждый годъ буду вносить полныя удобренія, такъ какъ это необходимо для жизни растеній. Главное вниманіе обращаю на борьбу съ сорными травами. Каждый годъ у меня будетъ оставаться часть земли подъ

чернымъ паромъ. Для того что-бы земля осталась подъ чернымъ паромъ, нужно будетъ еще съ осени вспахать этотъ участокъ земли два раза: первый разъ мелко, взметъ, а второй на зиму глубоко. Весной, когда только зазеленѣютъ сорные травы, сей-часъ-же поэкстирпирую, потомъ забороню и соберу сорные травы на компостную кучу. Такую обработку лучше всего производить въ жаркие дни. Часто боронить во время лѣта то-же нельзя, потому, что самый питательный верхній слой земли превращается въ порошокъ и разносится вѣтромъ. И когда пойдутъ дожди можетъ образоваться, такъ называемая земляная кора. Паръ буду держать все время въ рыхломъ состояніи (на законѣ волостности). Паръ свой буду изъ года въ годъ очищать отъ сорныхъ травъ и каждый годъ буду вносить удобрение, что-бы пополнить въ землѣ всю ту убыль питательныхъ веществъ, которые были израсходованы на питаніе растеній. Послѣ такой тщательной обработки всѣхъ участковъ моего поля, можно будетъ ожидать хорошихъ урожаевъ. Крестьяне увидятъ хорошие урожаи на моихъ участкахъ станутъ присматриваться къ тѣмъ способамъ обработки земли, которыми пользуюсь я и, такимъ образомъ, улучшать свое землепользованіе.

*C. Недосуга.*

№ 5-й. Меня давно преслѣдуютъ мысли, какъ бы повысить доходность своего хозяйства и указать своимъ односельчанамъ примѣръ культурной обработки земли, чтобы они имѣли больше пользы съ этихъ участковъ земли, чѣмъ имѣютъ. Мѣстность, гдѣ я живу-низменная болотистая и покрыта лугами. Луговъ больше чѣмъ пахатной земли. Крестьяне населяющіе эту мѣстность, получаютъ мало пользы съ этихъ луговъ, потому что они еще не знаютъ, какъ можно повысить ихъ доходность. Мне придется показать примѣръ на своемъ участкѣ луга, какъ его можно улучшить, чтобы онъ могъ дать большее количество сѣна, чѣмъ онъ даетъ въ настоящее время. Первой моей работой будетъ осушка луга, и тогда только на немъ возможно будетъ работать. Для этого, чтобы осушить лугъ, нужно выко-

пать канавы, по которымъ моглабы сходить вода въ болѣе низменныя мѣста. Весною лугъ нужно хорошо поборонить. Бороно-ваніемъ мы уничтожаемъ мохъ, который не даетъ возможности травамъ хорошо развиваться и даже вытѣсняетъ ихъ. Взрыхливъ верхній слой земли мы даемъ корнямъ возможность поглощать воздухъ изъ окружающей природы. Для того, чтобы улучшить лугъ подсѣвомъ хорошихъ травъ, нужно сдѣлать смѣсь травъ, весною можно высѣять ихъ на лугъ. Когда эти травы укоренятся, они будутъ давать обильные укосы хорошаго и питательнаго сѣна. Когда у насъ будетъ довольно хорошаго сѣна тогда мы можемъ обратить вниманіе на свой домашній скотъ и заняться его улучшеніемъ. У многихъ крестьянъ очень маленькой и худой скотъ, потому что нечѣмъ кормить. Малый онъ отъ того, что плохо питается, а хозяева не заботятся о томъ, чтобы слушать своихъ животныхъ съ хорошими производителями. Къ веснѣ у нашихъ крестьянъ уже нѣтъ корма и они должны выгонять свой скотъ на пастбище. Это очень вредно для луга. Мы знаемъ, что скотъ истощаетъ лугъ очень скоро и хороший лугъ дѣлается плохимъ, потому что скотъ выбираетъ всѣ сладкія травы, а горькія остаются. Съ каждымъ годомъ на лугахъ однихъ травъ прибываетъ, а другихъ убавляется и лугъ черезъ нѣкоторое время становится плохимъ. Чтобы улучшить скотъ, требуется три необходимыхъ условія. Нужно, чтобы помѣщенія были сухія и теплыя, нуженъ хороший кормъ и случка съ породистыми производителями. Не слѣдуетъ брать въ работу молодыхъ животныхъ. Домашнихъ животныхъ можно еще улучшить путемъ отбора, т. е. слѣдуетъ выбирать самыхъ лучшихъ самцовъ и самокъ, слушать ихъ; въ новомъ поколѣніи мы получимъ уже лучшихъ животныхъ. Отбору слѣдуетъ предпочесть случку съ хорошими производителями. Такой путь улучшенія домашнихъ животныхъ есть лучшій, ибо требуетъ всего лишь нѣсколькихъ лѣтъ заботливаго вниманія хозяина.

Александъ Петрошокъ.

Г. Выпускъ 1910 года.

#### IV. Тема: культура разныхъ растеній.

##### Культура проса.

Просо разводится ради своихъ зеренъ, изъ которыхъ люди приготовляютъ крупу. Просяная солома служить хорошимъ кормовымъ продуктомъ для скота. Просо любить почву рыхлую, влажную и чистую отъ сорныхъ травъ. Просо лучше всего удается на цѣлинѣ. Если хотятъ просо сѣять на цѣлинѣ, то сначала пробораниваютъ вдоль пласта, потому что, если просо посѣять прямо на пластъ, то оно глубоко попадетъ въ землю и не взойдетъ. На одну десятину проса требуется отъ полтора до двухъ пудовъ.

Просо сѣется въ концѣ апрѣля и вначалѣ мая, потому что оно боится весеннихъ заморозковъ. Способовъ посѣва два разбросной и рядовой. Предпочитается рядовой, потому что при этомъ способѣ лучше производить междурядную обработку. Междурядную обработку можно производить конными и ручными орудіями, но лучше производить ручными. Междурядная обработка заключается въ томъ, что нужно выпалывать сорные травы и разрыхлять почву, чтобы она была рыхлая. Сорта проса различаются по его формѣ. Уборку проса угадать трудно, потому что оно неравномѣрно созрѣваетъ: сначала созрѣваетъ нижняя часть, а потомъ верхняя.

Уборку проса можно производить серпами, косами<sup>и</sup> жатками. Но такъ какъ просо сильно обминается, то его собираютъ серпами и оставляютъ не вязаннымъ на два дня, чтобы оно просохло и тогда вяжутъ въ маленькие снопики и складываютъ въ небольшіе крестцы. Въ крестцахъ просо просыхаетъ и тогда какъ оно просохнетъ приступаютъ къ возкѣ. Возку нужно производить осторожно, чтобы не потерять много сѣмянъ. Лучше всего возку производить въ пасмурную погоду и по вечерамъ. При возкѣ проса возы нужно застилать какиминибудь простынями. Просо лучше всего возить и сейчасъ производить молотьбу, потому что, если сложить въ скирды, то оно скоро согрѣвается.

Солому, чтобы не испортилась въ скирдахъ, нужно переслаивать съ овсянной или какой нибудь другой. Урожай съ одной десятины получается отъ шестидесяти до восьмидесяти пудовъ. При самомъ лучшемъ уходѣ получается сто пудовъ съ одной десятины.

*Оеодосій Нестерукъ.*

### Культура ячменя.

Ячмень одно изъ наиважнѣйшихъ въ сельскомъ хозяйствѣ хлѣбное растеніе. Ячмень довольно широко заходитъ, какъ на сѣверъ, такъ и на югъ. На сѣверѣ ячмень доходитъ до 66-й параллели. На сѣверѣ ячмень разводится вмѣсто ржи, которая такъ далеко на сѣверѣ не заходитъ, какъ ячмень. На югѣ ячмень не такъ далеко заходитъ, потому что онъ нуждается во влагѣ и боится засухѣ. На сѣверѣ ячмень хорошо произростаетъ потому, что онъ для своего произрастанія требуетъ короткое время. Ячмень разводится ради зеренъ, изъ которыхъ дѣлаютъ крупу и даже муку. Но большею частью ячмень употребляется на пивоваренные заводы, гдѣ добывается изъ него солодъ. Кроме этого, ячмень употребляется въ кормъ животнымъ на концентрированный кормъ. Ячмень содержитъ въ себѣ много белковъ, которые идутъ на питаніе. Солома ячменя довольно питательна и охотно поѣдается, какъ рогатымъ скотомъ, такъ и лошадьми. *Ботанические признаки ячменя.* Ячмень растеніе однолѣтнее. Стебель прямостоячій, травянистый. Листья линейные. Корни расположены пучкомъ. Соцвѣтіе колосья и принадлежитъ къ семейству злаковъ. *Обработка почвы.* Ячмень требуетъ, чтобы почва была рыхлая, влажная и глубоко обработанная. Почва подъ ячмень пашется на зиму два раза. Первая вспашка производится сейчасъ по снятіи растенія, не глубокая, приблизительно отъ 1 до  $1\frac{1}{2}$  вершка. Эта мелкая вспашка производится съ той цѣлью, чтобы запахать всѣ тѣ остатки, которые получились при уборкѣ, чтобы скорѣе они разложились. Вторая вспашка производится на зиму на полную глубину 4—5 вершковъ. *Время посева.* Весною, когда земля просохнетъ на

столько, что возможно производить полевые работы, это поле нужно проэстирпировать, послѣ заборонить и приступать къ посѣву. *Посѣвъ*. Посѣвъ производится двояко: разбросной и рядовой, но лучше предпочитается рядовой.

*Задѣлка сѣмени*. При разбросномъ посѣвѣ сѣмена задѣлываются эстирпаторомъ; при рядовомъ посѣвѣ, сѣмена не нужно задѣлывать, такъ какъ рядовая сѣялка сама ихъ задѣлываетъ. Сѣмена нужно задѣлывать, приблизительно, отъ 1— $1\frac{1}{2}$  вершка. Это зависитъ отъ многихъ причинъ: 1) Если почва сухая, то нужно сѣмена задѣлывать глубже; 2) А при болѣе сырыхъ почвахъ, нужно задѣлывать мельче. *Выборъ сѣмени*. Сѣмена нужно выбирать самые лучшія, крупныя и нужно строго смотрѣть, чтобы въ сѣменахъ не было никакихъ сорныхъ травъ. *Количество высеваемыхъ на одну десятину* бываетъ различно но у насъ высѣвается на одну десятину отъ 8 до 10 пудовъ. *Сорта ячменя*. Сорта ячменя раздѣляются на три группы: шести рядный, четырехъ рядный и двухъ рядный. Сорта ячменя бываютъ слѣдующіе: Шевалье, Конскій или Англійскій, Ганна и Пробштейскій. Но большею частью употребляется Шевалье или Датскій. Онъ пригоденъ, какъ на крупу, такъ и для пивоваренія. *Болѣзни ячменя*. Изъ болѣзней довольно часто встрѣчается головня. Это есть такой грибокъ, который появляется на колосьяхъ и поражаетъ ихъ. Зерна пораженыя головней внутри бываютъ черныя, когда наполнены спорами головни. Когда грибокъ этотъ созрѣетъ, то зерно пораженное головней лопается и эта пыль разносится вѣтромъ по всѣмъ полямъ и пристаетъ къ зернамъ ячменя, гдѣ тоже образуется головня. Чтобы спастись отъ этой болѣзни, то при посѣвѣ сѣмена нужно протравливать ѳдкими веществами: сѣрнистой кислотой, мѣднымъ купоросомъ и формалиномъ. Для этого берутъ двѣсти фунтовъ воды и одинъ фунтъ мѣднаго купороса и дѣлаютъ такой растворъ въ какомъ нибудь сосудѣ. Когда сдѣлали растворъ насыпаютъ туда сѣмена. Насыпавши, нужно часто перемѣшивать.

Подождавъ около 12 часовъ, нужно вынимать, просушивать и можно сѣять. Этимъ протравливаніемъ всѣ какіе только есть грибки убиваются. *Уборка*. Къ уборкѣ ячменя приступаютъ тогда,

когда ячмень достигнулъ восковой спѣлости. Если ячменю дать перезрѣть, то почти всѣ колосья поникнутъ къ землѣ и очень много при уборкѣ отламывается колосьевъ. Самую уборку производятъ различно: жнеями, сноповязалками, серпами и даже въ нѣкоторыхъ случаихъ косами. Вязку сноповъ не сейчасъ производятъ за жнеей, а даютъ ячменю, не связанному, просохнуть и послѣ приступаютъ къ связкѣ сноповъ и кладкѣ въ крестцы. Сложивши въ крестцы, оставляютъ на дни три четыре, для окончательного просыханія. Когда снопы довольно хорошо высохли въ крестцахъ, ихъ возятъ домой и молотятъ или же складываютъ въ скирды. При складываніи ячменя въ скирды нужно, чтобы снопы хорошо высыхали, иначе въ скирдахъ могутъ согрѣться. Съ одной десятины сѣмянъ получается отъ 80—до 120 пудовъ.

*С. Павловскій.*

### Культура пшеницы.

Пшеница разводится съ коммерческою цѣлью, а также получаютъ хорошую бѣлую муку, которая довольно дорого цѣнится.

Климатъ. Пшеница на сѣверъ далеко не заходитъ, она доходитъ до 58 параллели, сѣверной широты.

Рожь гораздо дальше заходитъ на сѣверъ, такъ какъ рожь лучше выноситъ суровый климатъ. Пшеница суроваго климата не выноситъ такъ хорошо, но зато на Югъ она заходитъ довольно далеко, такъ какъ тамъ теплый климатъ.

Ботанические признаки. У пшеницы стебель травянистый, прямостоячій, листья линейные, соцвѣтіе сложный колось. Сѣво-оборотъ. Пшеница у насъ занимаетъ первое мѣсто въ сѣвооборотѣ, черный паръ удобренный навозомъ; удобрить почву нужно такъ, чтобы на каждую квадратную сажень приходилось пудъ навоза. А на одну десятину нужно давать двѣ тысячи четыреста пудовъ навоза, это будетъ считаться полнымъ удобреніемъ. Почва. Пшеница любить почву черноземную, а также удаётся на глинистыхъ и суглинистыхъ. Обработка почвы. Специальной обработки для пшеницы нѣтъ. Если сѣется послѣ чернаго пара

удобренного весной, пашется осенью на полную глубину; но паръ удобренный осенью пашется два раза, первый разъ пашется мелко, на два вершка, а вторая вспашка производится глубже, на четыре вершка. Если много сорныхъ травъ, то нужно за 2—3 недѣли до посѣва вспахать. Сѣмена для посѣва. Нужно сѣмена выбирать по возможности крупныя, чистыя отъ сорныхъ травъ. Если будутъ плохія сѣмена, то многія не дадутъ всходовъ. Очищаютъ сѣмена отъ сорныхъ травъ, на тріерѣ. Время для посѣва озимой пшеницы. Пшеницу нужно высѣвать въ половинѣ августа, но нужно еще обращать вниманіе на то, чтобы не пошла въ трубку. Это можетъ случиться тогда, когда мы высѣяли очень рано, а осень теплая и влажная. Количество сѣмянъ на одну десятину. Когда мы производимъ посѣвъ ранній, то мы должны высѣивать меньше сѣмянъ, а когда поздній дѣлаемъ посѣвъ, то нужно больше сѣмянъ. У насъ высѣваютъ на одну десятину отъ девяти до десяти пудовъ. Способы посѣва. Способовъ посѣва бываетъ два: разбросной и рядовой. При разбросномъ посѣвѣ, то не удобство, что нужно еще задѣлывать сѣмена, экстирпаторомъ, а сѣмена попадаютъ очень глубоко. Рядовой посѣвъ гораздо лучше, потому что мы можемъ задѣлывать сѣмена глубже и мельче. Глубина задѣлки сѣмянъ. зависитъ отъ почвы, если почва сухая, то нужно глубже задѣлывать сѣмена, а если почва влажная, то нужно мельче. Уходъ. Пшеница требуетъ за собою ухода. Когда весною бываетъ сухо, то нужно поборонить пшеницу; боронять для того, чтобы задержать влагу въ почвѣ.. Уходъ еще заключается въ томъ, что когда пшеница подрастетъ на полъ аршина, тогда нужно производить полку. Уборка пшеницы. Пшеницу убираютъ въ іюль мѣсяцѣ. Въ небольшихъ хозяйствахъ ее убираютъ руками, а въ большихъ, то убираютъ жнеями. Когда производятъ работу жнеей, то рабочіе идутъ и связываютъ въ снопы, а потомъ складываютъ въ крестцы. Въ крестцахъ стоитъ кѣсколько дней, а потомъ возятъ домой и вымочиваютъ на молотилкахъ. Урожай съ десятины можно получить отъ ста до двухсотъ пудовъ. Сорта обыкновенной пшеницы. Скандиновка, Костромка, Бонатка это такая, у которой есть

ости. Красноколоска, у которой колосъ красный. Сорта твердой пшеницы: Бѣлотурка, Кубанка, Бѣлоуска, Черноуска, Красноуска, Желтоуска. Враги пшеницы. Головня и ржавчина. Чтобы избавится отъ нихъ нужно протравливать сѣмена ъдкими веществами: Мѣднымъ купоросомъ или-же формалиномъ. Если мы будемъ протравливать формалиномъ, то нужно взять десять ведеръ воды, по 30 фунтовъ, и одинъ фунтъ формалину, мочить нужно не болѣе трехъ часовъ.

С. Корнѣйчукъ.

### Культура ржи.

Рожь есть одно изъ выдающихся сельскохозяйственныхъ растеній. Зерно ржи служить пропитаніемъ многихъ миллионовъ людей, а также служить хорошимъ кормомъ для животныхъ. Еще рожь идетъ на винокуреные заводы, гдѣ приготовляютъ изъ нея спиртъ. Солома ржи главнымъ образомъ идетъ на подстилку и кормъ животнымъ. Климатъ. Климатъ рожь переносить довольно суровый, равно, какъ и умѣренно сухой. Рожь заходитъ далеко на сѣверъ и довольно далеко на югъ. На сѣверъ рожь заходитъ до 63 параллели, а именно, въ губерніяхъ Вологодской, Архангельской и Финляндіи. На югъ рожь заходитъ въ губерніи Полтавскую, Харьковскую, Воронежскую и т. д.... Сорта ржи. Сорта ржи раздѣляются: на рожь обыкновенную и кустовую. Обыкновенная рожь дѣлится на озимую и яровую. Изъ обыкновенныхъ озимыхъ сортовъ болѣе замѣчательными будутъ слѣдующіе: Пробштейнская, она разводится хорошо на юго-западѣ Россіи. Выгодными у насъ также будутъ считаться Шландштейнская, Вышнинская, затѣмъ, Альпійская: очень выгодно разводить въ сѣверныхъ губерніяхъ, особенно на горахъ. Хорошими также будутъ считаться Шампанская, Кампійская и Тростниковая, какъ выносящая сильныя засухи; стебли у нея толстые, листья широкіе, сочные. Изъ кустовокъ одна изъ выдающихся будетъ Ивановская, особенно хороша для сѣверныхъ губерній; требуетъ много влаги и ранняго посѣва. Изъ яровыхъ сортовъ одна изъ лучшихъ будетъ Гасенберг-

ская. Ботанические признаки ржи. Рожь—однолетнее травянистое растение; принадлежит к семейству злаковых; соцветие—сложный колосъ, стебель—соломина, прямостоячий, не вѣтвистый съ нѣсколькими узлами. Мѣсто въ сѣвооборотѣ рожь занимаетъ не всегда одинаковое. На сѣверѣ и у насъ въ крестьянскихъ сѣвооборотахъ всегда, почти, ей даютъ первое мѣсто, послѣ чернаго или зеленаго пара; послѣдній часто водится у крестьянъ. А въ болѣе культурныхъ хозяйствахъ, ей даютъ мѣсто послѣ многолѣтнихъ травъ и, рѣже, послѣ пропашныхъ растеній. Почва: лучшими почвами для ржи считаются: супесчаныя и суглинистые, а также легкія черноземныя довольно рыхлые и влажные.

**Обработка почвы.** Обработка почвы—слѣдующая: если будемъ сѣять рожь послѣ многолѣтнихъ травъ, то второй укосъ рѣдко когда снимаются, а чаще всего запахиваются послѣ первого укоса, дѣлаются это съ той цѣлью, чтобы не запоздать съ посѣвами. За недѣли двѣ до посѣва производятся вторую вспашку. Если же будемъ сѣять послѣ чернаго пара, то, какъ намъ известно, онъ обрабатывается цѣлое лѣто перепахивается 2—3 раза, а также и боронуется. Количество сѣмянъ. Количество сѣмянъ на 1 десятину бываетъ различно. Это зависитъ отъ многихъ условій: отъ способа посѣва, отъ климатическихъ условій, отъ самой почвы и отъ времени посѣва. Но приблизительно можно сказать: на югѣ Россіи отъ 6 до 8 пудовъ, въ средней отъ 8 до 10 п. и на сѣверѣ отъ 10 до 12 пудовъ.

**Время посѣва.** Сѣять рожь нужно довольно рано, особенно на сѣверѣ, но нужно считаться съ тѣмъ, что-бы рожь не пошла въ трубку. Въ нашемъ районѣ около 15 августа, на сѣверѣ немного раньше, а на югѣ немного позже этого срока. Способы посѣва. Способовъ посѣва бываетъ два; рядовой и разбросной, предпочтительнѣе рядовой, потому, что при немъ высѣвается меньше сѣмянъ и равномернѣе распредѣляются сѣмена. Для рядовыхъ посѣвовъ служатъ рядовые сѣялки, а для разбросныхъ—разбросныя сѣялки или ручной посѣвъ.

**Уходъ.** Уходъ за рожью такой: если гдѣ нибудь застаивается вода, то нужно это мѣсто осушить, потому, что выпрѣеть рожь.

Иногда прольетъ сильный дождь, а послѣ этого возьметъ сильный морозъ и образуется ледяная кора, тогда нужно ее разломать, для этого боронуютъ это поле. Иногда упадетъ сильный снѣгъ на незамерзшую почву и рожь можетъ совершенно выпрѣть. Для этого нужно посѣвъ разгорнуть или плугомъ провести борозды. Иногда грозитъ опасность, что рожь можетъ пойти въ трубку, т. е. перерости. Для предупрежденья этого ее стравливаютъ скотомъ въ заморозки или же скашиваютъ верхушки; скашивать нужно осторожно, чтобы не скосить зачаточного колоса. **Враги.** Враговъ рожь имѣеть много. **Гесенская муха.** Гесенская муха это есть небольшой комарикъ, который появляется въ началѣ мая и другой разъ въ началѣ сентября. Гесенская муха нападаетъ на молодыя растенія, прокалываетъ растенія своимъ носикомъ и кладетъ яички числомъ отъ 60 до 80 штукъ. Черезъ 8 дней появляются грязнобѣлые гусенички, которые вредны тѣмъ, что выѣдають мякоть и растенія совершенно гибнутъ. **Мѣры борьбы.** Не сѣять ржи на томъ мѣстѣ, гдѣ появляется гесенская муха. **Жукъ или кузька.** Хлѣбный жукъ появляется въ концѣ мая и въ началѣ юна. Когда нападаетъ на молодыя растенія, такъ совершенно выѣдаетъ завязь, отчего растенія умираютъ. Самка хлѣбнаго жука откладываетъ яички въ землю и черезъ два года обратно появляются жучки. **Мѣры борьбы.** Гдѣ появился хлѣбный жукъ, то нужно поле оставить подъ паръ и перепахивать въ жаркую погоду, то личинки погибнутъ, потому что они боятся солнца. **2-е.** Гдѣ появляется хлѣбный жукъ, нужно это поле окопать канавою, чтобы жуки не перешли съ одного поля на другія поля и приняться всѣми силами собирать ихъ. **Хлѣбный пилильщикъ.** Хлѣбный пилильщикъ появляются въ маѣ, прокалываютъ растенія и кладетъ яички; черезъ нѣсколько дней появляются гусенички и совершенно выѣдаютъ мякоть. Когда колось начинаетъ зреТЬ, то они уходятъ къ корнямъ и тамъ зимуютъ. **Мѣры борьбы.** Послѣ сбора ржи, гдѣ появлялся пилильщикъ, нужно остатки сжечь. Если же пилильщикъ сильно подѣдаетъ рожь и видно, что съ нея будетъ малая польза, то нужно скосить рожь на

съно; только нужно это съно хорошо высушить, потому что оно легко загниваетъ.

Теодоръ Школярчукъ.

### Культура люцерны.

Люцерна—необходимѣйшій продуктъ въ хозяйствѣ, употребляющійся въ кормъ скоту. Поягаютъ ее охотно: лошади, крупный рогатый скотъ и даже свиньи. Скармливается она двояко: зеленой, ввидѣ травы лѣтомъ, и сухой, ввидѣ сѣна зимою. Если кормятъ животныхъ люцерной зимою, то лошадямъ и крупному рогатому скоту даютъ ее ввидѣ сѣна, а свиньямъ—рѣжутъ изъ нея рѣзку, парятъ ее, обсыпаютъ отрубями и такъ даютъ. Люцерну предпочитаютъ: крестьяне, помѣщики, и, вообще, кто занимается земледѣліемъ. Распространяемъ культуру люцерны и мы въ своеимъ имѣніи. Она отличается долговѣчностью. Если посеять ее на одномъ мѣстѣ, она можетъ произрастать лѣтъ десять, пятнадцать и даже двадцать. Ботанические признаки. Люцерна травянистое растеніе изъ семейства мотыльковыхъ. Стебель у нея травянистый, прямостоячій; листъ сложный, тройчатый; корень стержневой, иногда достигаетъ отъ полутора аршина до одной сажени. Почва. Люцерна можетъ произрастать на всякой почвѣ, лишь бы была хорошая подпочва. Однако, лучшими почвами будутъ считаться известковые. Обрабатывать почву нужно еще съ осени, и притомъ довольно хорошо, такъ какъ люцерна идетъ довольно вглубь. Посѣвъ производится, какъ рядовой, такъ и разбросной. Предпочитается первый, такъ какъ сѣмена равномѣрнѣе распредѣляются. Сѣется люцерна съ покровными растеніями и безъ нихъ. Предпочитаютъ сѣять люцерну одну безъ покровныхъ растеній, такъ какъ она растеніе свѣтолюбивое и боится тѣни.

Климатъ. Люцерна чувствительна къ холодамъ, а потому высѣвать ее нужно по минованіи заморозковъ. На сѣверѣ далеко она не заходитъ, такъ какъ тамъ климатъ болѣе суровый, а она этого не переносить. Вообще, люцерну можно причислить

къ растеніямъ теплыхъ странъ. На югъ ей даютъ предпочтеніе, такъ она скорѣе переноситъ тепло, нежели холодъ.

Количество сѣмянъ, высѣваемыхъ на одну десятину отъ одного до двухъ пудовъ. Уходъ. Люцерна, посѣянная въ первомъ году нуждается въ уходѣ. Заключается онъ въ слѣдующемъ. Послѣ посѣва чрезъ нѣкоторое время появляются и сорные травы. Поэтому, сорные травы нужно удалять, такъ какъ они скоро заглушаютъ всходы. Если долгое время стоитъ засуха, то люцерну не мѣшало-бы даже поливать. Въ слѣдующіе годы уходъ заключается въ томъ, что ежегодно весной, какъ только почва просохнетъ, нужно хорошенъко боронить. Это дѣлается съ той цѣлью что, во первыхъ, разрыхляется верхній слой почвы; и во вторыхъ дается доступъ воздуха корнямъ и въ третьихъ всѣ согнившіе остатки сгребаются и убираются.

Далѣе нужно упомянуть какое мѣсто даютъ ей въ сѣво-оборотѣ. Люцерну обыкновенно помѣщаютъ послѣ пропашныхъ растеній, потому что почва тамъ бываетъ болѣе очищена отъ сорныхъ травъ. Уборку нужно производить осторожно, чтобы поменьше осипались листья и цветы. Укосъ сѣна получается въ среднемъ около пятисотъ пудовъ, смотря по почвѣ. Количество сѣмянъ, получаемыхъ съ одной десятины, колеблется отъ двадцати пяти—до сорока пудовъ. Цѣнится около шестнадцати рублей пудъ.

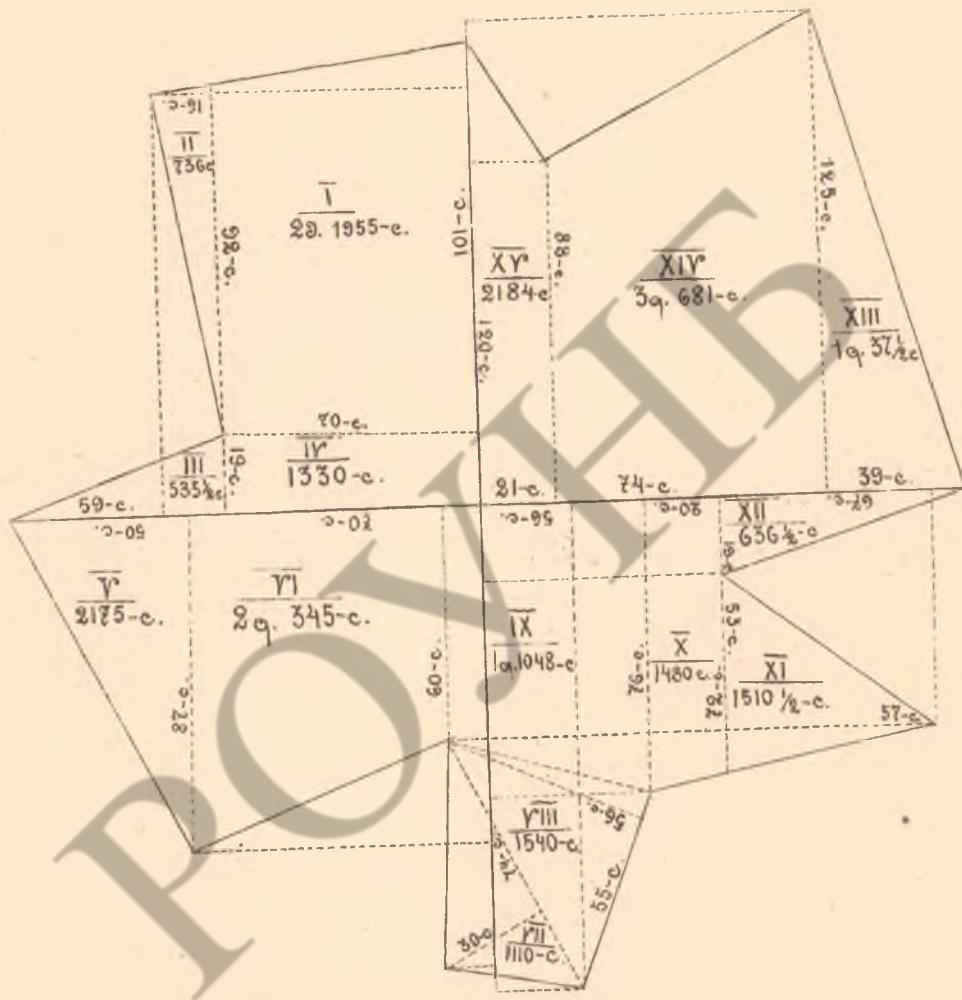
Что касается до того, когда нужно сѣять люцерну на томъ мѣстѣ, гдѣ она воздѣлывалась, то не раньше шести, семи лѣтъ. Еще нужно было-бы упомянуть о поверхностномъ удобреніи. Сюда относятся: гипсъ, зола и компостъ или хорошо перегнившій навозъ. Сорта люцерны: провансальская, туркестанская и китайская.

*Трофимъ Коноба.*

## ПЛАНЪ.

Участокъ земли 14 десятинъ 304 саженъ измѣренный цѣпью  
и эккеромъ при помощи двухъ магистральныхъ линій.

Чертиль В. Наумчукъ.



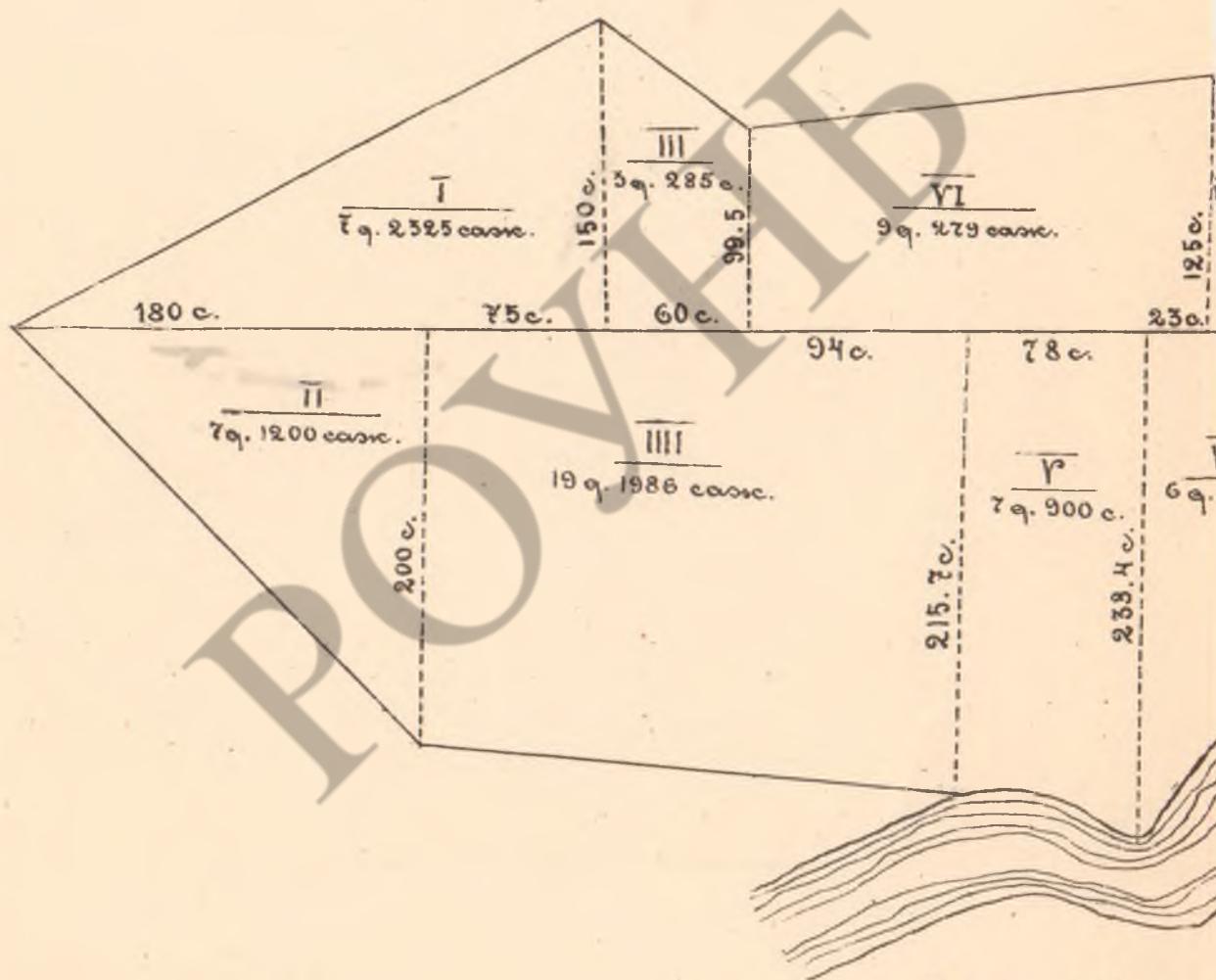
Сложный масштабъ въ одномъ дюймѣ 50 сажень.

ПЛ.

Земля Ставискихъ крестьянъ

Съемка при помощи эккера цѣ

Участокъ земли сode



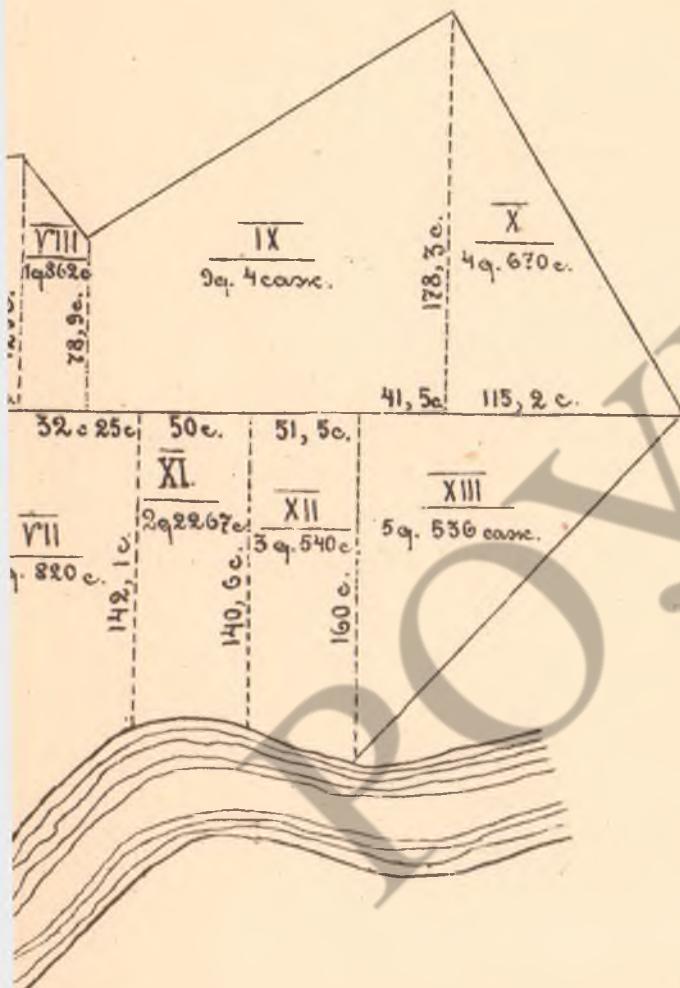
С. Корнійчукъ.

АНЬ.

нъ Волын. губер. Дубен. уѣзда.

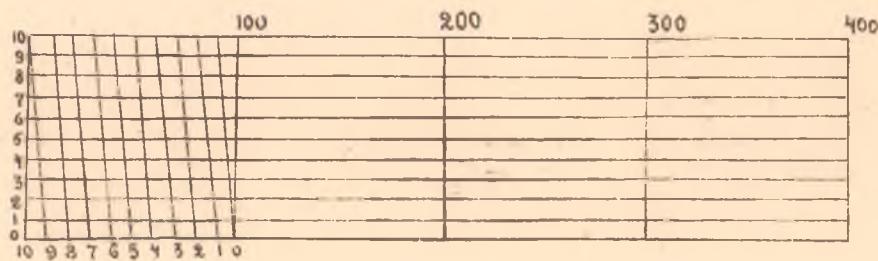
дѣпи и одной магистральной линіи.

держить 87 дес. 67,4 саж.



Сложный масштабъ въ 1 дюймъ 100 саж.

а.

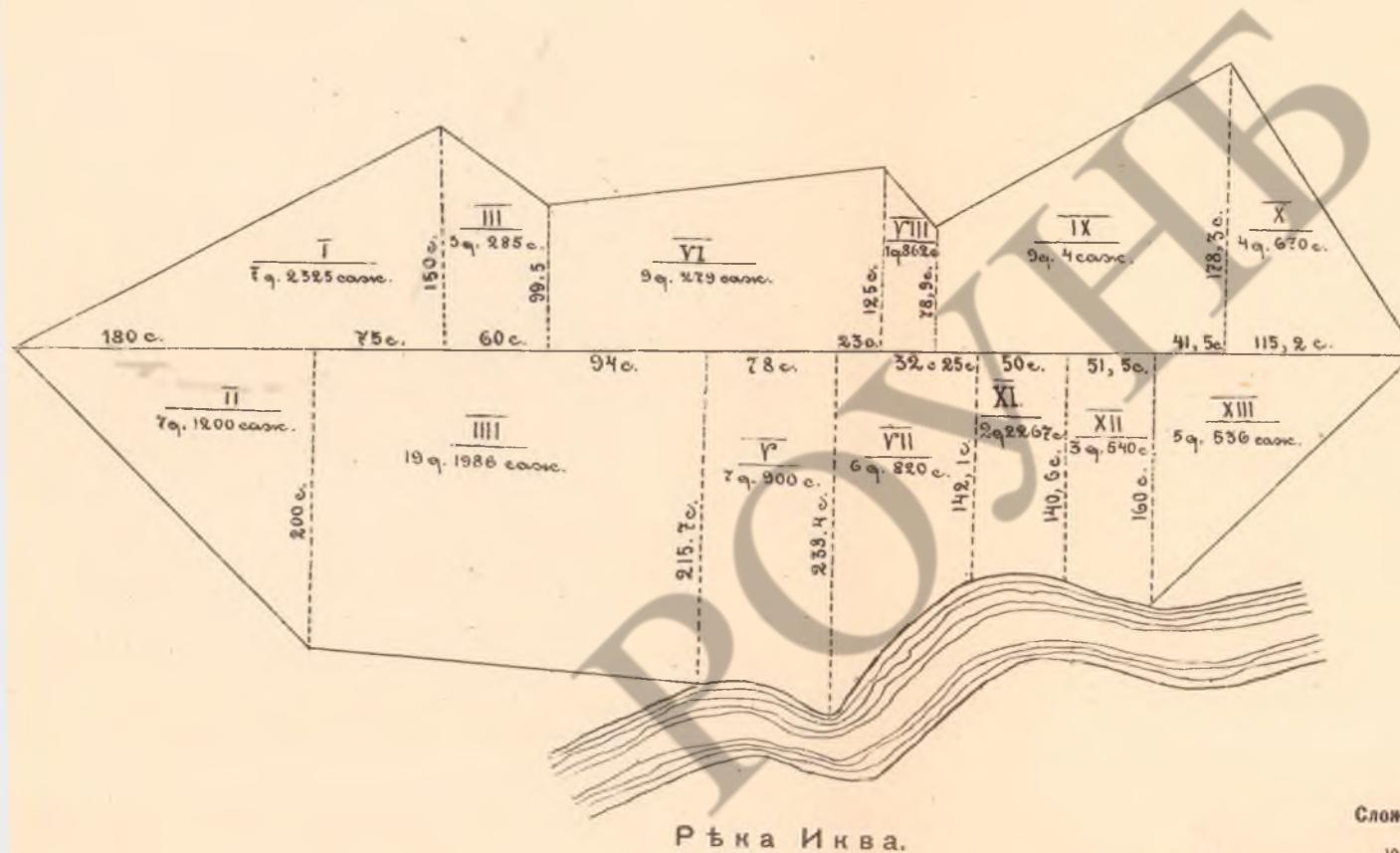


# ПЛАНЪ.

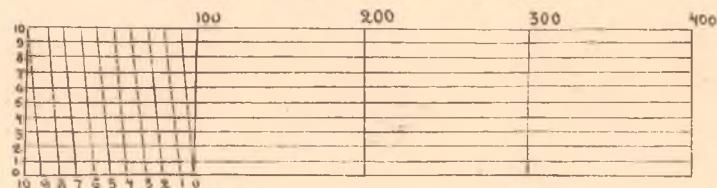
Земля Ставиескихъ крестьянъ Волын. губер. Дубен. уѣзда.

Съемка при помощи эккера цѣпи и одной магистральной линіи.

Участокъ земли содержитъ 87 дес. 67,4 саж.



Сложный масштабъ въ 1 дюймъ 100 саж.



### Культура овса.

Овесь воздѣлывается ради сѣмянъ, которыя идутъ въ кормъ скоту, а частью лошадямъ. Помимо сѣмянъ еще охотно поѣдается овсяная солома рогатымъ скотомъ и даже лошадьми. Кромѣ животныхъ его употребляютъ въ пищу и люди. Они изъ овса выдѣлываютъ крупу, изъ которой приготовляютъ супъ, а также мелютъ муку, изъ которой пекутъ лепешки и варятъ кисель.

Климатъ. Овесь можетъ переносить холода и поэтому далеко заходитъ на сѣверъ; но зато не любить если сильно жарко и сухо и поэтому онъ далеко на югъ не заходитъ.

Почва. Овесь любить почву влажную, а именно: суглинистую, супещанную и черноземную.

Обработка почвы. Почва подъ овесь должна быть вспахана съ осени два раза: первый разъ мелко сейчасъ, какъ только убрали съ поля жнивье. Послѣ первой вспашки, черезъ пять недѣль, нужно производить вторую глубокую вспашку и оставлять ее лежать цѣлую зиму не зaborованной.

Посѣвъ овса. Сейчасъ-же, какъ только разстаяла земля, нужно ее пробороновать и производить посѣвы, или-же, если почва за зиму уплотнилась, такъ нужно ее еще проэкстирпировать и потомъ пробороновать и производить посѣвы. Овесь нужно высѣвать въ довольно мокрую почву. И вотъ въ народѣ даже сложилась поговорка, что сѣй овесь въ грязь, будешь князь. Способовъ посѣва два рядовой и разбросной. Рядовой посѣвъ долженъ находиться рядъ отъ ряда на  $2-2\frac{1}{2}$  вершка. Посѣвъ можно производить ручной и машинный, но предпочтительнѣе посѣвъ ручной потому, что земля мокрая сильно налипаетъ къ сотникамъ сѣялки.

Задѣлка сѣмянъ. Задѣлка сѣмянъ производится боронами. Глубина задѣлки сѣмянъ до 1 вершка.

Уходъ. Уходъ состоить въ томъ, чтобы недавать рости сорнымъ травамъ, а особенно осоту потому, что онъ сильно колючъ и плохо приходится вязать и кромѣ того сильно засоряетъ почву.

Уборка. Уборка овса начинается въ іюлѣ и кончается въ августѣ. Убирать можно косами и жнеями, только къ косѣ должны быть придѣланы грабки. Когда овесь скошенъ, такъ его нельзя сейчасъ связывать въ снопы, а дать ему нѣсколько дней пролежать, чтобы онъ просохъ. Когда онъ просохнетъ, его вяжутъ въ снопы, складываютъ въ кресты и оставляютъ немного просохнуть, а потомъ начинаютъ возить складывать въ скирды.

Молотьба. Молотить можно и сейчасъ, какъ только его свезли, но лучше считается зимой потому, что зимой лучше осипается.

Сорта овса. Овесь раздѣляется на двѣ группы: метельчатый и одно-гривый или восточный. Изъ сортовъ выдающихся, это Шведскій, Пробштейскій, Шатиловскій, Австралійскій и Желанный. Потомъ, черные сорта. И еще: Бѣлый, Венгерскій и Китайскій. Овса высѣвается на 1 десятину отъ 8 до 12 пудовъ, а собрать можно съ 1 десятины отъ 80 до 100 пудовъ и даже больше.

*Власій Наумчукъ.*

Приложение № 7.

„Кіевлянинъ“ 1899 г.

### Сельско-хозяйственные и ремесленные классы.

Открытие сельско-хозяйственныхъ и ремесленныхъ классовъ при селѣ Малинѣ, устроенныхъ крестьянами 1-го участка мироваго посредника дубенского уѣзда въ память Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ было совершено 21-го октября съ необычной для деревенской жизни торжественностью. Классы эти еще далеко до своего открытія крайне интересовали не только всю интеллигентную публику Дубенского уѣзда, но все крестьянское населеніе уѣзда, и потому всѣ интересующіеся и почтили открытіе классовъ своимъ присутствіемъ. Прежде, чѣмъ коснуться самаго торжества открытія, я коснусь исторіи возникновенія этихъ классовъ. Классы открываются въ

первомъ участкѣ мироваго посредника, Дубенскаго уѣзда, въ участкѣ В. И. Лазаревича. Все устройство классовъ, какъ то: покупка земли, необходимой для классовъ, устройство построекъ, оборудованія хозяйства классовъ, живымъ и мертвымъ инвентарями, обзаведеніе самихъ классовъ мебелью, учебными пособіями, словомъ, все полное устройство, крестьяне восьми волостей первого участка произвели за свой собственный счетъ на свои мірскія суммы. Для этой цѣли каждая волость ассигновала ту или другую сумму, смотря по богатству волости, и избрала отъ себя уполномоченнаго. Уполномоченные подъ непосредственнымъ руководствомъ своего посредника облюбовали и купили барскую усадьбу площадью въ 12 десятинъ при селѣ Малинѣ центральномъ пункѣ всего участка. Усадьба эта расположена на возвышенномъ холмѣ, вблизи приходской церкви, народнаго училища, волостного правленія и на виду у всего села Малина, отъ котораго отдѣляется долиной балки и ставкомъ.

Положеніе усадьбы классовъ крайне выгодное: пойдутъ-ли крестьяне къ церкви въ праздничный день, соберутся-ли въ волость по своимъ дѣламъ, имъ не миновать этой усадьбы, и классы у населенія будутъ всегда на виду; ребятишки, обучающіеся въ народномъ училищѣ, во всякой свободный часъ, играя вокругъ своей школы, будутъ видѣть передъ собой усадьбу классовъ и все то, что будетъ дѣлаться на ней ихъ болѣе старшими товарищами. Усадьба классовъ состоитъ изъ старого фруктоваго сада, примѣрно до 2-хъ десятинъ, старого хмѣльника площадью до  $1\frac{1}{2}$  дес. и пахатной земли площадью до  $8\frac{1}{2}$  десятинъ. Въ усадьбѣ имѣется каменный барскій домъ въ 9 большихъ комнатъ, два каменныхъ флигеля, расположенныхъ по бокамъ барскаго дома, одинъ деревянный флигель, деревянная клуя и одна хата съ холодными постройками при ней. Все это уполномоченные крестьяне купили за 5000 р. Купили по мужицки, т. е. и дешево, и сердито. Ко дню открытія классовъ два каменныхъ флигеля и одинъ деревянный были капитально ремонтированы и приспособлены къ потребностямъ классовъ. Въ одномъ изъ каменныхъ флигелей помѣщаются учительская кухня, столовая и большая комната для ночлежниковъ,

всѣ эти помѣщенія разсчитаны на 60 учениковъ; во второмъ каменномъ флигелѣ помѣщается громадная мастерская, зала и при ней двѣ небольшихъ комнатки съ коридорчикомъ, могущихъ служить квартирой для мастеровъ; деревянный флигель предназначается подъ квартиру завѣдующаго классами и состоять изъ 5 комнатъ, кухни и кладовки. Барскій домъ рѣшено оставить пока безъ всякаго ремонта до весны будущаго года. Весной онъ будетъ капитально ремонтированъ и приспособленъ, въ немъ будутъ помѣщаться: актовая зала, 2 классныхъ комнаты, комната для библіотеки и учебныхъ пособій, кабинетъ для практическихъ работъ по научнымъ предметамъ и квартира учителя, помощника завѣдывающаго. Весь произведенный ремонтъ перечисленныхъ построекъ носитъ на себѣ отпечатокъ простоты, прочности, отличается своей практичностью и дешевизной; въ немъ также, какъ и въ покупкѣ сказался сметливый практическій умъ уполномоченныхъ отъ крестьянъ.

На ежегодное содержаніе классовъ волостными сходами всѣхъ восьми волостей первого участка постановлено отпускать по 2500 руб. Все это дѣло устроилось въ годичный срокъ. Какъ устройство сельско-хозяйственной школы, такъ и быстрота выполненія всего задуманнаго представляеть изъ себя необычное явленіе въ жизни нашей деревни. Такое явленіе, какъ устройствъ школы на средства самихъ крестьянъ, а также и содержаніе ея, является пока первымъ примѣромъ не только, въ юго-западномъ краѣ, но и въ Россіи.

Еще осенью прошлаго года В. И. Лазаревичемъ совмѣстно съ правительственнымъ агрономомъ по Киевской губерніи А. Н. Терскимъ былъ выработанъ проектъ устава, учебный планъ и вся остальная организація школы. Всѣ эти соображенія были представлены въ департаментъ земледѣлія и всѣ были одобрены; департаментъ разрѣшилъ открыть школу, асигновавъ ей въ помощь изъ своихъ суммъ 940 руб. на содержаніе учебнаго персонала.

Для школы поставлены двѣ задачи. Во-первыхъ, дать ученикамъ знаніе по С.Х. сельско-хозяйственной промышленности въ

ея отрасляхъ, и развить въ ученикахъ дисциплину и нѣкоторую технику въ сельско-хозяйственныхъ работахъ.

Вторая же задача для этой школы быть исходнымъ пунктомъ, изъ котораго бы потомъ исходили всѣ агрономическія мѣропріятія въ каждую волость. Такъ какъ ученики этой школы будутъ исключительно крестьянскія дѣти, назначаемые каждой волостью, то и предполагается, что въ будущемъ, когда эти ученики кончатъ курсъ и возвратятся къ себѣ въ волость, школа при ихъ посредствѣ съумѣеть проводить разнаго рода улучшенія. Для этой второй задачи предполагается при школѣ имѣть центральный питомникъ плодовыхъ деревьевъ, разсадникъ племенныхъ животныхъ, складъ земледѣльческихъ машинъ, и орудій и сѣмянъ полевыхъ и огородныхъ растеній; Въ настоящее время уже въ нѣкоторыхъ губерніяхъ выработаны систематические планы этихъ мѣропріятій. Земства затрачиваютъ болѣе  $4\frac{1}{2}$  миллионовъ на эти мѣропріятія. Совсѣмъ не то въ неземскихъ губерніяхъ, а въ томъ числѣ и югозападномъ краѣ. Здѣсь еще пока никто не задумывался надъ этими мѣропріятіями, и Малинская школа въ данномъ случаѣ является событиемъ. Это будетъ первый опытъ для югозападнаго края въ смыслѣ цѣльного систематического плана агрономическихъ мѣропріятій для довольно крупной административной единицы, какъ цѣлый участокъ.

Торжество открытія школы нагляднымъ образомъ подтвердило все вышеизложенное. Послѣ литургіи, совершенной въ мѣстной церкви, всѣ почетные гости, волостные старшины всѣхъ волостей и масса простого народа съ крестнымъ ходомъ во главѣ отправились въ усадьбу школы. Вслѣдствіе громаднаго наплыва публики молебень былъ совершенъ на открытомъ воздухѣ передъ главнымъ зданіемъ школы. За молебномъ стройно пѣлъ хоръ мальчиковъ и дѣвочекъ мѣстной школы, подъ руководствомъ своего учителя. Послѣ молебна и освѣщенія зданій школы, мѣстнымъ священникомъ было сказано слово, въ которомъ выяснено было собравшемуся народу, какую громадную пользу можетъ принести открываемая школа.

Послѣ рѣчи священика, правительственный агрономъ по Кіевской губерніи А. Н. Терскій поздравилъ мироваго посредника, волостныхъ старшинъ и присутствующихъ крестьянъ съ успѣшнымъ началомъ великого дѣла, какъ устройство с. х. школы.

Послѣ своей рѣчи правительственный агрономъ объявилъ школу открытою. Затѣмъ, къ присутствующимъ старшинамъ и народу обратился съ рѣчью мировой посредникъ, въ которой указалъ собравшимся, что ихъ общему дѣлу онъ встрѣтилъ отъ всѣхъ учрежденій и административныхъ лицъ большое сочувствіе и это ему и имъ должно дать надежду на то, что во всякомъ вновь ими всѣми задуманномъ общемъ дѣлѣ они встрѣтятъ всегда полное сочувствіе и посильную помощь, а потому слѣдуетъ и впредь работать, не покладая рукъ, дружно, всѣ сообща. „Будемъ искать помощи во всѣхъ нашихъ невзгодахъ въ самихъ себѣ и намъ всѣ, кто можетъ, помогутъ и извнѣ, школа тому наглядный примѣръ.“ Затѣмъ посредникъ всѣмъ присутствующимъ предложилъ откушать хлѣба и соли.

Въ главномъ зданіи размѣстились почетные гости, а въ ученической столовой и общежитіи размѣстились волостные старшины и масса народа. Обѣдъ прошелъ оживленно за обоими столами. Во время обѣда былъ провозглашенъ хозяиномъ торжества тостъ за здоровье Ихъ Императорскихъ Величествъ, встрѣченный дружнымъ несмолкаемымъ „ура“ и гимномъ „Боже Царя Храни“, пропѣтымъ хоромъ пѣвчихъ и всѣми присутствующими гостями.

Послѣ гимна волостной старшина Малинской волости обратился къ попечителю школы съ просьбой отъ всѣхъ старшинъ просить ministra земледѣлія и государственныхъ имуществъ повергнуть къ стопамъ Ихъ Императорскихъ Величествъ вѣрно-подданническія чувства всего населенія участка. Обѣдъ затянулся до 7 часовъ вечера и не мало было сказано на немъ тостовъ и рѣчей. Послѣ обѣда всѣ отправились въ зданіе мастерскихъ, гдѣ любителями на скоро была устроена сцена и сыграна „Наталка Полтавка“ Пьеса была разыграна хорошо и произвела сильное впечатлѣніе на сельчанъ, собравшихся въ мастерской до тысячи человѣкъ.

Послѣ спектакля были устроены общіе танцы. Танцевали чехи, крестьяне, танцевали и интеллигентные гости.

На вечеръ игралъ мѣстный оркестръ изъ чеховъ, явившійся самъ почтить это торжество. Заканчивая эти строки, нельзя не высказать одного пожеланія. Въ настоящемъ году въ юго-западномъ краѣ открылись двѣ народныхъ сельскохозяйственныхъ школъ: одна въ Ставкахъ, а другая въ Малинѣ. Въ Малинѣ все сдѣлано мировымъ посредникомъ на средства крестьянъ, а въ Ставкахъ мировому посреднику и населенію дано все готовое, но у этихъ школъ должна быть одна задача и одинъ учебный планъ, а потому было-бы весьма желательно, чтобы эти обѣ школы завязали между собой тѣсную связь и дѣлились бы между собой взглядами о всѣхъ своихъ удачахъ и неудачахъ.

„Кievлянинъ“ 1899 г.

ДИРЕКТОРЪ  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗЕМЛЕДѢЛІЯ.

Приложение № 8.

31 мая 1910 г.

№ 19107.

Милостивый Государь,

Владимиръ Ивановичъ.

17 сего мая Г. Главноуправляющимъ Землеустройствомъ и Земледѣлемъ было доложено ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ о выраженныхъ Вами, учительскимъ и ученическимъ персоналомъ Николае-Александриńskихъ сельско-хозяйственныхъ и ремесленныхъ классовъ, старшинами первого участка Дубенского уѣзда, волостными писарями и мѣстными крестьянами по поводу десятилѣтія существованія означенныхъ классовъ вѣрноподданническихъ чувствахъ, ЕГО ИМПЕРАТОРСКОМУ ВЕЛИЧЕСТВУ благоугодно было повелѣть благодарить за выраженные чувства.

Объ изложенномъ имѣю честь увѣдомить Васъ, Милостивый Государь, въ отвѣтъ на телеграмму Вашу на имя Главноуправляющаго Землеустройствомъ и Земледѣлемъ отъ 14 сего мая.

Прошу принять увѣреніе въ совершенномъ уваженіи и преданности.

Графъ П. Игнатьевъ.

Справка. Оповѣщены:  
Мировой Посредникъ—  
за № 202.  
Завѣдывающій классами—  
за № 201.

**С. МАЛИНЪ, Дубенского уѣзда.** (Кор. „Кіевлянина“ 1910 г.). 14 мая въ селѣ Малинѣ, Дубенского уѣзда, Волынской губерніи, состоялось скромное торжество: празднованіе 10-лѣтія Николае-Александринскихъ сельско-хозяйственныхъ и ремесленныхъ классовъ, созданныхъ на свои средства крестьянами 1 участка Дубенского у. Послѣ обѣдни и молебствія въ сельской церкви, былъ вторично отслуженъ молебенъ въ просторной залѣ главнаго зданія классовъ, красиво убранной зеленью и національными флагами. Къ собравшимся волостнымъ старшинамъ, старостамъ и писарямъ, мѣстнымъ крестьянамъ и чехамъ изъ сосѣднихъ селъ, учителямъ своимъ и сосѣднихъ школъ и къ ученикамъ—попечитель классовъ ст. сов. В. И. Лазаревичъ, по окончаніи молебна, обратился съ нѣсколькими словами. Напомнивъ, что Государь Императоръ оказалъ классамъ неоднократно свои милости, именно—состоялось Высочайшее соизволеніе на наименованіе ихъ, въ память Священной Коронаціи— „Николае-Александринскими,“ былъ отпущенъ, съ Высочайшаго соизволенія, лѣсъ на постройки и—Высочайше ассигновано по 1000 рублей ежегоднаго пособія классамъ изъ суммъ б. распорядительного комитета (нынѣ—земскихъ), попечитель обратилъ особое вниманіе присутствующихъ на то, что классы имѣютъ великое счастье, въ тотъ день, когда ликуетъ и празднуется вся великая Россія, въ день священнаго Коронованія Ихъ Величествъ, праздновать свое скромное 10-лѣтие. На это послѣдовало восторженное, троекратное „ура“ Ихъ Императорскимъ Величествамъ. По просьбѣ собранія, попечителемъ послана иа имя главноуправляющаго землемѣріемъ и землеустройствомъ телеграмма съ выражениемъ вѣрноподданническихъ чувствъ возлюбленному Монарху и Государынѣ Императрицѣ. Затѣмъ, попечителемъ были сообщены пожеланія классамъ развитія и успеховъ отъ Начальника Юго-Западнаго края и Волынского Губернатора, а равно и отъ прочихъ почетныхъ лицъ, не прибывшихъ по приглашенію въ классы за другими служебными поездками. Согласно заявленію всѣхъ присутствующихъ, была послана привѣтственная телеграмма съ единодушными пожеланіями Начальнику Края генералъ-адъютанту Ф. Ф. Трепову,

тѣсно связанному съ Волынской губерніей прежнимъ ея управлениемъ. О классахъ попечителемъ былъ прочитанъ юбилейный отчетъ. Изъ кончившихъ за все время учениковъ болѣе половины остались на хозяйствахъ дома; этимъ они выполнили задачу и цѣль классовъ Затѣмъ, часть учениковъ—служить по экономіямъ, а часть отбываетъ воинскую повинность, а остальные разошлись по разнымъ должностямъ. Классы вполнѣ обстроились, обзавелись библіотекой и пособіями, живымъ и мертвымъ инвентаремъ, имѣютъ хмѣльникъ, питомникъ, пасѣку, складъ сѣмянъ и разсады, складъ орудій для прокатнаго пользованія, совершаютъ обмѣнъ засоренныхъ крестьянскихъ сѣмянъ на отборныя, очищенные сѣмена классовъ, имѣютъ случный пунктъ (ардепъ, сименталь, юркширъ) и т. д. Финансовое положеніе классовъ---обеспечено: ежегодно остается достаточная сумма экономіи отъ хозяйства классовъ, которая переносится на будущій голъ, какъ оборотныя деньги на то-же хозяйство. И это не въ ущербъ самому веденію школьнаго дѣла: имѣется свое мясо, свой хлѣбъ, овощи и все содержаніе—не нуждаясь въ поставщикахъ-евреяхъ ни въ чемъ. Съ положеніемъ же отраслей хозяйства должно лично ознакомиться личнымъ осмотромъ. Послѣ многократныхъ ревизій правительствен-наго агронома и земства, въ результатѣ, оказалась прибавка отъ земства завѣдующему 300 р. и помощнику—200 р. въ годъ жалованья; слѣдовательно, школа признана полезной для населенія. А при любвеобильныхъ заботахъ Государя о благосостояніи и землеустройствѣ крестьянъ, такія школы, въ недалекомъ будущемъ, получать громадное значеніе, а равно и распространеніе, ибо они одни могутъ подготовить новыя поколѣнія землемѣльцевъ, вооруженныхъ знаніями и опытомъ для рациональнаго хозяйства на хуторахъ. Въ заключеніе, попечитель благодарилъ нынѣшній составъ школы за веденіе дѣла и пригласилъ осмотрѣть школу. Послѣ сего старшины, чехи и крестьяне, во главѣ съ попечителемъ и персоналомъ классовъ, обошли всѣ части хозяйства: плодовый садъ, пасѣку, питомникъ, хмѣльникъ; осмотрѣли машины и орудія, лошадей, коровъ и свиней. Затѣмъ, обошли всѣ поля и посѣвы. Все найдено было въ са-

момъ образцомъ видѣ и порядкѣ. Даже чехи и крестьяне, эти скептики по природѣ, выражали единодушную похвалу состоянію хозяйства, называя его образцовымъ и для нихъ весьма полезнымъ. Въ заключеніе, всѣ гости были приглашены къ столу отобѣдатъ, послѣ чего, въ 9 часовъ вечера разъѣхались по домамъ

„Кievлянинъ“ 1910 г.

Приложение № 9.

Извлеченія изъ писемъ и копіи записей въ книгѣ почетныхъ посѣтителей классовъ за время ихъ существованія.

1) Письмо управляющаго канцеляріей ген.-губернатора отъ 12 октября 1899 года № 12856 (при ген.-адъютантѣ М. И. Драгомировѣ). „По докладу о Малинской школѣ г. главному начальнику края, въ связи съ имѣющимися свѣдѣніями о вашемъ участіи въ настоящемъ дѣлѣ его высокопревосходительство изволилъ приказать передать вамъ искреннюю его благодарность за умѣлое и сердечное отношеніе къ этому дѣлу.“ А. Леонтьевъ.

2) Письмо министра земледѣлія 29 ноября 1903 года № 1203: „Ознакомившись изъ присланного вами отчета о состояніи ввѣренныхъ вашему попеченію Малинскихъ с.-х. и р. классовъ съ тѣми успѣхами, какихъ достигло это учебное заведеніе въ короткое время его существованія, долгомъ считаю принести милостивый государь мою глубокую благодарность за понесенные вами труды по устройству классовъ и наблюденію за надлежащимъ ходомъ учебнаго дѣла въ нихъ.“ А. Ермоловъ.

3) Письмо директора департамента земледѣлія 31 октября 1903 года № 27388: „за присланный отчетъ о состояніи классовъ приношу искреннюю благодарность, выражая, въ тоже время увѣренность, что классы подъ вашимъ попечительствомъ окажутъ дѣлу улучшенія мѣстнаго сельского хозяйства значительную услугу.“ О. Ленинъ.

### Записи лицъ, посѣтившихъ классы.

1) 15 ноября 1899 года: посѣтили и подробно осмотрѣли классы по порученію генераль-адъютанта М. И. Драгомирова управляющій канцеляріею А. А. Леонтьевъ и старшій чиновникъ особ. поруч. по крестьянскимъ дѣламъ д. с. с. А. Е. Броецкій, которые росписались въ книгѣ почетныхъ посѣтителей, записавъ въ ней пожеланіе успѣховъ и процвѣтанія школѣ.

2) 1 іюля 1901 года: запись начальника учебнаго отдѣла департамента земледѣлія ст. сов. Мещерскаго, обревизовавшаго школу и поблагодарившаго учительскій персоналъ за состояніе классовъ.

3) 23 мая 1902 года: „былъ въ классахъ, осматривалъ все подробно, нужно удивляться, какъ при малыхъ средствахъ, можно при желаніи много сдѣлать полезнаго и хорошаго. Было бы очень желательно, что-бы классамъ была оказана материальная помощь скорѣе стать на ноги!“ Мировой посредникъ 1 участка Луцкаго уѣзда (Попечитель Тростенецкихъ классовъ). А. Трегубовъ.

4) 21 іюля 1902 года: „порядокъ классовъ настолько понравился, что многое приму себѣ за образецъ и руководство въ курсахъ въ Звонковое!“ (Кievскаго уѣзда). Попечитель курсовъ Козловскій.

5) 29 мая 1904 года: „классы на меня произвели самое отрадное впечатлѣніе!“ Чиновникъ особыхъ порученій при министрѣ земледѣлія Бертенсонъ.

6) 29 мая 1904 года: классы произвели отрадное впечатлѣніе, подавая еще большія надежды въ будущемъ, если принять во вниманіе недавнее открытие ихъ!“ Управляющій Ледуховскимъ казеннымъ имѣніемъ и школой I разряда Пехляковъ.

7) Въ 1904 году 3 іюля классы были посѣщены генераль-губернаторомъ, генераль-адъютантомъ Клейгельсомъ, въ сопровожденіи управляющаго канцеляріею д. с. с. Молчановскаго и друг. лицами, по ознакомленіи съ отдѣльными отраслями хозяйства классовъ и веденіемъ дѣла обученія въ нихъ, начальникъ края объявилъ благодарность всему учительскому персоналу и попечителю классовъ. Генераль-губернаторъ и нѣко-

торые почетные посѣтители расписались въ имѣющейся въ классахъ книгѣ.

8) Въ 1905 году обревизовалъ классы, по порученію генералъ-губернатора, чиновникъ при ген.-губ.-рѣ д. с. с. Косачъ, при чёмъ написалъ въ книгѣ классовъ: „посѣтилъ классы 3 апрѣля 1905 года, все нашелъ въ прекрасномъ видѣ.“

9) 23 августа 1906 года посѣтилъ классы, подробно осмотрѣлъ хозяйство и все нашелъ въ наилучшемъ порядкѣ Помощникъ Начальника Волынскаго Управленія Земл. и Госуд. Имущ. *М. Засьдателевъ*.

10) Въ Августѣ 1909 года посѣтилъ классы Правительственный Агрономъ Ивановъ.

11) Докладъ о результатахъ осмотра членамъ Дубенской уѣздной Управы М. Г. Романовскимъ с.-х. классовъ въ с. Малинѣ. „М. Г. Романовскій нашелъ, что это учебное заведеніе во всѣхъ отношеніяхъ улучшается. При этомъ нельзя не обратить вниманія на то, что завѣдующій классами и его помощникъ получаютъ слишкомъ малое содержаніе (завѣд.—600 р., а помощ.—300 р. въ годъ), а потому предложилъ Комитету увеличить имъ жалованье, первому на 300 р. и второму на 200 р. Комитетъ согласился на это и ассигновалъ классамъ пособіе въ 2500 р. въ годъ. („жизнь Волыни“ 16 Октября 1909 г. № 2671).

12) 1910 г. 14 Мая. Нынѣ въ день Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ состоялось празднованіе X-ти лѣтія классовъ. Послѣ молебна, былъ подробно доложенъ отчетъ о дѣятельности классовъ, прочитаны цифровыя данныя и краткій очеркъ исторіи классовъ. Послѣ сего сдѣланъ былъ осмотръ всего хозяйства классовъ, какъ усадьбы, такъ и полей. Все найдено въ образцовомъ порядкѣ, веденіе дѣла и денежная часть были найдены и признаны образцовыми. Отъ имени крестьянъ и отъ своего имени объявляю искреннюю благодарность завѣдующему П. И. Вышинскому, помощнику его И. И. Томашу и учительскому персоналу классовъ.

Попечитель классовъ Статскій Совѣтникъ В. Лазаревичъ. Повѣренный всѣхъ волостей 1 уч. Дуб. у. А. Остапенко. Волостные старшины А. Мельничукъ, Д. Ковалъчукъ, А. Корнѣюкъ.

Завѣдывающій Тростянецкими с.-х. и р. к.-ми Стрѣльцовъ. Волостные писаря: Н. Ермолаевъ, Григорій Мельниковъ, Захарій Безсмертный, Иванъ Выровой.

13) При осмотрѣ 10 Іюня 1910 г. хозяйства классовъ, я вынесъ самое лучшее впечатлѣніе. Студентъ Московскаго С.-Х. Института Г. А. Карницкій.

14) 11 Іюля 1910 года. Знакомство съ школою и хозяйствомъ въ классахъ доставило мнѣ лишь удовольствіе. Участковый Агрономъ Волынского Губернского Управленія Давидъ.

15) 26 и 27 Ноября 1910 года. Посѣтилъ и подробно ознакомился со школой и с. х. жизнею „Н. А.“ классовъ.

Начальникъ Волынского Управленія Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ Владиміръ Любинецкій.

16) Въ 1909 и 1910 г. посѣтилъ классы Предводитель Дворянства и Мир. Посредникъ Брунстъ; 1910 г. въ Маѣ мѣсяцъ непремѣнныи Членъ Земской Управы Н. И. Дединцевъ; 1910 г. въ Маѣ Мировой Посредникъ 2 уч. Дуб. у.; 1909 г. Инструкторъ по хмѣлеводству и въ 1910 г. Инструкторъ по садоводству. Въ 1910 году четыре раза посѣтились классы Участковымъ Агрономомъ Вол. Зем. Упр. Э. К. Даузиномъ, а въ 1911 г. одинъ разъ.

Въ 1911 году, въ Маѣ мѣсяцъ экзамены выпускныхъ учениковъ произведены были въ присутствіи Попечителя классовъ Ст. Сов. В. И. Лазаревича.

# ОГЛАВЛЕНИЕ.

	СТРАН.
1) Краткое слово по поводу совпаденія великихъ двухъ юбилеевъ съ скромнымъ празднованіемъ десятилѣтія Николае-Александринскихъ классовъ . . . . .	3.
2) Введеніе къ отчету. . . . .	11.
3) Докладъ о значеніи и дѣятельности с.-х. и р. классовъ въ с. Малинѣ. . . . .	20.
4) Годовой отчетъ классовъ за 1909-й годъ . . . . .	27.
5) Денежные вѣдомости прихода-расхода за 3 послѣднихъ года 1907—1908—1909 года . . . . .	38.

## Приложение.

6) Списокъ учениковъ 1909/1910 г. съ показаніемъ первоначального образования, мѣста жительства, сколько семьи на надѣлѣ и сколько, дома, земли . . . . .	(Приложение № 1). 40.
7) Списокъ б. учениковъ, кончившихъ классы, съ начала ихъ открытия, съ показаніемъ гдѣ кто и какъ устроился въ жизни. . . . .	(Приложение № 2). 42.
8) Экзаменаціонныя программы . . . . .	(Приложение № 3). 54.
9) Сочиненія по русскому языку кончившихъ школу б. учениковъ.	(Приложение № 4). 64.
10) Экзаменаціонныя сочиненія четырехъ выпусксовъ. (Приложение № 5).	69.
11) Двѣ лучшія землемѣрныя работы. . . . .	(Приложение № 6). 100.
12) Двѣ статьи „объ открытии классовъ“ и „о празднованіи X-ти лѣтняго юбилея“ (изъ газетныхъ замѣтокъ о классахъ). (Приложение № 7),	102.
13) Извѣщеніе о Высочайшей благодарности за выраженные въ телеграммѣ чувства попечителемъ, учительскимъ и ученическимъ персоналомъ, старшинами, писарями и крестьянами во время празднованія X-ти лѣтняго юбилея. . . . .	(Приложение № 8). 108.
14) Извлеченіе изъ писемъ и записей почетныхъ посѣтителей классовъ за все время существованія классовъ. . . . .	(Приложение № 9). 111.
15) Фотографические снимки классовъ, группы учениковъ, работы ихъ, инвентаря и хозяйства классовъ. . . . .	(Приложение № 10). 115.

POWELL

